

Compétence de fin de cycle :

Approche des formes et types de phrases : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative

Reconnaître le verbe

Matériel :

Les phrases étiquettes

Les étiquettes mots

Grandes étiquettes mots

Objectif des séances :

Transposer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative

Comprendre qu'à la forme négative le verbe est encadré par « ne » et

« pas » ou « n' » et « pas »

Repérer le verbe de la phrase grâce à la forme négative.

Consignes et déroulement + tâche de l'élève**Séance 1 :****Etape 1 :**

Distribuer le texte aux élèves, l'enseignant le lit.

Jouer au tableau la scène avec une fille et un garçon.

Donner une étiquette phrase au garçon, il la lit et la fille doit trouver son contraire.

Faire de même pour d'autres phrases.

Etape 2 :

Distribuer les étiquettes mots aux élèves.

Dire une phrase : les élèves qui ont les mots viennent se placer au tableau.

Trouver le contraire à l'oral.

Les étiquettes « ne » et « pas » viennent se placer au bon endroit.

Demander aux élèves de trouver le verbe puis de trouver les mots qui l'entourent : « ne » et « pas ».

Bilan : le mot « » est le verbe de la phrase, il est encadré par « ne » et « pas ».

Donner un collier figurine à l'élève portant le verbe. Et lui demander de trouver l'infinitif.

Au tableau : afficher les étiquettes mots : souligner le verbe en rouge et écrire V puis entourer le « ne » et le « pas ».

Faire d'autres phrases.

↳ quand le verbe est encadré par « ne » et « pas » ou « n' » et « pas » ... c'est **une phrase négative.**

+ leçon

Séance 2 :

Rappel de la séance précédente

Quels sont les mots utilisés pour écrire une phrase négative ?

Où se trouve le verbe ?

Au tableau : faire des transformations de phrases affirmatives en phrases négatives.

Voir que l'on met « n' » au lieu de « ne » et que l'on met « jamais » au lieu de « pas toujours ».

Trier les phrases négatives correctes : par 2

Découpage des étiquettes + affichages de grandes étiquettes au tableau

Recherche

Mise en commun au tableau

Relecture des phrases incorrectes.

Apporter la correction à ces phrases.

Faire souligner le verbe et entourer la négation

+ exercices.

Bilan