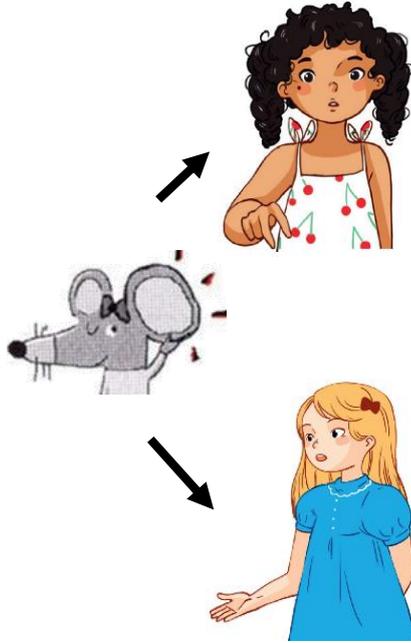
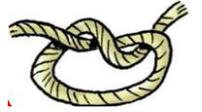


eu EU

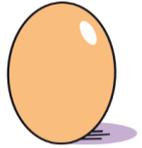
eu Eu

œu ŒU

œu

la fleur
la fleurle cœur
le cœurle feu
le feuun nœud
un nœud

1) Je vois, je dis.



un œuf



du beurre



il a peur



un ordinateur



le chanteur



le docteur



le facteur



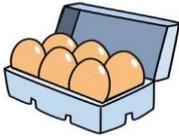
un voleur



un immeuble



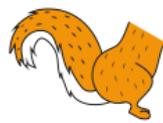
un dompteur



des œufs



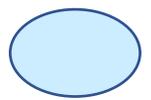
un pneu



la queue



une agrafeuse



bleu



les yeux

2

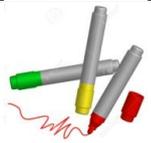
deux



un jeu



la danseuse



des feutres

2) Je lis les syllabes.  Fais attention à la façon de dire le son.

comme



sœur

teur

beur

cheur

seul

meur

leur

neuf

peur

comme



peu

veu

jeu

queu

leu

creu

nœu

reu

deu

3) Je lis les mots.



Comme dans :



Comme dans :



le moteur	seul - seule	un jeu	heureux	bleu
jeune	il pleure  pleurer	des euros	jeudi	il pleut  pleuvoir
ma sœur	une couleur	un peu	vieux	deux
un voleur	un aspirateur	le milieu	mieux	un vœu

4) Je lis un texte.

MOTS-OUTILS:

aller

aller

parce que

parce que

Lucas dit :



Il est déjà **neuf heures** : c'est l'**heure** de mon cours de karaté.

Je ne **veux** pas y **aller** **parce que** j'ai un **peu peur**.

Ma **sœur** se **moque** de moi, elle dit que je ne suis pas très **courageux**.

Je **veux** y **aller** avec ma **copine Eugénie**. À **deux**, c'est beaucoup **mieux** !