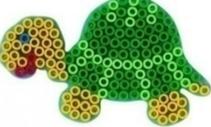
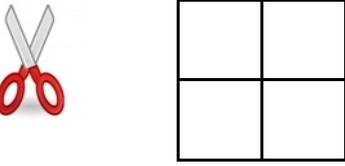
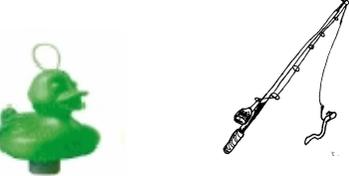
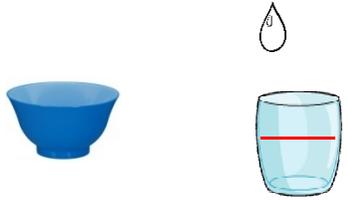
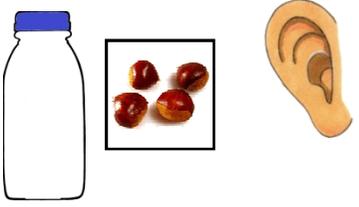
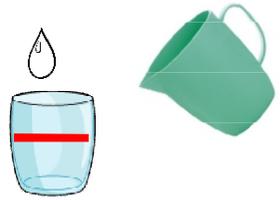
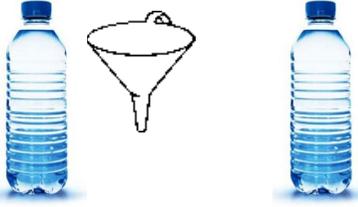
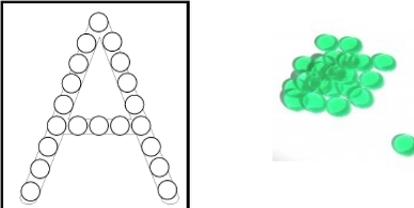


ATELIERS AUTONOMES DE VIE PRATIQUE ET SENSORIELLE PS PERIODE 5

| Consigne | Ateliers | Compétences |
|--|---|--|
| Accroche des crayons ensemble avec des elastiques |  | Développer sa concentration et sa motricité fine |
| Vis des éléments ensemble pour reformer des modèles |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. |
| Entraîne toi à habiller et déshabiller une poupée |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation. |
| Place les perles sur le support pour reformer la tortue |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes |
| Pose une goutte dans chaque ventouse à l'aide d'une seringue |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Travailler al pince des doigts. |

| Consigne | Ateliers | Compétences |
|---|---|--|
| Découpe les étiquettes |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation. |
| Découverte libre de la règle |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation. |
| Vis et dévisse les boulons de tailles variées |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation. |
| Pêche des objets dans de l'eau |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. |
| Découverte du tissage |  | Développer sa motricité fine, sa concentration, coordonner ses gestes. |

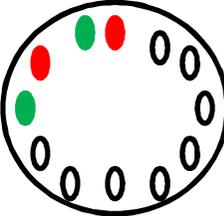
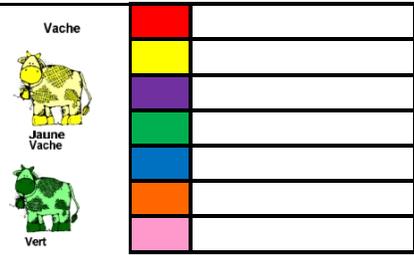
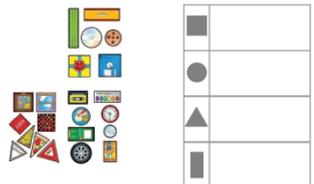
ATELIERS AUTONOMES DE VIE PRATIQUE ET SENSORIELLE PETITE SECTION PERIODE 5

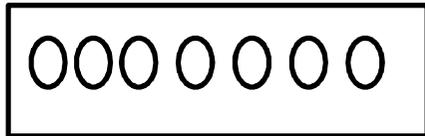
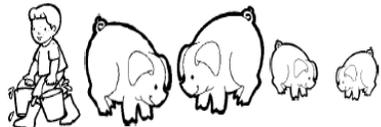
| Consigne | Ateliers | Compétences | Consigne | Ateliers | Compétences |
|--|---|---|--|---|--|
| Ordonne la tablette de la plus à la moins rugueuse |  | Prendre conscience de ses sens et de leur usage. | Déplacer d'un bol à l'autre de l'eau avec divers outils |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Travailler la souplesse du poignet |
| Déplacer de l'eau d'un bol à l'autre avec des seringues de tailles variées |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation. | De l'eau d'un bol au verre avec ou sans outil jusqu'à la limite. |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. |
| Associer les bouteilles à la carte représentant leur contenu |  | Prendre conscience de ses sens et de leur usage. | Placer les marrons dans les alvéoles avec la pince à escargot |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Travailler la position de pince des doigts |
| Verser de l'eau dans des verres en s'arrêtant à la limite indiquée. |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation. | Transvaser de l'eau d'une bouteille à l'autre avec un entonnoir |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation. |
| Transvaser de l'eau d'un pichet aux tasses. En respectant les limites |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation.. | Remplir les lettres de l'alphabet en posant des jetons dessus |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes, se repérer dans l'espace. |

ATELIERS AUTONOMES DE VIE PRATIQUE ET SENSORIELLE PETITE SECTION PERIODE 5

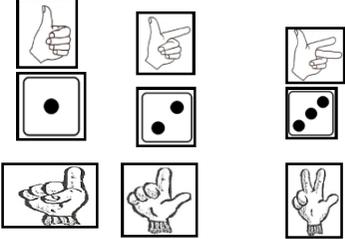
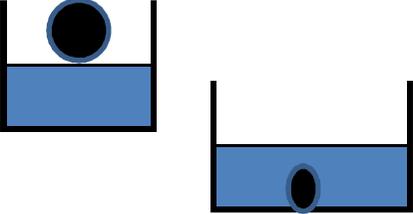
| Consigne | Ateliers | Compétences |
|-----------------------------------|---|--|
| Associer le sac à la carte objet. |  | Prendre conscience de ses sens et de leur usage. |
| Jouer au jeu des acrobates |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. |
| Associer les pots de même odeur |  | Prendre conscience de ses sens et de leur usage. |

ATELIERS AUTONOMES DE DECOUVERTE DU MONDE PETITE SECTION PERIODE 5

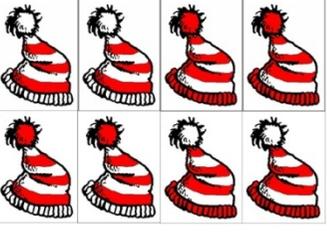
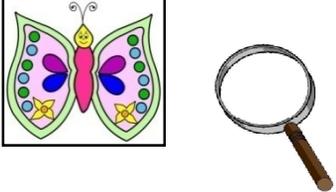
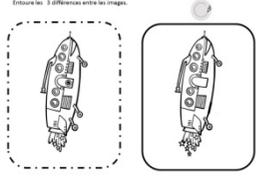
| Consigne | Ateliers | Compétences |
|---|---|---|
| Trie les diverses nuances par couleur |  | Comparer et classer des objets selon la couleur. Développer sa motricité fine |
| Poursuis l'algorithme des pinces |  | Développer sa motricité fine, coordonner ses gestes. Découvrir des objets usuels et leur utilisation. |
| Trie les tickets dans les tirelires de la bonne couleur |  | Comparer et classer des objets selon la couleur |
| Range les animaux dans le tableau selon la couleur |  | Comparer et classer des objets selon la couleur. Se repérer dans un tableau. |
| Tri les images de la vie courante selon sa forme. |  | Discriminer des formes. Repérer leurs caractéristiques |

| Consigne | Ateliers | Compétences |
|--|---|--|
| Trier les cartes selon la saison |  | Comparer et classer des objets selon un critère précis. |
| Jeu libre avec les objets gigognes |  | Comparer et classer des objets selon un critère de taille. |
| Créer un algorithme avec les bouchons |  | Discriminer des couleurs, Découverte de la notion de suite d'objets. |
| Reproduis la suite des animaux en tenant compte de leur taille et leur orientation |  | Repérer la position d'un élément par rapport à un autre. |
| Retrouve l'intrus dans chaque ensemble |  | Comprendre le critère commun à un ensemble. Repérer un intrus dans une collection. |

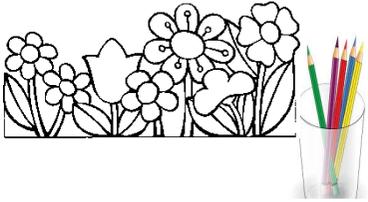
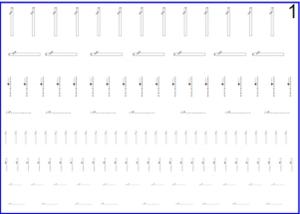
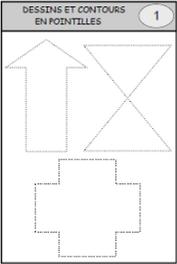
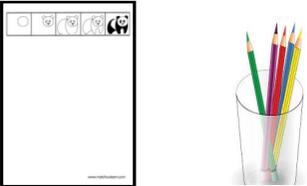
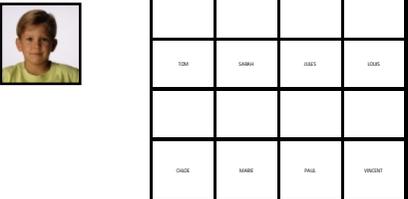
ATELIERS DE DECOUVERTE DU MONDE PS P5

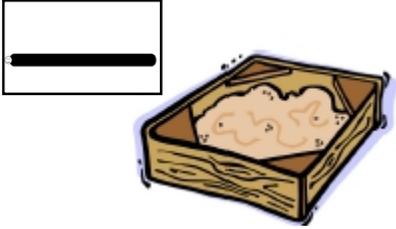
| Consigne | Ateliers | Compétences |
|--|---|---|
| Trie les cartes selon la quantité. |  | Approcher la notion de quantité, discriminer le 1/2/3 |
| Dessine les parties manquantes des bonhommes |  | Repérer des éléments constitutifs d'un bonhomme. |
| Trie les objets selon si ils flottent ou coulent |  | Découvrir les propriétés de certains objets. |
| Joue librement à Castle logix |  | Développer sa motricité fine. Se repérer dans l'espace. |
| Joue aux boîtes à compter avec les animaux |  | Créer des collections d'une quantité donnée. |

ATELIERS DE LANGAGE EN PS PERIODE 5

| Consigne | Ateliers | Compétences |
|--|---|---|
| Placer les cartes lignes dans la bonne maison |  | Développer sa discrimination visuelle fine. |
| Fais le puzzle encastrement de l'alphabet |  | Développer sa discrimination visuelle fine. |
| Associe les bonnets. |  | Développer sa discrimination visuelle fine. |
| A l'aide de la loupe associe les images identiques |  | Développer sa discrimination visuelle fine. |
| Trouve les 3 différences entre les images |  | Développer sa discrimination visuelle fine. |

ATELIERS AUTONOMES DE LANGAGE EN PETITE SECTION PERIODE 5

| Consigne | Ateliers | Compétences |
|---|---|--|
| Colorie sans dépasser |  | Développer sa motricité fine. Se repérer dans l'espace. Maîtriser son geste. |
| Suis le chemin pour t'entraîner aux gestes graphiques |  | Développer sa motricité fine. Se repérer dans l'espace. Maîtriser son geste. |
| Repasse sur les pointillés |  | Développer sa motricité fine. Se repérer dans l'espace. Maîtriser son geste. Pour suivre une trace précise |
| Dessine en suivant le modèle |  | Découvrir les objets pouvant laisser des traces et leur utilisation. |
| Pose la photo de ton camarade au dessus de son prénom |  | Développer sa discrimination fine. Découvrir le sens de lecture. Discriminer des mots |

| Consigne | Ateliers | Compétences |
|--|---|---|
| Reproduis les gestes graphiques dans le sable. |  | Découvrir diverses façons de laisser des traces. S'entraîner aux gestes graphiques. |
| Découvre librement les imagiers. |  | Découvrir les supports de l'écrit. |

Observations: