

Planning Semaine 11 – CE2

Programme	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Où trouver LES DOCUMENTS
Sport	séances quotidiennes				Voir blog > sport ou autres
Dictée	Dictée en « classe »	Dictée en « classe »	Dictée en « classe »	Dictée en « classe »	Blog > Dictée ➤ MI Faire réviser les mots invariables mal maîtrisés ➤ Se connecter à Zoom pour faire la dictée tous les jours
Lecture Nouveau roman	Qui a démonté la Tour Eiffel ? 2 chapitres par jour Lire sur la semaine et répondre aux questionnaires en fin de semaine				Blog > Lecture > Fichier pdf ou quizzinière <u>comme d'habitude</u>
Orthographe Conjugaison	Fichier d'orthographe Semaine 29	Grammaire au jour le jour REVISIONS <u>Le verbe et le sujet</u> Ex 1 et 2	Grammaire au jour le jour REVISIONS <u>Le verbe et le sujet</u> Ex 3 et 4	ECRITURE  Voir ci-dessous dans le doc	<ul style="list-style-type: none"> Fichier d'orthographe (en votre possession) Grammaire au jour le jour (déjà téléchargé en début de confinement) si besoin : Blog > Exercices de français > Grammaire au jour le jour (voir couleur par niveau)
Copie ordinateur	Devinette n°	Devinette n°	Devinette n°	Devinette n°	Comme les semaines précédentes
Calcul mental	Note ce que tu fais	Note ce que tu fais	Note ce que tu fais	Note ce que tu fais	Continuez votre programme !! Xtramath, 7X8 ou Primath
		Visionner Poser une multiplication CE2 L12			Blog > Math > leçons (voir ou revoir)
Math	Révisions Soustractions Iparcours Fiche 29	Iparcours Fiche 37	Iparcours Fiche 38	Iparcours Fiche 39	Iparcours Blog > Math > Exercices > manuel iparcours Fiche 29 P32 Fiche 37 à 39 p40 à 42 Fiche 40 p43 Fiche 72 p75
Problèmes	Révisions Monnaies Iparcours Fiche 72	Iparcours • Fiche 40 Ex 1	Iparcours • Fiche 40 Ex 2	Iparcours • Fiche 40 Ex 3	
Autres disciplines	La perspective (à faire quand on veut à rendre vendredi)				Blog > ARTS > La perspective
Bilan	Faire son bilan quotidien sur Quizinière				Voir code article quotidien du blog

ECRIRE UN PETIT TEXTE

Décris...

DESCRIPTION

N°2

... un personnage imaginaire en le comparant à celui décrit ci-dessous.

« Hortense a dix ans et a des cheveux courts.
Elle arbore un affreux bouton sur le nez.
Elle mange des chips comme un cochon...
Elle porte un T-shirt marron à col roulé, une jupe verte dégoûtante et des affreuses chaussures noires pleines de miettes de chips.

CHOISIS UN NOM
POUR TON
PERSONNAGE.

DÉCRIS-LE EN UTILISANT
DES COMPARAISONS
TELLES QUE
« EST PLUS... »,
« EST MOINS... ».

À TA
PLUME !

1. **Ecris** le brouillon
2. **Lis** ton texte à quelqu'un ; comprend-il , arrive-t-il a bien s'imaginer ton personnage
si OUI passe à la consigne 3,
si NON, reprend ton texte et améliorer le pour être plus compréhensible
3. **Corrige** toi, procède à une relecture active comme pour la dictée. Fais appel à tes connaissances de conjugaison, d'accords etc...