

## Répartition Période 3

<b>CP</b>	<b>Phonologie CP (Taaki)</b>	<b>Grammaire CP (Faire de la grammaire CP)</b>	<b>Écriture CP (MDI écriture CP)</b>	<b>Maths CP (Picbille CP) (* = séance ajoutée)</b>
P3-S1 (4 jours) PISCINE	Lettre H / Br, cr, dr + voyelle Poésie jusque « légères »	<i>Les pronoms je et vous</i>	La lettre f p.20/21 Les lettres j, y, g p.22/23	La monnaie Problèmes pour chercher Bilan Maths Période 2
P3-S2 (4 jours) PISCINE	Bl, cl, fl + voyelle / Son in Poésie en entier	<i>Les pronoms tu et vous</i>	La lettre q p.24/25 Les lettres b, v, w p.26/27	EVALUATION PERIODE 2 MATHS Décompositions D/U Retirer un grand nombre Décompositions additives explicites
P3-S3 (4 jours) PISCINE POULES	Son on / Am, em, im, om Récitation + distribuer « le premier jour de l'an » <b>EVALUATIONS NATIONALES CP l'après-midi</b>	<i>Les pronoms il et elle</i>	La lettre z p.28/29 La lettre x p.30/31	<b>EVALUATIONS NATIONALES CP (2 séances)</b> Retirer un grand nombre mentale Problèmes pour chercher
P3-S4 (4 jours) CIRQUE S9/S10	Son oi / Révisions n°6 Apprendre poésie en entier	<i>Les pronoms ils et elles</i>	La cédille ç p.32 Le e dans l'o œ p.33 La ponctuation p.34/35	Décompositions D/U Calcul réfléchi n+5 La planche des nombres Comparer les nombres comme Dédé/Picbille
P3-S5 (4 jours) Cirque S11/S12	Br, cr, dr + digraphes Récitation poésie « jour de l'an »	<i>Les pronoms il, elle, ils, elles</i>	La ponctuation p.36/37 Vers l'écriture courante p.38/39	Écriture littérale des nombres à 2 chiffres Calcul réfléchi de la soustraction Les grands doubles Problèmes pour chercher

<b>CE1</b>	<b>Phonologie CE1</b>	<b>Dictée CE1</b>	<b>Écriture CE1</b>	<b>Étude de la langue CE1</b>	<b>Lecture / Littérature CE1</b>	<b>Maths CE1 (nouveaux outils pour les maths CE1)</b>
P3-S1 (4 jours) PISCINE	O14: Etude du phonème [k] Poésie jusque « légères » (mots 110 à 114 + mots 115 à 119) Pour lundi, mots 120 à 124	Dictée 13 : Son [z] Mots : la maison, mon cousin, un magasin, les voisins, un vase + une chemise, une rose, je pose, un zèbre, deuxième Phrases : Ma maison est rose. Je pose des choses sur la table. + Mon cousin porte une chemise rouge. Je pose des roses dans un vase.	La lettre N p.10/11 + rallye copie 7 pays	Éval EDL Le présent des verbes en -er S1/S1 bis/S2 (leçon 14)	<i>Moi je veux aller voir la mer !</i> (p.34/35) (album) Cromignon (1 et 2) Cartes mots n°15	Connaître la relation entre euro et centimes d'euro Dénombrer une collection <i>Calcul mental:</i> 1/ double de 40 ; d12 ; d15 ; d6 ; d9 ; d5 2/ 5+6 ; 8+9 ; 10+12 ; 7+8 ; 6+8 ; 20+23 ; 5+8 ; 10+18 3/ 50-10 ; 70-20 ; 10-10 ; 50-30 ; 30-20 ; 80-10 4/ 70-40 ; 40-30 ; 90-70 ; 70-60 ; 50-30 ; 80-50 ; 90-80
P3-S2 (4 jours) PISCINE	O15: Etude du phonème [j] Poésie en entier (mots 120 à 124 + mots 125 à 129) Pour lundi, mots 130 à 134	Dictée 14 : Son [k] Mots : du café ; content, contente, un sac, du sucre, mon oncle + qui, que, quoi, quand, magique, une kangourou, la chorale Phrases : Mon oncle est content car c'est les vacances. Il achète du sucre et du café. + Mon oncle pose du sucre et du café dans son sac magique. Qui chante à la chorale ? Que mange le kangourou ?	La lettre A p.12/13 + rallye copie 8 pays	Le présent des verbes en -er S3/S4/S5/S6	<i>La petite poucette</i> (p.36/37) (conte) Cromignon (3 et 4) Cartes mots n°16	Comprendre la numération de position : les échanges (2) L'angle droit <i>Calcul mental:</i> 1/ 40-20 ; 70-40 ; 60-20 ; 80-50 ; 30-30 2/ 50-40 ; 90-90 ; 70-60 ; 90-50 ; 60-20 3/ 43-10 ; 52-10 ; 56-20 ; 45-30 ; 51-20 ; 34-10 4/ 45-10 ; 75-10 ; 55-10 ; 65-30 ; 85-50 ; 95-30 ; 75-30
P3-S3 (4 jours) PISCINE POULES	O16 : Etude du phonème [gu] Récitation + distribuer « le premier jour de l'an » (mots 130 à 134 + mots 135 à 139) Pour lundi, mots 140 à 144	Dictée 15 : Son [j] Mots : une cage, un singe, rouge, une girafe, déjà + joli/jolie, une journée, toujours, jamais, un jouet. Phrases : Les singes sont déjà dans la cage. Je regarde cette jolie girafe. + Le singe mange déjà sa banane. Je ne mange jamais de chocolat.	La lettre C p.14/15 + rallye copie 9 pays	Le présent des verbes en -er S7/S8 Le présent des verbes être et avoir S1/S2 (leçon 15)	<i>Drôle de douche !</i> (p.38/39) BD C'est moi le plus beau (1 et 2) Cartes mots n°17	Soustraire deux nombres sans retenue Décomposer les nombres jusque 199 <i>Calcul mental:</i> 1/ 67-20 ; 71-30 ; 94-20 ; 79-40 ; 73-50 2/ 72-60 ; 58-30 ; 65-40 ; 98-90 ; 65-20 3/ 34-4 ; 36-30 ; 66-20 ; 46-6 ; 78-8 ; 52-20 4/ 54-4 ; 65-5 ; 65-50 ; 45-30 ; 80-30 ; 80-20

P3-S4 (4 jours) CIRQUE S9/S10	O17: Etude du phonème [gn] (mots 140 à 144 + mots 145 à 149) Pour lundi, revoir les mots 140 à 149 Apprendre poésie en entier	Dictée 16 : Son [gu] Mots : un gâteau, je regarde, à gauche, un légume, une guitare + une bague, gros/grosse; gris/grise; un ogre, une règle Phrases : Je regarde à gauche et à droite. J'ai une jolie bague. + Je dessine un ogre gris qui mange des légumes et un gros gâteau. Maman a une bague rouge.	La lettre L p.16/17 + rallye copie 10 pays	Le présent des verbes être et avoir S3/S4/S5 Les mots d'une même famille S1 (leçon 16)	Avant, c'était comment ? (p.40/41) (documentaire) C'est moi le plus beau (3 et 4) Cartes mots n°18 et 19	Comparer, ranger, encadrer, intercaler les nombres jusque 199 Soustraire deux nombres avec retenue Calcul mental: 1/ 56-6; 89-20; 91-20; 71-1; 64-4; 67-7 2/ 49-30; 73-30; 78-40; 28-20; 56-6; 43-3 3/ 6 fois le nombre 2; 2 fois le nombre 6; 4 fois le nombre 3; 5 fois le nombre 5; 3 fois le nombre 9; 8 fois le nombre 1 4/ 7+...=10; 27+...=30; 47+...=50; 5+...=10; 35+...=40; 75+...=80
P3-S5 (4 jours) Cirque S11/S12	exercices son GU et GN sur le cahier du jour  Pour lundi, mots 150 à 154 Récitation poésie « jour de l'an »	Reprise des mots du son [gu] Mots : un gâteau, je regarde, à gauche, un légume, une guitare + une bague, gros/grosse; gris/grise; un ogre, une règle Phrases : L'ogre aime les légumes. Il joue de la guitare. Je regarde à gauche et à droite, c'est la règle.	La lettre S p.18/19 + rallye copie 11 pays	Les mots d'une même famille S2/S3/S4/S5	Les sept sorcières. (p.42/43) (conte) Éval Lecture CE1 C'est moi le plus fort (1) Cartes mots 20 et 21	Soustraire deux nombres avec retenue Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle Calcul mental: 1/ 28+...=30; 43+...=50; 61+...=70; 40+...=42; 60+...=67; 80+...=89 2/ 7+...=13; 17+...=23; 57+...=63; 5+...=12; 35+...=42; 85+...=92 3/ 28+...=33; 43+...=52; 54+...=64; 65+...=76; 35+...=48; 42+...=51 4/ 27+4; 88+2; 48+7; 32-5; 50-3; 52-4

GS	Phono GS (R = regroupement ; A = atelier)	Langage écrit GS	Graphisme / Écriture GS	Maths GS (Vers les maths GS – Accès)
P3-S1 (4 jours) PISCINE	Rébus fusion (1R + 1A + fiche) Le pays merveilleux (R) Phonème : E (fiche luccia A5 + fiche Générations5 alphabet à adapter)	Pince moi (2A + 1 fiche) Atelier découpage précis : les moufles + les décorer	Les boucles (1R + 1A + 1 sur ardoise) Sur page blanche : discri visuelle Codéo 5 ; Discri auditive Codéo 1 ; discri visuelle Codéo 6 ; les reines ont perdu leur couronne 1 Sur cahier : 1/ Les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 et les ronds 2/ les boucles dans DL4mm 3/ les lettres e et l 4/ lettres a et c	Plus que, moins que... Observation Flocons (discri et formes) <u>Regroupement maths</u> : La fusée ; cartes flash des nombres jusque 10
P3-S2 (4 jours) PISCINE	Où est la syllabe (4R + 1A + 2 fiches) Phonème : i (fiche luccia A5 + fiche Générations5 alphabet à adapter) Reprise rébus fusion (avec livret de suivi)	Ordre alphabétique en cursif (1A) Les chiffres de 6 à 9 Prod écrit : les images séquentielles du bonhomme + raconter l'histoire en 3 phrases en dictée à l'adulte.  Dessin du bonhomme (je nage à la piscine) + le découper et coller sur une feuille bleue.	Combiner cercles et boucles (2A) Le péronom (sur une feuille) Ecrire les lettres (sur cahier) Sur page blanche : discri visuelle Codéo 7 ; Discri auditive Codéo 2 ; discri visuelle Codéo 8 ; les reines ont perdu leur couronne 2 Sur cahier : 1/ Les chiffres 6,7, 8, 9 et les boucles ascendantes 2/ lettres d, a et c dans DL4mm 3/ lettres g et j dans DL 4mm + cercles 4/ la lettre o dans DL 4 mm	Tracés à la règle Observation Flocons (discri et formes) Fiche moufle (entoure le bon nombre) <u>Regroupement maths</u> : La fusée ; juste avant, juste après, entre
P3-S3 (4 jours) PISCINE POULES	Les rimes (2R, 3A, 1 fiche) Phonème : L (fiche luccia A5 + fiche Générations5 alphabet à adapter) Reprise rébus fusion (avec livret de suivi)	Le chemin des lettres du petit poucet Ecrire le prénom en cursif (étiquettes)	Les boucles (2 sur cahier, 3A) Sur page blanche : discri visuelle Codéo 9 ; Discri auditive Codéo 3 ; discri visuelle Codéo 10 ; les reines ont perdu leur couronne 3 Sur cahier : 1/ les boucles + lettre e l j g 2/ des mots : lime, elle, le, lune 3/ les boucles + mots : elle, il, la, le 4/ boucles + mots : Lili, lame, elle + le prénom	La bataille Le chemin du skieur 1 (parcours fléché) Fiche hiver (entoure le bon chiffre) niveau 3 <u>Regroupement maths</u> : le nombre mystère ; dictée de nombres dans les cercles de couleurs
P3-S4 (4 jours) CIRQUE S9/S10	La fée des syllabes (2R) Phonème : U (fiche luccia A5 + fiche Générations5 alphabet à adapter) Reprise rébus fusion (avec livret de suivi)	Le chemin des lettres du petit poucet Ecrire le prénom en cursif (ardoise)	Les boucles et les cannes (2 sur cahier) Sur page blanche : discri visuelle Codéo 11 ; Discri auditive Codéo 4 ; discri visuelle Codéo 12 ; les reines ont perdu leur couronne 4 Sur cahier : 1/ lettre i 2/ lettre u 3/ mots : il, une, lune, lime, ile	Comparer des collections Le chemin du skieur 2 (parcours fléché) Fiche hiver (entoure le bon chiffre) nb jusque 14 <u>Regroupement maths</u> : le nombre mystère ; la bande numérique géante

			4/ mots : il, elle, une lime, la lune + prénom	
P3-S5 (4 jours) Cirque S11/S12	La fée des syllabes (2R) Phonème : T (fiche luccia A5 + fiche Générations5 alphabet à adapter) Reprise rébus fusion (avec livret de suivi)	Le train des lettres Les animaux à 4 lettres Le bonhomme de février : le clown	Les ponts (1A + 1 sur cahier + 2A) Sur page blanche : discri auditive Codéo 5 ; prép lecture GS 1 ; discri auditive Codéo 6 ; prépa lecture GS 2 Sur cahier : 1/ lettres i u e l 2/ lettre t 3/ mots : te – tu – et - étui - tuile 4/ mots : tutu, tu, te, et, étui + prénom	Tracés à la règle (fiche en +) : traits horizontaux ; traits verticaux <u>Regroupement maths</u> : la bande numérique géante ; dictée de nombres dans les cercles de couleurs

### **Chants P3 :**

- S1 : Découverte « Pimprenille » + découverte « chez le coiffeur »  
S2 : « Pimprenille » + « chef le coiffeur »  
S3 : « Pimprenille » + « chef le coiffeur » + découverte « Le facteur »  
S4 : « Pimprenille » + « chef le coiffeur » + « Le facteur »  
S5 : « Pimprenille » + « chef le coiffeur » + « Le facteur »  
S6 : « Pimprenille » + « chef le coiffeur » + « Le facteur »

### **Écoute musicale P3 :**

- S1 : Piste 14 : Aquarelles (B. Dennis)  
S2 : Piste 15 : Blue rondo à la Truk (D. Brubeck)  
S3 : Piste 16 : Rocky Kirky Bop (S. Marc)  
S4 : Piste 17 : Simone Signoret (H. Texier)  
S5 : Piste 18 : Bourrée France (traditionnel)

### **Arts P3 :**

- S1 : L'émotion dans une photographie (après observation du « Cri » d'Edvard Munch, prendre les élèves en photo exprimant une émotion)  
S2 : L'émotion dans une photographie (aux pastels gras, les élèves créent le paysage à l'origine de leur émotion)  
S3 : observation de « Love » de Robert Indiana, découper les lettres envidées de son prénom  
S4 : les assembler différemment. Choisir 3 couleurs pour peindre les lettres et le fond  
S5 : Poursuivre une œuvre à partir d'un morceau (aux feutres) (œuvre de Paul Klee en couleurs)  
S6 : Peinture libre à la palette

### **EPS P3 :**

- S1/S2/S3 : Natation  
S4/S5/S6 : Activités circassiennes

### **QLM P3 :**

- L'évolution d'un bulbe
- Les symboles de la République
- Le plan du village
- Lire un thermomètre
- Vivant : Qui mange qui ?

### **Poules**

En S3 pour notre classe cette période

### **Anglais**

- S1 : Numbers : Séance 3 / 4 (CP/CE1) + Séance 7  
S2 : Numbers Séance 8 + Colors Séance 1  
S3 : Colors : Séance 2 + Colors : Séance 5  
S4 : Colors : Séance 3 + Colors : Séance 4  
S5 : Colors : Séance 6 + Colors : Séance 7