

Nom : .....	<h1>Test Ceinture Blanche de Lecture</h1>	
Date : .....	<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner   Score : ..... sur 22 points	

**Je lis la consigne, puis je numérote dans l'ordre ce qu'il faut faire.**

- Conjugue les phrases suivantes au futur, trouve l'infinitif, puis conjugue-les au passé.

- 2 Je cherche le verbe de chacune de ces phrases.
- 4 Je donne l'infinitif des verbes.
- 3 Je récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.
- 5 Je récris les phrases en conjuguant les verbes au passé.
- 1 Je lis les phrases qui me sont proposées.

**Associe les consignes qui ont le même sens.**

A	Cocher la bonne réponse	1	Mettre une croix devant la bonne réponse
B	Souligner un mot	2	Ecrire un nombre supérieur à soixante-quinze
C	Entourer la bonne réponse	3	Ecrire les mots qui ont permis de trouver la bonne réponse
D	Justifier sa réponse	4	Tirer un trait à la règle sous le mot
E	Compléter une phrase	5	Se déplacer de 2 cases vers la droite puis 1 case vers le bas
F	Relever les mots qui permettent de répondre	6	Tracer un trait tout autour de la bonne réponse
G	Ranger les nombres en ordre croissant	7	Trouver dans le texte ce qui a permis de répondre
H	Compléter : 75 < ...	8	Ecrire les mots qui manquent dans la phrase
I	Suivre le trajet →→↓	9	Ecrire les nombres du plus petit au plus grand

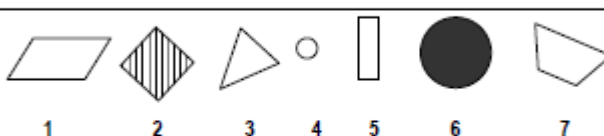

Réponses :

A - 1..	B - 4..	C - 6..	D - 7..	E - 8..	F - 3..	G - 9..	H - 2..	I - 5..
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

**Ecris un nombre de deux chiffres dans le carré du milieu.**

--	--	--

**Retrouve, dans la liste ci-dessous, les verbes que l'on a enlevés des consignes. Réécris-les au bon endroit**  
 COLORIE – ENTOURE – HACHURE – NUMÉROTE – REPÈRE – SOULIGNE – TRACE

CONSIGNE DONNEE	TRAVAIL FAIT PAR LES ELEVES
<b>Souligne</b> ..... la phrase.	<i>La terre est bleue comme une orange.</i> (Paul Eluard)
<b>Hachure</b> ..... le carré, <b>Colorie</b> ..... le grand cercle, <b>Numérote</b> ..... les figures de la gauche vers la droite.	
<b>Repère</b> ..... dans la liste, deux villes dont les noms commencent par P et qui s'écrivent en six lettres. <b>entoure</b> les bonnes réponses.	Paris – Bézier – Pau – Poissy – <u>Prague</u> – Poitiers Pise - Bordeaux – <u>Privas</u> - Provins – Perpignan
<b>Trace</b> ..... un cercle.	

Nom : .....	<b>Test Ceinture Jaune de Lecture</b>	
Date : .....		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Texte à lire

### Poil de Carotte et les poules.

- Je parie, dit madame Lepic, qu'Honorine a encore oublié de fermer les poules. C'est vrai. On peut s'en assurer par la fenêtre. Là-bas, tout au fond de la grande cour, le petit toit aux poules découpe, dans la nuit, le carré noir de sa porte ouverte.

- Félix, si tu allais fermer ? dit madame Lepic à l'aîné de ses trois enfants.

- Je ne suis pas ici pour m'occuper des poules, dit Félix, garçon pâle, qui n'a guère envie d'affronter la nuit !

- Et toi, Ernestine ?

- Oh ! moi, maman, j'aurais trop peur !

Grand frère Félix et soeur Ernestine lèvent à peine la tête pour répondre. Ils lisent, très intéressés, les coudes sur la table, presque front contre front.

- Dieu que je suis bête ! dit madame Lepic... je n'y pensais plus... Poil de Carotte, va fermer les poules ! Elle donne ce petit nom d'amour à son dernier-né, parce qu'il a les cheveux roux et la peau tachée. Poil de Carotte, qui joue à rien sous la table, se dresse et dit avec timidité :

- Mais, maman, j'ai peur aussi, moi.

- Comment ? répond madame Lepic, un grand gars comme toi ! C'est pour rire. Dépêche-toi, s'il te plaît.

- On le connaît ; il est hardi comme un bouc, dit sa soeur Ernestine.

- Il ne craint rien ni personne, dit Félix, son grand frère...

Pour l'encourager définitivement, sa mère lui promet une gifle.

- Au moins, éclairez-moi, dit-il.

Madame Lepic hausse les épaules, Félix sourit avec mépris. Ernestine est la seule à avoir un peu pitié de lui : elle prend une bougie et accompagne son petit frère jusqu'au bout du corridor.

- Je t'attendrai là, dit-elle.

Mais elle s'enfuit tout de suite, terrifiée, parce qu'un fort coup de vent fait vaciller la lumière et l'éteint.

Poil de Carotte, les fesses collées, les talons plantés, se met à trembler dans les ténèbres. Elles sont si épaisses qu'il se croit aveugle. Parfois une rafale l'enveloppe, comme un drap glacé, pour l'emporter. Des renards, des loups même, ne lui soufflent-ils pas dans ses doigts, sur sa joue ? Le mieux est de se précipiter, au jugé, vers les poules, la tête en avant, afin de trouver l'ombre.

Tâtonnant, il saisit le crochet de la porte. Au bruit de ses pas, les poules effarées s'agitent en gloussant sur leur perchoir. Poil de Carotte leur crie :

- Taisez-vous donc, c'est moi !

Il ferme la porte et se sauve, les jambes, les bras comme ailés. Quand il rentre, haletant, fier de lui, dans la chaleur et la lumière, il lui semble qu'il échange des loques pesantes de boue et de pluie contre un vêtement neuf et léger. Il sourit, attend les félicitations pour son courage, et maintenant hors de danger, cherche sur le visage des autres les traces des inquiétudes qu'ils ont eues.

Mais grand frère Félix et soeur Ernestine continuent tranquillement leur lecture, et madame Lepic lui dit, de sa voix naturelle :

- Poil de Carotte, tu iras fermer les poules tous les soirs.

d'après Jules Renard, *Poil de Carotte*.

Nom : .....

Date : .....

## Test Ceinture Jaune de Lecture



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : ... sur 7 points

<b>1</b> Au début de l'histoire, il faut...	<input checked="" type="checkbox"/> aller fermer le poulailler. <input type="checkbox"/> aller chercher une poule. <input type="checkbox"/> donner à manger aux poules. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre.
<b>2</b> Ni Félix ni Ernestine ne veulent aller faire le travail. Pourquoi ?	<input type="checkbox"/> Ernestine a peur, mais pas Félix. <input type="checkbox"/> Ils sont trop passionnés par leur lecture. <input checked="" type="checkbox"/> Ils ont peur tous les deux. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre.
<b>3</b> Dans la nuit, dehors, Poil de Carotte a l'impression...	<input type="checkbox"/> qu'il y a des fantômes effrayants. <input type="checkbox"/> que des monstres lui veulent du mal. <input checked="" type="checkbox"/> qu'il y a des bêtes sauvages dangereuses. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre.
<b>4</b> Finalement, Poil de Carotte a-t-il été courageux ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non. <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre.
<b>5</b> Qui s'est montré le plus gentil envers Poil de Carotte ?	<input type="checkbox"/> La mère. <input type="checkbox"/> Félix. <input checked="" type="checkbox"/> Ernestine. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre.
<b>6</b> Qu'est-ce qui résume le mieux cette histoire ? C'est la nuit...	<input type="checkbox"/> Poil de Carotte et sa sœur vont au poulailler. Tout le monde trouve qu'ils sont courageux. <input checked="" type="checkbox"/> Il faut aller au poulailler ; on oblige Poil de Carotte à le faire. Il a peur, mais il y va quand même. <input type="checkbox"/> Poil de Carotte va au poulailler. Mais il a peur et sa mère doit finir le travail. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre.
<b>7</b> A la fin, la maman dit à Poil de Carotte : "Tu iras fermer les poules tous les soirs."	<input type="checkbox"/> Cela doit lui faire plaisir. <input checked="" type="checkbox"/> Il doit penser qu'on l'a trompé. <input type="checkbox"/> Son frère et sa sœur ne doivent pas être contents. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre.

Nom : .....	<b>Test Ceinture Orange de Lecture</b>	
Date : .....		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : ... sur 31 points

**Lis le texte suivant.**

J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Dès que je l'ai vu. Il avait sauté sur mon lit et il se léchait les babines d'une manière qui m'a semblé bizarre.

Je ne saurais expliquer pourquoi, mais ça me semblait bizarre. Je l'ai regardé attentivement et lui me fixait avec ses yeux de chats incapables de dire la vérité. Bêtement je lui ai demandé :

- Qu'est-ce que tu as fait ?

Mais lui, il s'est étiré et a sorti ses griffes comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

Inquiet, je me suis levé et je suis allé voir le poisson rouge dans le salon.

Il tournait paisiblement dans son bocal aussi inintéressant que d'habitude. Cela ne m'a pas rassuré, bien au contraire. J'ai pensé à ma souris blanche. J'ai essayé de ne pas m'affoler, de ne pas courir jusqu'au cagibi où je l'ai installée. La porte était fermée. J'ai vérifié cependant si tout était en ordre. Oui, elle grignotait un morceau de pain rassis, bien à l'abri dans son panier d'osier...

...je suis retourné dans ma chambre et j'allais me rasseoir dans mon bureau lorsque j'ai vu le chat soulever une paupière et épier mes mouvements. Il se moquait ouvertement de moi. Alors j'ai eu un doute. Un doute horrible. Je me suis précipité dans la cuisine et j'ai hurlé quand j'ai vu... Le monstre, il a osé ! il a dévoré....

Je me suis laissé tomber sur un tabouret épouvanté, complètement anéanti .

Sans y croire je fixais la table et l'assiette retournée.

.... Il a dévoré mon gâteau au chocolat.

*B. Friot, Histoires pressées*

**Réponds aux questions sur le texte en faisant des phrases. Barre les deux questions auxquelles on ne peut pas répondre.**

- 1) De quelle couleur est la souris ? **La souris est blanche.**
- 2) Où est installé le bocal du poisson rouge ? **Il se trouve dans le salon**
- 3) Qui me fixait avec des yeux incapables de dire la vérité ? **Il s'agit du chat.**
- 4) **De quelle couleur est le chat ?** .....
- 5) Que fait toujours l'animal avant de se rouler en boule pour dormir ?  
**Il s'étire et sort ses griffes.**
- 6) Où est installée la souris ? **Elle est dans le cagibi.**
- 7) Pour quels animaux le narrateur est-il inquiet ? **Il est inquiet pur son poisson et sa souris.**
- 8) **Comment s'appelle la souris ?** .....
- 9) Qui est le monstre ? **C'est le chat.**

Nom : .....

Date : .....

## Test Ceinture Verte de Lecture



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner Score : ..... sur 10 points

### Des hommes dans l'espace

Les machines, même les plus perfectionnées, ne peuvent jamais remplacer complètement l'homme. Sans les explorateurs qui ont traversé les déserts brûlants, les forêts impénétrables, les glaces polaires... nous ne connaîtrions pas vraiment ces espaces désolés.

Dès 1961, quatre ans après le premier satellite artificiel, un homme, un Russe, accomplissait dans l'espace son tour de la Terre. Youri Gagarine revint émerveillé de ce premier voyage.

#### Un milieu hostile

Malgré les films ou les bandes dessinées, ne croyez pas que l'espace soit un milieu très accueillant. Au contraire, l'homme y rencontre des conditions terribles.

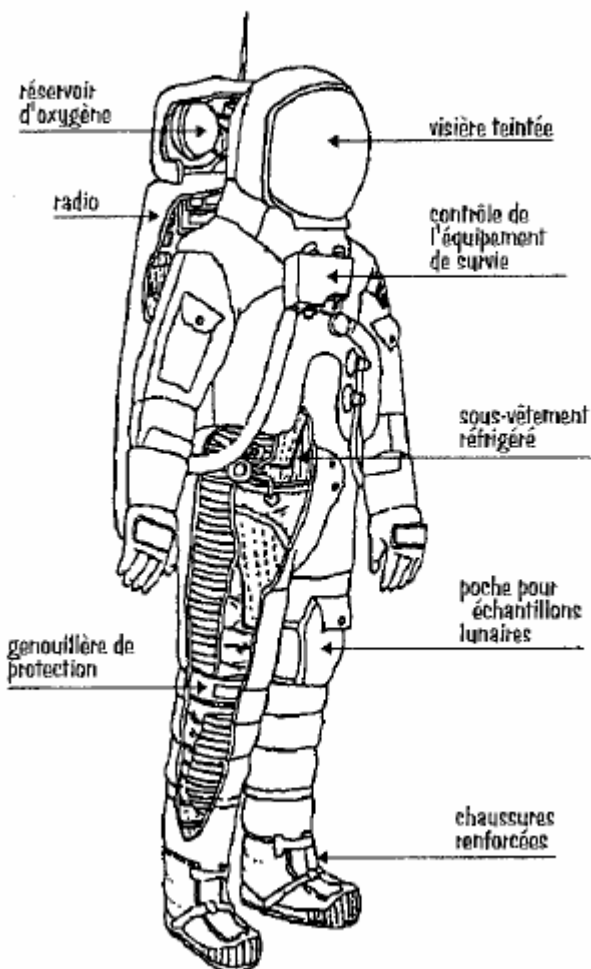
Il y a le vide, tout d'abord. Il est impossible d'y respirer. Comme dans un sous-marin, il faut emporter sa provision d'oxygène.

Les rayons cosmiques (particules venant des confins de l'Univers qu'elles traversent à des vitesses vertigineuses), sont très dangereux pour la vie si l'homme n'en est pas protégé.

Les différences de température sont très grandes. L'espace est glacial... ou brûlant si on reçoit directement les rayons du Soleil.

Et puis, la force de gravité ne le retenant plus, l'homme ne retrouve pas l'équilibre qu'il connaît sur la Terre.

### SCAPHANDRE LUNAIRE



a) De quoi parle ce document ? (réponds par une phrase)

**Ce documents parlent des hommes dans l'espace et de ce qu'ils doivent affronter dans ce milieu.**

b) Quel est le titre du dessin ? Coche la bonne réponse.

Des hommes dans l'espace  Scaphandre lunaire  Un milieu hostile  Chaussures renforcées

c) Coche la phrase exacte.

- Sur le dessin, les légendes disent comment le cosmonaute se déplace.
- Sur le dessin, les légendes racontent une histoire merveilleuse.
- Sur le dessin, les légendes désignent les parties du scaphandre.
- Sur le dessin, les légendes disent ce que fait le cosmonaute.

d) Ce texte comporte 7 paragraphes. Quels paragraphes dois-tu lire pour apprendre pourquoi le milieu est hostile ?

Paragraphes n° 4 5 6 7..

e) Donne le nom du premier homme qui a fait le tour de la terre dans l'espace en 1961 (réponds par une phrase). Il s'agit de Youri Gagarine.

f) Pourquoi le cosmonaute est-il obligé de se protéger avec un scaphandre ?

**À cause du vide (sans oxygène), des rayons cosmiques, de l'absence de gravité, des écarts de température**

Nom : .....  
Date : .....

## Test Ceinture Bleue de Lecture



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner    Score : ..... sur 21 points

### Souligne le mot de liaison qui convient.

Ali mange des pommes ( **et**, donc, ni ) des bananes.

Pierre va à l'hôpital ( pour, **car**, mais ) il est malade.

Fatima va à l'école ( car, donc, **pour** ) apprendre à lire.

Les enfants prennent le taxi ( ou, **pour**, mais ) aller au marché.

Ahmed veut aller à la plage ( donc, **mais**, ni ) il pleut.

Quand il sera grand, Abdou sera professeur ( et, **ou**, mais ) instituteur.

Mohamed a crié ( ni, **car**, pour ) il a eu peur.

Regardes-tu le match de tennis ( donc, **ou**, mais ) le film ?

Il est en retard ( ou, **donc**, ni ) il sera puni.

Il mange de la soupe ( mais, **pour**, ou ) grandir.

### Complète avec les indicateurs de temps :

**ensuite - Quelques instants après - Ce matin-là - Au même moment**

..... **Ce matin-là** ....., le 8 mai 1902, à 7 heures 50, quatre violentes explosions secouèrent la Martinique. .. **Au même moment**... le cratère de la montagne Pelée vomissait une énorme nuée ardente faite de gaz enflammés et de cendres. ... **Quelques instants après**..., une nuée semblable jaillissait du flanc de la montagne, dévalait la pente à une vitesse incroyable et se répandait ..... **ensuite**..... sur la ville de Saint-Pierre, tuant en une minute ses trente mille habitants à l'exception d'un seul.

*Noël, La terre, cette inconnue*

### Remets ce texte dans l'ordre.

- A. **Mais soudain**, surprise ! Quand Papa est passé devant le miroir, il les a vues ... sur son front !
- B. **Depuis un mois**, Papa porte des lunettes pour voir de près.
- C. **Aussitôt**, tous les membres de la famille partent explorer tous les recoins de la maison.
- D. **Hier**, branle bas de combat : où sont passées les lunettes ?
- E. **Aussi** est-il toujours à leur recherche.
- F. **Comme** il n'en a pas besoin tout le temps, il les pose sans arrêt n'importe où.

L'ordre du texte c'est :

<b>B</b>	<b>F</b>	<b>E</b>	D	<b>C</b>	<b>A</b>
----------	----------	----------	---	----------	----------

Nom : .....

Date : .....

# Test Ceinture Marron de Lecture



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner

Score : ..... sur 11 points

## La poupée.

Les petites filles jouent beaucoup à la poupée et possèdent des poupées qui parlent, qui marchent ou qui pleurent. A l'origine, la poupée avait un usage différent du jouet actuel. C'était des figurines de bois ou de terre cuite, réservées à un usage religieux. On peut admirer ces objets dans tous les musées présentant une salle funéraire.

Paris étant devenu capitale européenne de la mode, on inventa la poupée mannequin. Destinée à un usage commercial, elle présentait les modèles des couturières chez les riches clientes. Sa tête de porcelaine et ses tenues que l'on confectionnait dans de superbes étoffes en font tout naturellement un objet convoité par les collectionneurs d'aujourd'hui, qui recherchent les plus beaux modèles. Les fabricants n'hésitent pas à les reproduire sous le nom de poupée de collection.

MR

**Dans chaque case :** écris **A** si le passage du texte parle d'autrefois.  
écris **E** si le passage du texte parle de notre époque.

- E** Les petites filles jouent beaucoup à la poupée et possèdent des poupées qui parlent, qui marchent ou qui pleurent.
- A** A l'origine, la poupée avait un usage différent du jouet actuel.
- A** C'était des figurines de bois ou de terre cuite, réservées à un usage religieux.
- E** On peut admirer ces objets dans tous les musées présentant une salle funéraire.
- A** Paris étant devenu capitale européenne de la mode, on inventa la poupée mannequin.
- E** Elles sont, aujourd'hui, un objet très convoité par les collectionneurs qui recherchent les plus beaux modèles.

Classe de CM1

Mardi 14 mars

Ecole Jules Ferry

Chers correspondants,

Nous sommes arrivés hier matin et nous avons rangé nos affaires dans nos chambres.

Aujourd'hui, nous partons à la découverte des alentours.

Demain mercredi, nous passerons la journée dans une ferme pour visiter l'étable et, l'après-midi, nous assisterons à la fabrication du fromage.

La randonnée des deux jours suivants nous permettra d'observer les chamois au lever du jour.

Enfin, le lendemain, le car viendra nous rechercher et nous rentrerons à l'école.

Les élèves de CM1

**Relie chaque phrase à la date qui convient.**

- Les élèves arrivent au centre
  - Les élèves passent la journée dans une ferme
  - Les élèves assistent à la fabrication du fromage
  - Le car vient chercher les élèves pour rentrer à l'école
  - Les élèves écrivent aux correspondants
- lundi 13 mars
  - mardi 14 mars
  - mercredi 15 mars
  - jeudi 16 mars
  - vendredi 17 mars
  - samedi 18 mars
  - dimanche 19 mars

Nom : .....	<b>Test Ceinture Noire de Lecture</b>	
Date : .....		

**Lis le texte puis réponds à la question .**

Le chauffeur crie : « En voiture ! », et tous les enfants s'installent. Dix minutes plus tard, ils sont déjà prêts à sauter dans l'eau. **Où sont-ils arrivés ?**

**Il sont arrivés à la piscine.**

*Maintenant, entoure dans le texte les mots qui t'ont aidé à répondre.*

**Lis le texte puis réponds à la question :**

Noémie se réveille en sursaut : « Zut, je n'ai pas entendu le réveil ! Quoi ? 7 heures moins le quart ? Mon Dieu ! Je vais être en retard à l'école ! » Elle se débarbouille, s'habille vite et prend son cartable. Elle n'a même pas le temps de manger ou de boire quelque chose. La voilà dans la rue. Elle court, court très vite. Tout à coup, elle s'arrête, regarde autour d'elle : personne, les rues sont désertes, le soleil n'est pas encore levé. « Ce n'est pas possible, j'ai fait tout ça pour rien ! » se dit-elle en retournant tranquillement chez elle.

**D'après toi, que s'est-il passé ? Son réveil est dérégulé et elle s'est levée beaucoup trop tôt.**

**Lis le texte puis réponds à la question :**

Voilà que survint une saison comme on n'en avait jamais connue de semblable. Un froid tel que les ours eux-mêmes claquaient des dents sous leur épaisse fourrure. Une neige qui couvrait jusqu'au dernier brin d'herbe, au point qu'il n'y avait plus rien à manger.

**À quelle saison se déroule l'histoire ? En hiver...**

*Maintenant, entoure dans le texte les mots qui t'ont aidé à répondre.*