

Prénom :

Evaluation Histoire

Le temps de la République *

Date :

Compétences évaluées	exercices	A+	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes - mémoriser des repères historiques	1. 15.20.				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	7.11.16.				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	3.8.9.12. 18.19.				
Pratiquer différents langages : rédiger - décrire - expliquer	4.				
Etre capable de restituer la leçon.	1 à 20				

H1 - Les différents régimes politiques en France de 1815 à 1852

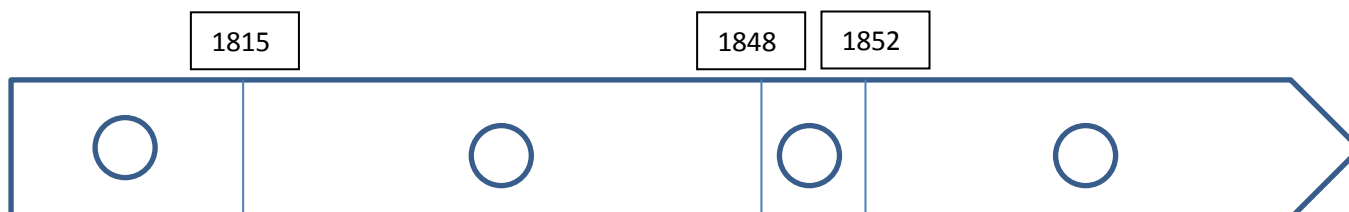
1) Place les périodes sur la frise en reportant les lettres :

A Monarchie constitutionnelle

C 2nd empire

B 1^{er} empire

D 2^{ème} République



2) Qui déclenche la révolution de 1830 et pour quelle raison ? Coche la réponse dans chaque cadre.

ouvriers imprimeurs paysans

pour défendre la liberté de la presse
 pour de meilleurs salaires

3) Donne la définition de « République ». Tu peux utiliser les mots suivants pour t'aider :
régime politique - roi - peuple - représentants - lois

4) La République ne va pas s'installer définitivement. Explique pourquoi.

5) Qui est élu président de la République en 1848 ? Entoure la bonne réponse.

Louis XVIII

Louis Napoléon Bonaparte

Louis Philippe

Prénom :

Date :

H2 - La 3^{ème} République

6) Complète le texte en utilisant les mots suivants :

filles et garçons - obligatoire - citoyens républicains

La République fonde une école pour tous les enfants de 6 à 13 ans,..... Elle a pour but de former des

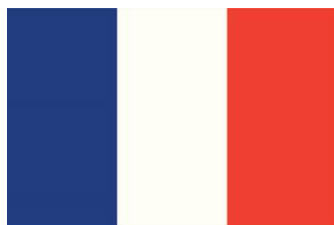
7) Quels sont les deux symboles de la République évoqués dans ce document :

Sous la III^e République, les Républicains avaient décidé de célébrer la fête de la Fédération du 14 juillet 1790. Le lien de la République avec la Révolution était proclamé. La loi qui instaure le 14 juillet comme fête nationale fut votée le 6 juillet 1880. La fête du 14 juillet revêtait les significations de liberté et de fraternité qu'elle allait conserver jusqu'à nos jours. Un autre acte symbolique d'importance était intervenu l'année précédente : la *Marseillaise* devient l'hymne national. La coutume s'instaure d'orner les salles des mairies d'un buste de femme coiffée d'un bonnet phrygien - la République, dite Marianne.

D'après V. Duclert, *La République imaginée (1870-1914)*,
Belin, 2014.

8) Cite d'autres symboles de la République en légendant les images ci-dessous à l'aide des mots suivants :

Drapeau tricolore - bonnet phrygien - Marianne



H3 - La colonisation

9) Qu'est-ce qu'une colonie ? Donne la définition en t'aidant des mots suivants :

Territoire - pays étranger - dirigé

10) Quelles sont les raisons de la colonisation ? Coche les bonnes réponses

agrandir le territoire

se faire des alliés

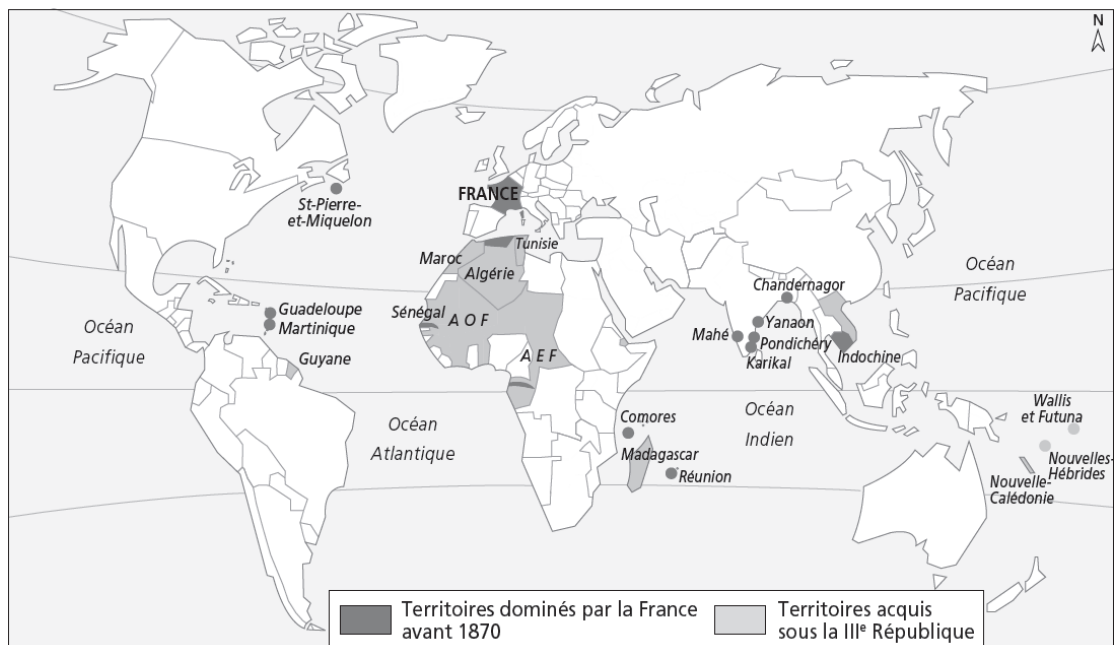
main d'œuvre bon marché

montrer sa puissance

ravitaillement en matières premières

voyager

11) Observe la carte et sa légende, puis entoure au moins deux territoires de colonies françaises acquises sous la 3^{ème} République en rouge.



12) Les indigènes dans les colonies étaient bien traités par les colons : vrai faux

H4 - La commune de Paris

13) Qui s'opposent dans la commune de Paris ? Entoure les bonnes réponses :

Les versaillais

les hommes d'église

les communards

le roi

14) Que réclame le peuple pendant la commune de Paris ? Coche les bonnes réponses

améliorer la vie des travailleurs

améliorer la vie des membres du gouvernement

défendre la liberté

lutter contre la pauvreté

la séparation de l'église et de l'état

15) Qui est l'institutrice qui a participé à la commune de Paris ?

Louise



H5 - La loi de séparation des Eglises et de l'Etat**16) De quelle année date la loi de séparation des églises et de l'Etat ?**

Voici deux versions du même manuel qui a été remanié après la loi. A gauche la version originale et à droite la version remaniée.

– Julien, dit-il, cette maison est celle d'Étienne le sabotier, un vieil ami de notre père : nous ne devons pas craindre de lui demander un service. Prions Dieu afin qu'il nous permette qu'on nous fasse bon accueil. Et les deux enfants, frappant un coup timide, murmurèrent dans leur cœur « *Notre Père, qui êtes aux cieux, donnez-nous aujourd'hui notre pain quotidien* ».

– Mon Dieu ! Qu'y a-t-il mes enfants ?

– Le père est au ciel, dit-il.

– Juste Dieu murmura-t-il, bénis et protège cette jeunesse innocente et sans appui.

– Julien, dit-il, cette maison est celle d'Étienne le sabotier, un vieil ami de notre père : nous ne devons pas craindre de lui demander un service.

Et les deux enfants frappèrent un coup timide.

– Hélas ! Qu'y a-t-il mes pauvres enfants ?

– Le père est mort, dit-il.

– Courage quand même, se dit-il. L'espoir seul rend l'avenir fécond.

17) Quel changement a-t-on fait dans la nouvelle édition ? Pourquoi ?

Dans la nouvelle édition on a supprimé
pour

18) Qu'est-ce que la laïcité ?

Cela veut dire que l'état est à l'égard des

H6 - Vers le suffrage universel**19) Relie les mots de vocabulaire à leur définition :**

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| Démocratie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | voix, avis exprimé lors d'une élection |
| Suffrage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | régime politique dans lequel le peuple a le pouvoir |
| Suffrage universel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | suffrage réservé aux hommes payant un impôt |
| Suffrage censitaire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | droit de vote pour tous et toutes |

20) Les femmes ont le droit de voter depuis quelle année ? Coche la bonne réponse.

1967

1944

1920