

CM2

U8d4

Complément d'un décimal au
nombre entier supérieur**A.** 2,5 → à 3**B.** 9,7 → à 10**C.** 3,6 → à 4**D.** 12,1 → à 13**E.** 19,2 → à 20**F.** 4,95 → à 5**G.** 9,25 → à 10**H.** 19,75 → à 20

CM2

U8d5

Problèmes dictés
(Proportionnalité)**Problème a**

2 stylos rouges identiques mis bout à bout font la même longueur que 6 morceaux de craies identiques mis bout à bout (*à écrire au tableau*). Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 8 stylos rouges ?

Problème b

Combien faut-il de crayons rouges pour faire la même longueur que 60 morceaux de craie ?

Problème c

Un fleuriste fait de gros bouquets en mettant dans chaque bouquet 3 iris et 15 roses (*à écrire au tableau*). Il vient d'utiliser 30 roses. Combien a-t-il utilisé d'iris ?

Problème d

Il a reçu 30 iris. Combien doit-il avoir de roses pour pouvoir utiliser tous ces iris ?

Problème e Avec 9 iris, combien doit-il utiliser de roses ?

CM2

U8d6

Combien de fois
20 dans... ?

« Combien de fois y a-t-il 20 dans...? ».

A. 40**B.** 200**C.** 60**D.** 100**E.** 80**F.** 120**G.** 160**H.** 220**I.** 400**J.** 180

CM2

U8d7

Combien de fois
50 dans... ?

« Combien de fois y a-t-il 50 dans ... ? ».

A. 100**B.** 200**C.** 150**D.** 500**E.** 250**F.** 450**G.** 350**H.** 550**I.** 5 000**J.** 600