

# Le 19<sup>ème</sup> siècle: partie I

- Objectifs:
- Connaître et retenir les évènements marquants du 19<sup>ème</sup> siècle
  - Comprendre les caractéristiques politiques de ce siècle
  - Utiliser un texte ou un document iconographique pour exprimer ses connaissances

Étapes	1	2	3
Questionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui a gouverné après l'exil de Napoléon?</li> <li>• Que s'est-il passé au 19<sup>ème</sup> siècle en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que la Restauration?</li> <li>• Qui gouverne?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La deuxième République</li> </ul>
Documents étudiés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portraits à analyser</li> <li>• Chronologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes et photos à étudier</li> <li>• Portraits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes et photos à étudier: lois et décisions de la 2<sup>ème</sup> République</li> <li>• caricatures</li> </ul>
Compétences mises en jeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprendre la chronologie politique du 19<sup>ème</sup> siècle</b></li> <li>• Analyser des portraits</li> <li>• Prendre des indices et faire la synthèse des informations collectées</li> <li>• situer et caractériser un document dans un contexte historique</li> <li>• Cerner le sens général d'un document et le mettre en relation avec une situation historique</li> <li>• Communiquer par la parole et par l'écrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suivre les grandes lignes de la Restauration</b></li> <li>• <b>Comprendre le glissement opéré de la monarchie constitutionnelle vers la monarchie absolue et le retour à la monarchie constitutionnelle</b></li> <li>• <b>Comprendre les révolutions de 1830 et 1848</b></li> <li>• Interpréter des documents historiques</li> <li>• Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes</li> <li>• Communiquer par la parole et par l'écrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>informer sur les décisions de la 2<sup>ème</sup> République</b></li> <li>• <b>Le suffrage universel et l'abolition de l'esclavage</b></li> <li>• Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes</li> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> <li>• Communiquer par la parole et par l'écrit</li> </ul>
Trace	Affichage: chronologie Trace écrite 1	Affiche de classe Trace écrite 2	Affiche de classe Trace écrite 3

# Le 19<sup>ème</sup> siècle: partie I

- Objectifs:**
- Connaître et retenir les évènements marquants du 19<sup>ème</sup> siècle
  - Comprendre les caractéristiques politiques de ce siècle
  - Utiliser un texte ou un document iconographique pour exprimer ses connaissances

Etapes	4	5	6
Questionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le second empire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerre de 1870 et la fin du second empire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La troisième République</li> </ul>
Documents étudiés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes et photos à étudier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte, peintures, caricatures et photos à étudier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documents: lois et décisions de la 3<sup>ème</sup> République</li> <li>• Portrait hommes importants</li> </ul>
Compétences mises en jeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer sur le coup d'état et le début du 2<sup>nd</sup> Empire</li> <li>• Les grands changements durant le second empire</li> <li>• Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes</li> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> <li>• Communiquer par la parole et par l'écrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerre de 1870 (et son rôle dans notre région)</li> <li>• La lourde défaite française</li> <li>• Les conséquences de la défaite</li> <li>• Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes</li> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> <li>• Se poser des questions</li> <li>• Communiquer par la parole et par l'écrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le retour à la République</li> <li>• Les grandes lois de la 3<sup>ème</sup> République (notamment sur la laïcité et l'école)</li> <li>• Le cas de l'Alsace et de la Moselle</li> <li>• Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes</li> <li>• Prendre des indices et faire la synthèse des informations collectées</li> <li>• Cerner le sens général d'un document et le mettre en relation avec une situation historique</li> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> <li>• Communiquer par la parole et par l'écrit</li> </ul>
Trace	Trace écrite 4	Trace écrite 5	Trace écrite 6