

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm1

Livret d'exercices période 1

Exercices : le phonème [ɔ̃]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ̃] :

une maison – une empreinte – combien – dangereux – un homme – le cochon – bonjour – longtemps – le tonnerre – un bouton – une somme – nombreux – la monnaie.

2. Devinettes. (Le mot réponse doit contenir [ɔ̃].)

- a) Je suis une friandise. ⇒ Je suis un
- b) On m'emprunte pour passer au-dessus des rivières. ⇒ Je suis un
- c) Tu te sers de moi pour écrire. ⇒ Je suis un

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɔ̃]:

jam	re	bon	mon
dui	men	long	ton
temps		con	ter

.....

.....

.....

4. Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ̃] :

- a) Un marteau sert à les clous.
- b) Le soir, maman me des histoires.
- c) Pour connaître l'heure, je regarde ma

5. Lis le tableau du phonème [ɔ̃] dans le classeur et relève :

- deux verbes avec « om » :
- deux adjectifs avec « on » :

6. Ecris un mot de la même famille contenant [ɔ̃] :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) rat : | e) âne : |
| b) chat : | f) mouche : |
| c) canard : | g) oiseau : |
| d) ours : | |

7. Ecris un mot de la même famille :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) bonbon : | d) pigeon : |
| b) cochon : | e) saison : |
| c) menton : | |

8. Cherche dans le dictionnaire et écris :

- deux mots qui commencent par [ɔ̃] ⇒ « om » :,
- deux mots qui commencent par [ɔ̃] ⇒ « on » :,

9. Ecris au masculin :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) blonde : | d) profonde : |
| b) patronne : | e) mignonne : |
| c) longue : | |

Exercices : le phonème [ã]

1. Souligne les mots si tu entends [ã] :

un pansement - un camion - un moment - Je suis énervé - jambon - un chimpanzé - jamais - ils crient - il parle en mangeant - des sentiments - un entonnoir - un catamaran

2. Devinettes :

- a) Je suis un animal. Quand je déplie ma roue, je fais le beau : je suis un
- b) Je suis un reptile souvent venimeux: je suis un
- c) J'espère que mon billet de loterie le sera :

3. Utilise les syllabes pour former 6 mots contenant le phonème [ã] :

sou	ten	lent	te	
bu	mar	tan	teau	te
man	chand	tur	vent	

4. Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ã]

- a) La sœur de ma mère est ma
- b) Attention: chien
- c) Le 26 décembre 1999, mon frère a eu un de voiture.
- d) Mon pays est la : je suis
- e) Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une

5. Trouve un mot de la même famille:

- a) an :
- c) plan :
- b) océan :
- d) champ :

6. Lis le tableau du phonème [ã] dans le classeur et relève :

- trois verbes avec « en » :
- trois adjectifs avec « an » :
- trois noms avec « am » :

7. Continue:

- a) seul ⇒ seulement
- d) lourd ⇒
- b) grand ⇒
- e) solide ⇒
- c) lent ⇒

8. Ecris au masculin :

- a) souriante :
- d) urgente :
- b) vivante :
- e) paysanne :
- c) blanche :
- f) marchande :

9. Cherche dans le dictionnaire et écris :

- quatre mots qui commencent par [ã] ⇒ « am » :,
- quatre mots qui commencent par [ã] ⇒ « an » :,

Exercices : le phonème [ɛ̃]

1. Souligne les mots si tu entends [ɛ̃]:

châtain - la cantine - la semaine - un jardin - du chagrin - immoral - une plaine - ancienne - Sébastien - centime
camping

2. Devinettes:

- a) C'est le fils de ta tante : c'est ton
- b) Je suis le sixième mois de l'année : le mois de
- c) Je transporte des passagers ou des marchandises d'une gare à l'autre : je suis un
- d) Je vais chez lui lorsque je me sens malade :

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɛ̃] :

im	bien	tant	che
tin	main	min	
com	des	por	

.....

4. Change le genre des mots suivants :

- a) un américain :
- b) un lapin :
- c) un brun :
- d) Le seau est plein ⇒ La cruche est

5. Lis le tableau du phonème [ɛ̃] dans le classeur et relève :

- deux noms avec « en » :
- trois adjectifs avec « ain » :
- un verbe et deux noms avec « im » :

6. Ecris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃] :

- a) patiner :
- b) se baigner :
- c) prochainement :
- d) gagner :
- e) famine :
- f) grainetier :
- g) final :
- h) manuel :
- i) humanité :

7. Ecris une phrase avec chacun des mots suivants :

- fin :
- faim :
- pin :
- pain :
- thym :
- teint :
- vin :
- vingt :

Exercices : le phonème [k]

1. Souligne les mots si tu entends [k]:

quai - accorder - kiosque - célèbre - conversation - qualité - ciel - kilomètre - chocolat - orchestre - curieux - place -
rencontre - cigarette - flaque - ceci

2. Devinettes :

- a) C'est un oiseau noir qui croasse : le
- b) Il nous réveille le matin avec son cocorico : le
- c) Lorsque je suis en, je tape du pied.

3. Utilise les syllabes pour former les mots contenant le phonème [k] :

sé	fa	tre	é	cu
mè	té	lec	lo	tri
quer	que	ri	ki	bri

4. Lis le tableau du phonème [k] dans le classeur et relève :

- les noms qui se terminent par « k » :
- trois noms d'animaux qui ont « qu » :
- l'adjectif qui a « cc » :

5. Ecris un verbe de la même famille que les noms suivants :

- a) bloc :
- b) choc :
- c) parc :
- d) trafic :
- e) pic :
- f) fabrication :
- g) explication :
- h) indication :
- i) communication :
- j) convocation :

6. Ecris un adjectif de la même famille que les noms suivants :

- a) magicien :
- b) politicien :
- c) mécanicien :
- d) technicien :

7. Complète les mots et fais une phrase avec chacun d'eux :

- a) es argot ⇒
- b) fabriquer ⇒
- c) bouquet ⇒
- d) coïlle ⇒

Exercices : le phonème [s]

1. Parmi ces mots, souligne ceux dans lesquels tu entends le son [s] :

bassin – conserver – aviser – station – discuter – blesser – arrosage – décider – réserver – apercevoir – parasol – résidence – souriant – aspirer – voisin .

2. Ecris pour chaque groupe nominal, le verbe qui lui correspond :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) un tas → tasser | e) de l'engrais → |
| b) le pas → | f) le progrès → |
| c) un tracas → | g) la danse → |
| d) la réussite → | h) l'intérêt → |

3. Complète ces phrases avec le bon mot :

- a) **cousin -cousin** : Avec un tu seras mieux assis.
b) **russe - ruse** : Depuis mon voyage à Moscou, je n'écoute plus que de la musique

4. Lis chaque définition et recompose le mot :

- a) On s'en sert pour se coiffer → s.o.r.b.e.s *
- b) Je pousse dans le désert → t.u.c.a.c.s *
- c) On s'y baigne → c.i.n.p.i.e.s *
- d) Le moment préféré des écoliers → t.r.i.c.a.n.é.r.o.é *
- e) Les écoliers n'aiment pas les apprendre → s.o.n.ç.e.l *

5. Ecris un mot de la même famille :

souris → verglas → bras →

6. Récris le mot en choisissant la bonne graphie : s - ss - t - ç

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| a) une contraven◆ion : | f) une gli◆ade : |
| b) pre◆que : | g) ab◆ent : |
| c) une dépen◆e : | h) atten◆ion : |
| d) un commér◆ant : | i) la jeune◆e : |
| e) une pen◆ée : | |

7. Lis le tableau du phonème [s] dans le classeur et relève

- quatre noms avec « c » :
- deux noms avec « ç » :
- un verbe avec « sc » :

8. Transpose avec « nous » :

Elle commence à jouer au tennis, elle place déjà bien sa raquette mais ne lance pas la balle assez fort.

.....

.....

9. Ecris un nom de la même famille :

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| a) violent : | e) inventer : | i) presser : |
| b) prudent : | f) agiter : | j) agresser : |
| c) patient : | g) circuler : | k) posséder : |
| d) urgent : | h) opérer : | l) discuter : |

Exercices « la lettre c »

1. Cherche 5 verbes se terminant par « cer » et conjugue-les au présent avec « nous » et « vous » :

.....

.....

.....

2. Trouve les adjectifs correspondant à la définition et contenant la lettre c :

- a) C'est un délice →
- b) Plein de malice →
- c) Qui fait des caprices →
- d) Qui se fait du souci →
- e) Plein de grâce →

3. Remplace une des lettres par la lettre c et écris le mot nouveau que tu as trouvé, dans la bonne colonne, selon le phonème entendu [k] ou [s]:

(une) laisse - un nerf - deux - une brique - un bol - dévorer - un répit - une épine - un tube - une bible

[k]	[s]
.....
.....
.....
.....

4. Devinettes :

☆ Je contiens la lettre c qui fait [s]

- a) Je suis une vilaine femme sur un balai :
- e) Je les apprends le soir à la maison :
- b) C'est notre pays :
- f) On m'utilise pour rafraîchir une boisson :
- c) C'est le sommet d'un arbre :
- g) Les enfants s'y balancent :
- d) Je suis un bout de quelque chose :

☆ Je contiens la lettre c qui fait [k]

- a) Je suis un vent très violent :
- b) Ils forment ma chair et permettent mes mouvements :
- c) Je suis un grand jardin :
- d) On me monte et me descend :

5. Trouve des mots de la même famille :

- a) un porc :
- b) un croc :

6. Tous ces mots contiennent la lettre c. Classe-les selon que tu entends [k], [s] ou rien :

une noce - le calcul - un parc - la publicité - un banc - un cerisier - un cerceau - un tronc - la correction - économiser - une coccinelle - un broc - un exercice - la fabrication - tropical - un coup - percer - un caprice - un pincement - un citronnier - un cric - un troc.

[k]	[s]	[-] rien
.....
.....
.....
.....

Exercices : le phonème [z]

1. Barre l'intrus de chaque série de mots :

- a) *personne – hasard – dinosaure – gazon – cerise*
- b) *rosier – insecte – ciseaux – noisette – église*
- c) *vase – faisant – musée – averse – horizon*
- d) *douze – désert – rose – cousin – pastel*

2. Devinettes (tous les mots doivent contenir le son [z]).

- a) On m'appelle aussi « le petit écran » → la
- b) Je suis une arme de chasse → un
- c) Je suis le fruit de la vigne → le
- d) Je suis un vent ou une marque de tendresse → la
- e) Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle →
- f) Je suis la qualité du singe et du renard → la

3. Ecris au féminin :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| un costume gris : une veste | un gros nuage : une pluie |
| un homme sérieux : une femme | un papier gras : une viande |
| un repas anglais : une préparation | c'est promis ! : une chose |
| un objet curieux : une chose | un chemin creux : une assiette |
| un jour orageux : une soirée | |

4. Utilise les syllabes pour former 5 mots avec le phonème [z] :

ra	mu	bu	dou
	si	que	ha
sard	se	ze	ser

5. Trouve un nom de la même famille contenant le phonème [z] :

- | | |
|--|---|
| a) dévisager - envisager ⇒ un..... | c) cuisinier – cuisiner - cuisson ⇒ la..... |
| b) arrosage – arroser - rosée ⇒ un | d) emprisonner - prisonnier ⇒ la..... |

6. Ecris au pluriel les groupes en gras :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| le gaz de ville ⇒ | la saison ⇒ |
| un ciseau à bois ⇒ | une cerise ⇒ |

7. Ecris une phrase avec chacun de ces mots:

- a) désert :
- b) dessert :
- c) poisson :
- d) poison :

Exercices : révisions [õ] [ã] [ẽ]

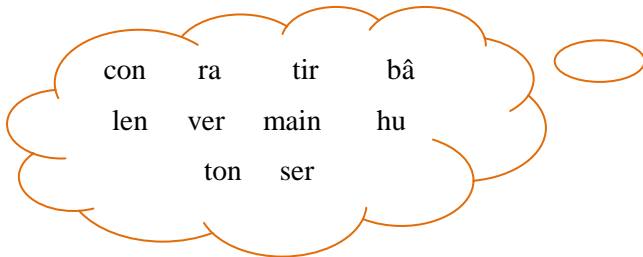
1. Devinettes. Qui suis-je ?

- a) Je suis le contraire d'extérieur.
- b) Je peux être de football, de golf, de basket.
- c) Je suis un instrument de musique.....
- d) Je suis une mer ou une partie de vêtement.....
- e) Je suis un synonyme de peine.....
- f) J'en reçois une si je fais une bonne action.....
- g) Je joue dans un orchestre.....
- h) Je suis un verbe du 3^{ème} groupe.....
- i) Je suis un nom féminin commençant par « p ».....
- j) Je suis un mot invariable.....

2. Récris les mots avec la bonne graphie : on, om, an, am, en, em :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) av◆cer | e) une av◆ture |
| b) c◆per | f) c◆parer |
| c) instrum◆t | g) s◆bre |
| d) tr◆che | h) ◆droit..... |

3. Retrouve les mots mêlés et récris-les :



-
-
-
-

4. Ecris au masculin :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) imprudente → | c) charmante → |
| b) gamine → | d) mignonne → |

5. Ecris le verbe de la même famille :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) indication → | c) grimpante → |
| b) tremblement → | d) grandeur → |

6. Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots et récris-les:

bodaprofondbondongrmiprotroncdinmifongon

7. Retrouve les mots dont les lettres ont été mélangées :

- a) la m.ê.p.e.t.t.e :
- b) n.i.t.i.q.u.e :
- c) n.e.c.i.m :

