

1) a. Réécris ce texte en remplaçant **il** par **ils**.

Un peu de repos !

a) Il est sur le quai de la gare.

..... sur le quai de la gare.

b) Son train n'arrive pas.

..... train n'arrive pas.

c) Il regarde sa montre : 45 minutes de retard !

..... montres : 45 minutes de retard !

d) Il commence à trouver le temps long.

..... à trouver le temps long.

e) Il ne peut plus attendre.

..... ne plus attendre.

f) Alors, il trouve une solution : il prend un taxi.

Alors,..... une solution : un taxi.



3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point). (Tu peux découper les étiquettes)

Arrive – le randonneur – enfin – au refuge – à la tombée de la nuit. – Après six heures de marche

| | | | | |
|----------------------------|---------------|-------|-----------|-------------------------|
| arrive | le randonneur | enfin | au refuge | à la tombée de la nuit. |
| Après six heures de marche | | | | |



4) Dans chaque phrase,

Souligne le verbe et écrit son infinitif en dessous, entoure le sujet.

Surligne le ou les groupes mobiles (compléments circonstanciels).

Réécris les phrases en changeant de place les groupes mobiles.
(les compléments circonstanciels).

➤ Notre voisin a remplacé l'ordinateur de mon frère ce matin.

.....
.....

➤ La chatte transporte ses petits avec précaution.

.....
.....

➤ Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas.

.....
.....

5) Réécris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Exemple : Veux-tu une glace ?

Est-ce que tu veux une glace ?

Veux une glace ?

➤ Vous voulez venir aussi ?

.....
.....

➤ Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?

.....
.....

➤ Prends-tu le train parfois ?

.....
.....



6) Dans chaque groupe de mots souligne le mot principal (le nom).

une maison – un tissu léger – de gros nuages –

cette petite fille - mon stylo – nos vacances –

un spectacle magnifique – une salle immense

1) Réécris ce texte en remplaçant *il* par *ils*.

Un peu de repos !

a) **Il est sur le quai de la gare.**

..... sur le quai de la gare.

b) **Son train n'arrive pas.**

..... train n'arrive pas.

c) **Il regarde sa montre : 45 minutes de retard !**

..... montre.. : 45 minutes de retard !

d) **Il commence à trouver le temps long.**

..... à trouver le temps long.

e) **Il ne peut plus attendre.**

..... ne plus attendre.

f) **Alors, il trouve une solution : il prend un taxi.**

Alors,..... une solution : un taxi

g) **En rentrant chez lui, il range ses affaires et allume la télévision.**

En rentrant chez, il... range.... affaires et allume la télévision.

h) **Il regarde un documentaire.**

Il... regarde... un documentaire

i) **Il déguste une boisson bien fraîche et grignote quelques gâteaux.**

Il..... déguste.... une boisson bien fraîche et grignote..... quelques gâteaux.

j) **Il prend un repos bien mérité. Il..... un repos bien mérité.**

4) A. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point). Tu peux découper les étiquettes.

| | | | | |
|----------------------------|---------------|-------|-----------|-------------------------|
| arrive | le randonneur | enfin | au refuge | à la tombée de la nuit. |
| Après six heures de marche | | | | |



5) B. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point). Tu peux découper les étiquettes.

| | | | | | | |
|------------|-------------------|------------------|-------------|------|-----|--|
| prennent | les pistes noires | le remonte-pente | les skieurs | puis | sur | |
| descendent | | | | | | |



7) Réécris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Exemple : Veux-tu une glace ?

Est-ce que tu veux une glace ?

Veux une glace ?

- Vous voulez venir aussi ?

.....

.....

- Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?

.....

.....

- Prends-tu le train parfois ?

.....

.....



