

U n e a n n é e a u c e l

Résumé du socle commun de compétences

L'ensemble du programme scolaire et du socle commun de compétences est disponible sur le site de l'éducation nationale : http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/programme_CP_CE1.htm

En fin d'année, votre enfant devra être capable de :

<i>Français</i>	<ul style="list-style-type: none">• S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié• Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus• Copier un texte court sans erreur dans une écriture lisible et avec une présentation soignée• Ecrire sans erreur une dictée de 5 lignes• Reconnaître le verbe et le sujet dans une phrase simple• Commencer à identifier les noms, déterminants, adjectifs, et pronoms• Dire de mémoire quelques poésies courtes
<i>Mathématiques</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 1 000• Poser une addition, une soustraction et une multiplication à un chiffre• Connaître les tables d'addition• Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5• Reconnaître des figures géométriques simples• Tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle• Résoudre des problèmes très simples
<i>Culture et comportement</i>	<ul style="list-style-type: none">• Distinguer le passé récent du passé plus éloigné• Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française• Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée• Appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte• Respecter les autres et les règles de la vie collective• Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles• Appliquer les codes de la politesse avec les enfants et les adultes• Travailler en groupe, s'engager dans un projet

Au Ce1, la lecture est au centre des apprentissages. Si votre enfant ne lit pas suffisamment bien, il se trouvera bloqué dans les autres disciplines.

En fin de ce1, votre enfant doit savoir lire à voix haute cette partie de texte en 1 minute maximum et sans aucune erreur. Il s'agit du niveau minimum.

Ossie et Tito, deux frères, vivent en Irlande avec leur père. Ce sont des gitans. Leur grand-père vit dans une roulotte. Eux vivent dans un minuscule appartement avec leur père. Un jour, un cheval blanc suit le grand-père. Les deux frères deviennent amis de Tirnanog, le cheval. La police recherche le cheval, alors les enfants s'enfuient vers l'ouest. L'animal mène...

Il doit aussi comprendre une histoire : trouver qui sont les personnages, où se passe l'histoire.

LES DEVOIRS

Il est essentiel qu'un adulte accompagne votre enfant pour ses devoirs.

Le temps de travail ne doit pas durer plus de 15 minutes.

Ne donnez pas de travail supplémentaire. Rappelez-vous que le travail se fait d'abord en classe. Il est normal qu'un enfant n'assimile pas une notion du premier coup !

Les devoirs se font toujours à l'oral.

Le travail est donné de façon régulière chaque semaine.

Les exercices de lecture, grammaire et calcul sont présentés par période.

- ★ Période 1 : avant les vacances de Toussaint
- ★ Période 2 : entre les vacances de Toussaint et celles de Noël
- ★ Période 3 : entre les vacances de Noël et celles d'hiver
- ★ Période 4 : entre les vacances d'hiver et celles de printemps
- ★ Période 5 : entre les vacances de printemps et celles d'été

Période 1		Lecture Cel
N°	Consignes	Tous les exercices se font à l'oral !
1	Lis ces syllabes le plus vite possible.	sé - uf - fa - of - sa - fi - éf - su - fo - fé - fu - si - se
2	Lis ces syllabes le plus vite possible.	cha - si - cho - sé - fu - ché - so - ff - chu - sa - fo - fe
3	Lis ces syllabes le plus vite possible.	va - si - vo - fé - vu - che - fa - vi - cho - vé - su - ve - sa - chi - fo
4	Lis ces phrases le plus vite possible.	Vive le vélo. Il va à la chasse. Il a vu la vache.
5	Forme 3 mots en associant les syllabes.	lo che vé ché val fa

Lecture - ex n°1
Début d'année

En général, il y a :

- un texte de lecture : il s'agit de comprendre l'histoire. Vous pouvez demander à l'enfant de raconter le passage avec ses propres mots. Le texte a déjà été lu et expliqué en classe.
- un exercice de lecture : il s'agit de savoir déchiffrer les sons et de lire les mots à voix haute le plus vite possible.
- un exercice de grammaire/conjugaison : il s'agit de se rappeler du travail fait en classe. Les corrections sont à part du livret, dans la pochette.
- une leçon de grammaire/conjugaison : il s'agit simplement de la relire avec l'enfant. Seules les conjugaisons sont à savoir par cœur.
 - une dictée par semaine à apprendre à la maison, mais pas forcément par cœur.
- une fiche d'orthographe sur un son : il s'agit de la lire à voix haute une fois. Vous pouvez poser des devinettes à l'enfant (trouve tous les animaux de la page...).
- un exercice de calcul mental : en cas de difficulté, votre enfant peut s'aider d'une ligne des nombres, de dessins...

Si votre enfant a des difficultés ou travaille lentement, ne faites pas tout : selon les jours, privilégiez les matières qui posent problème puis celles dans lesquelles votre enfant est en réussite. Le temps des devoirs ne doit pas être vécu comme un calvaire (ni pour l'enfant, ni pour l'adulte !).