

La Grammaire au jour le jour – Période 4

Semaine 2

JOUR 1 – 30 min

Pour cette journée, les CE2 auront deux textes à transposer en autonomie au passé composé. Avec les CM1, une autre transposition est proposée afin de travailler les accords du participe passé avec l’auxiliaire être.

Par contre, je ne vais pas travailler sur la version intégrale mais un extrait afin d’équilibrer le temps de travail entre les deux niveaux.

- **Etape 1 : Transposition – 20 min**

- **A l’oral – 10 min**

- « Nous allons retravailler sur le texte de la semaine dernière mais j’y ai fait une modification. Je vous laisse le lire et trouver ce que j’ai modifié. Vous avez 2 min. »

Réponse attendue : Le personnage est un garçon ; modification sur la dernière ligne au niveau des participes passés (des exemples seront demandés).

- Aujourd’hui, nous allons transposer ce texte en transformant « il » en « ils », c’est-à-dire qu’il y aura 2 petits-fils. Donc on va repérer tous les changements ensemble à l’oral et au tableau puis vous réécrirez le texte à partir du travail fait.

- **A l’écrit – 10 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements ensemble, à vous de le faire seul. »

Correction :

Jules et Julien **ont passé** ses vacances chez sa grand-mère. Ils **ont ramassé** des pommes et ils **ont exploré** le grenier. Ils **ont emporté** un cahier et un livre au jardin. Ils **ont dessiné** et ils **ont regardé** des images. Ils **ont trouvé** un gros cahier dans le grenier. Ils **sont repartis** avec, dans **leur(s)** chambre(s). Ils **ont regardé** les photos et ils **se sont plongés** dans la lecture des souvenirs de **leur** grand-mère.

- **Etape 3 : Collecte – 10 min**

- « Voici notre collecte d’aujourd’hui. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte : page 7 (cm1) à copier :

Alors il est monté dans sa chambre. / Alors elles sont montées dans leur chambre.

Puis, il est parti explorer le grenier. / Puis, ils sont parties explorer le grenier.

Les vacances de Jules

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »
Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Les vacances de Jules

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »
Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Les vacances de Jules

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »
Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Les vacances de Jules

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »
Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Les vacances de Jules

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »
Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Les vacances de Jules

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »
Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Les vacances de Jules

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »
Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Les vacances de Jules

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »
Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

Texte transposé – Correction –Les vacances de Jules et Julien

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

JOUR 2 – activités sur les groupes nominaux - 60 min

- *Etape 1: Les groupes nominaux déjà vu – 20 min*

- « Aujourd’hui nous allons travailler sur les groupes nominaux. Dans le texte « Les vacances de Violette », relevez les noms propres et les groupes nominaux ayant un nom et un déterminant. »

Cet exercice sera à faire dans le cahier du jour.

Correction :

Noms Propres	Groupes nominaux avec nom + déterminant
Violette	Cette année, la campagne, ma petite-fille, la nature, des prunes, le voisin, un panier, la maison, des insectes, la rivière, un livre, le jardin, ce matin, des escargots, sa chambre, le grenier

- « Que peut-on ajouter dans un groupe nominal ? »

Réponses attendues : un adjectif

- Je vais vous donner une série de groupes nominaux. Il faudra identifier le nom, le déterminant et l’adjectif. »

L’exercice 1 sera donné au tableau et les élèves les recopieront. Le second est donné en photocopie.

Exercice 1 : Colorie en bleu les noms, en marron les déterminants et en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode

Exercice 2 : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit puis colorie en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances , de vraies citadines , une vieille couverture , une jolie commode , la campagne , la nature , des escargots , des insectes , leur chambre , le grenier , le jardin , la journée , la rivière , mes petites-filles , *mon petit-fils* , *un gros cahier* , *une très jolie commode*

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Correction :

Exercice 1 : Colorie en bleu les noms, en marron les déterminants et en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode

Exercice 2 : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit puis colorie en vert les adjectifs.

	Masculin	Féminin
Singulier	le grenier, le jardin, mon petit-fils, un gros cahier	une vieille couverture, une jolie commode, la campagne, la nature, leur chambre, la journée, la rivière, une très jolie commode
Pluriel	des escargots, des insectes	Ses grandes vacances, de vraies citadines, mes petites-filles

- **Etape 2 : Le complément du nom – 20 min**

- « Il existe encore d'autres groupes nominaux. Ce sont les groupes nominaux contenant plusieurs noms. Par exemple le chien de ma voisine. Quels sont les noms présents dans ce groupe nominal ?

Réponses attendues : chien ; voisin

- Lequel de ces deux noms est le plus important ? Est le nom principal ?

On peut s'attendre à ce que les élèves ne savent pas alors je leur propose de l'utiliser dans une phrase simple : « Le chien de ma voisine court vite ». Qui court vite ? Le chien ou la voisine ? Je leur donne le nom de ce groupe : complément du nom.

Attention les CE2 ne sont pas censés aborder ce point donc pour la suite, si certains se trompent, ce n'est pas grave.

On poursuit cet exercice dans le cahier du jour. Je donne un groupe nominal avec des compléments du nom. Les élèves identifient les noms présents et déterminent le nom principal. Puis je demande à l'oral de quel nom les adjectifs se rapportent pour montrer qu'ils ne parlent pas toujours du nom principal.

Au bout d'une petite dizaine de minutes, je fais la correction avec les élèves puis je leur demande à l'oral de changer le complément du nom.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Correction :

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées –

P

P

P

une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

P

P

P

- **Etape 3 : Collecte – 10 min**

- « Voici notre collecte d'aujourd'hui. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte : page 14 à copier :

Quel horrible mois de juillet

Les livres aux pages jaunes

Un bouquet de fleurs séchées

Une boîte avec des photos

Un gros cahier d'écolier

Exercice 2 : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit puis colorie en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances , de vraies citadines , une vieille couverture , une jolie commode , la campagne , la nature , des escargots , des insectes , leur chambre , le grenier , le jardin , la journée , la rivière , mes petites-filles , *mon petit-fils* , *un gros cahier* , *une très jolie commode*

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 2 : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit puis colorie en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances , de vraies citadines , une vieille couverture , une jolie commode , la campagne , la nature , des escargots , des insectes , leur chambre , le grenier , le jardin , la journée , la rivière , mes petites-filles , *mon petit-fils* , *un gros cahier* , *une très jolie commode*

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 2 : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit puis colorie en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances , de vraies citadines , une vieille couverture , une jolie commode , la campagne , la nature , des escargots , des insectes , leur chambre , le grenier , le jardin , la journée , la rivière , mes petites-filles , *mon petit-fils* , *un gros cahier* , *une très jolie commode*

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

CE2

Exercice 2 : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit puis colorie en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances , de vraies citadines , une vieille couverture , une jolie commode , la campagne , la nature , des escargots , des insectes , leur chambre , le grenier , le jardin , la journée , la rivière

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 2 : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit puis colorie en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances , de vraies citadines , une vieille couverture , une jolie commode , la campagne , la nature , des escargots , des insectes , leur chambre , le grenier , le jardin , la journée , la rivière

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 2 : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit puis colorie en vert les adjectifs.

Ses grandes vacances , de vraies citadines , une vieille couverture , une jolie commode , la campagne , la nature , des escargots , des insectes , leur chambre , le grenier , le jardin , la journée , la rivière

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

LES DEUX NIVEAUX

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

Colorie en bleu les noms et place un P sous le nom principal.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une très jolie commode qui est recouverte de marbre.

JOUR 3 – Structuration sur le complément du nom (CM1) + Autonomie CE2 - 50 min

Pour cette journée, les CE2 vont avoir un travail de réinvestissement sur les groupes nominaux.

- *Etape 1: Repérage dans le cahier de collecte – 20 min*

- « Aujourd’hui nous allons faire une synthèse sur les groupes nominaux dont nous avons parlé hier. Ouvrez vos cahiers de collecte à la page 15. Vous allez lire les groupes nominaux et entourer en bleu le nom principal. Je vous laisse 5 minutes pour en faire un maximum. »

Réponses attendues :

- « Qu’observez-vous ? »

Réponses attendues : *le nom principal est toujours en premier, il peut être complété par un autre groupe nominal avec une préposition qui donne une information sur le nom principal.*

Par la suite, en collectif, les élèves soulignent le complément du nom et entourent la préposition. Puis ils le font seuls sur quelques groupes nominaux.

- *Etape 2 : Trace écrite – 10 min*

- *Etape 3 : entraînement – 20 min*

Exercice 1 : Parmi ces GN, surligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

Exercice 2 : Dans les GN suivants, entoure en bleu le nom principal et souligne en bleu le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

Exercice 3 : Dans les GN, souligner le complément du nom, colorie en rose le petit mot qui l'introduit.

le centre de la Terre une nuit d'été les régions de la France

une chaise en fer un coiffeur pour hommes une machine à coudre

Exercice 4 : Compléter les noms suivants avec un complément de nom (introduit par à, au, d' ou de).

un chapeau – un sandwich –
un gâteau – le morceau –
une crêpe – la porte
une tranche – la fin –
le conducteur

Exercice 5 : Écrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

..... aux fruits – à cheveux – du verger
..... de tuiles – de la maison – sans manches
..... sans fautes – en or.

Exercice 6 : Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

ce tournoi de sport – un pantalon avec des trous – la fraîcheur du matin – un objet en métal – le langage de l'enfant – les résultats annuels – une plage rocheuse – un vaisseau spatial – un sport hivernal – le lait maternel – l'autorité paternelle

CE2

Lis ce texte puis fais les exercices en dessous.

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite dans notre maison à cause des insectes.

Exercice 1 : Colorie en bleu dans le texte les noms propres.

Exercice 2 : Recopie les groupes nominaux soulignés dans le texte dans la case qui convient.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 3 : Recopie 6 groupes nominaux avec différents déterminants.

Exercice 4 : Recopie 2 pronoms personnels sujets.

Lis ce texte puis fais les exercices en dessous.

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite dans notre maison à cause des insectes.

Exercice 1 : Colorie en bleu dans le texte les noms propres.

Exercice 2 : Recopie les groupes nominaux soulignés dans le texte dans la case qui convient.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice 3 : Recopie 6 autres groupes nominaux avec différents déterminants.

Exercice 4 : Recopie 2 pronoms personnels sujets.

Correction CM1

Exercice 1 : Parmi ces GN, surligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

Exercice 2 : Dans les GN suivants, entoure en bleu le nom principal et souligne en bleu le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

Exercice 3 : Dans les GN, souligner le complément du nom, colorie en rose le petit mot qui l'introduit.

le centre de la Terre une nuit d'été les régions de la France
une chaise en fer un coiffeur pour hommes une machine à coudre

Exercice 4 : Exemple

un chapeau à plumes – un sandwich à la viande – un gâteau à la carotte – le morceau de pain – une crêpe au sucre – la porte de ma maison – une tranche de pain – la fin de l'année – le conducteur du train.

Exercice 5 : Exemple

Une boisson aux fruits – une brosse à cheveux – le chemin du verger - Un toit de tuiles – la porte de la maison – un haut sans manches - un contrôle sans fautes – une chaîne en or.

Exercice 6 : Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

ce tournoi sportif – un pantalon troué – la fraîcheur matinale – un objet métallique – le langage enfantin – les résultats de l'année – une plage de roches – un vaisseau de l'espace – un sport d'hiver – le lait de la mère – l'autorité du père

* * * *

Exercice 1 : Parmi ces GN, surligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

Exercice 2 : Dans les GN suivants, entoure en bleu le nom principal et souligne en bleu le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

Exercice 3 : Dans les GN, souligner le complément du nom, colorie en rose le petit mot qui l'introduit.

le centre de la Terre une nuit d'été les régions de la France
une chaise en fer un coiffeur pour hommes une machine à coudre

Exercice 4 : Exemple

un chapeau à plumes – un sandwich à la viande – un gâteau à la carotte – le morceau de pain – une crêpe au sucre – la porte de ma maison – une tranche de pain – la fin de l'année – le conducteur du train.

Exercice 5 : Exemple

Une boisson aux fruits – une brosse à cheveux – le chemin du verger - Un toit de tuiles – la porte de la maison – un haut sans manches - un contrôle sans fautes – une chaîne en or.

Exercice 6 : Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

ce tournoi sportif – un pantalon troué – la fraîcheur matinale – un objet métallique – le langage enfantin – les résultats de l'année – une plage de roches – un vaisseau de l'espace – un sport d'hiver – le lait de la mère – l'autorité du père

Correction CE2

Lis ce texte puis fais les exercices en dessous.

Cette année, **Violette** et **Amandine** passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite dans notre maison à cause des insectes.

Exercice 1 : Colorie en bleu dans le texte les noms propres.

Exercice 2 : Recopie les groupes nominaux soulignés dans le texte dans la case qui convient.

	Masculin	Féminin
Singulier	dimanche, le voisin, dos	cette année, la nature, la maison
Pluriel	des insectes	leurs grandes vacances, mes petites-filles, des prunes

Exercice 3 : Recopie 6 autres groupes nominaux avec différents déterminants.

la campagne / la nature / la maison, cette année, leurs grandes vacances, mes petites-filles, notre maison, des prunes / des insectes

Exercice 4 : Recopie 2 pronoms personnels sujets.

« Je » et « elles »

* * * * *

Lis ce texte puis fais les exercices en dessous.

Cette année, **Violette** et **Amandine** passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite dans notre maison à cause des insectes.

Exercice 1 : Colorie en bleu dans le texte les noms propres.

Exercice 2 : Recopie les groupes nominaux soulignés dans le texte dans la case qui convient.

	Masculin	Féminin
Singulier	dimanche, le voisin, dos	cette année, la nature, la maison
Pluriel	des insectes	leurs grandes vacances, mes petites-filles, des prunes

Exercice 3 : Recopie 6 autres groupes nominaux avec différents déterminants.

la campagne / la nature / la maison, cette année, leurs grandes vacances, mes petites-filles, notre maison, des prunes / des insectes

Exercice 4 : Recopie 2 pronoms personnels sujets.

« Je » et « elles »