

SEMAINE 1 : Enfoui sous la neige

Enfoui sous la neige

Un garçon de quatorze ans est enseveli sous une avalanche.

Il comprend la raison de l'obscurité et du froid : il est enseveli sous la neige. Il creuse avec ses doigts mais c'est une erreur. La poche d'air formée par l'un de ses bras replié sur son visage disparaît. Alors, il commence à étouffer. Il arrête de se démener. Lentement, en faisant très attention, il se taille un nouvel espace autour du nez et de la bouche. Son coeur bat mais sa poitrine ne bouge pas. Le poids de la neige gêne sa respiration. Il faut réfléchir et trouver une solution. Combien de temps peut-il tenir comme ça ? Est-il là depuis longtemps ?

D'après Ron Roy, *Risques d'avalanches*. Flammarion 1986

- 1) **Récris ce texte en remplaçant *il* par *nous* (prends modèle sur le texte si besoin).**

Un peu de repos !

Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Il ne peut plus attendre. Alors, il trouve une solution : il prend un taxi.

- 2) **Recopie la 4e et la 7e phrase du texte « *Enfoui sous la neige* » (en dehors de la ligne en italiques).**

- 3) **Constitue une phrase à partir de ces groupes de mots (pense à la majuscule et au point).**

arrive - à la tombée de la nuit - le randonneur - enfin - au refuge - après six heures de marche

- 4) **Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les groupes mobiles (les compléments circonstanciels).**

Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin.

La chatte transporte ses petits avec précaution.

Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas.

Récris les phrases en changeant de place les groupes mobiles.

- 5) **Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

Exemple : *Veux-tu une glace ? → Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?*

Vous voulez venir aussi ?

Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?

Prends-tu le métro parfois ?

- 6) **Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom).**

une maison - un tissu léger - des gros nuages - cette petite fille - mon stylo - nos

vacances - un spectacle magnifique - une salle immense

- 7) **Dans le dictionnaire, cherche le mot *bras* et recopie sa définition. Explique ce que signifient les lettres *n.m.* placées à côté. Lis les différents sens de ce mot et recopie trois expressions le contenant.**

- 8) **Ecrire**

Ecris quelques phrases pour raconter **une aventure désagréable** qui t'est arrivée un jour (ou que tu as vue à la télévision ou que tu as lue ou entendu raconter). Tu utiliseras le **présent de l'indicatif** comme dans le texte « *Enfoui sous la neige* ». Explique ce qui se passe, ce que tu ressens (ou ce que ressent le personnage de l'histoire) : inquiétude, peur, colère, ... et quelle solution est trouvée pour sortir de cette aventure.

1) **Récris ce texte en remplaçant il par nous (prends modèle sur le texte si besoin).**

Un peu de repos !

Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Il ne peut plus attendre. Alors, il trouve une solution : il prend un taxi.

En rentrant chez lui, il range ses affaires et allume la télévision. Il regarde un documentaire. Il déguste une boisson bien fraîche et grignote quelques gâteaux. Il prend un repos bien mérité !

2) **Recopie la 4e et la 7e phrases du texte « Enfoui sous la neige » (en dehors de la ligne en italiques).**3) **Constitue une phrase à partir de ces groupes de mots (avec majuscule et point).**

arrive - à la tombée de la nuit - le randonneur - enfin - au refuge - après six heures de marche prennent - les pistes noires - le remonte-pente - les skieurs - puis - sur - descendent

4) **Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les groupes mobiles (les compléments circonstanciels).**

Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin.

La chatte transporte ses petits avec précaution.

Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas.

Prends-tu la voiture ou le bus aujourd'hui ?

Récris les phrases en changeant de place les groupes mobiles.5) **Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

Exemple : *Veux-tu une glace ? → Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?*

Vous voulez venir aussi ?

Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?

Prends-tu le métro parfois ?

6) **Transforme chaque phrase déclarative en phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet.**

Exemple : *Vous partez demain matin. → Partez-vous demain matin ?*

Ce soir tu vas au cinéma.

Je suis dans la bonne rue.

Ils prennent l'autoroute pour aller à Paris. Parfois, vous buvez du café.

7) **Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom).**

une maison - un tissu léger - des gros nuages - cette petite fille - mon stylo - nos vacances - un spectacle magnifique - une salle immense

Récris chaque groupe nominal avec un déterminant possessif (quand il y en a déjà un, change-le).8) **Dans le dictionnaire, cherche le mot bras et recopie sa définition. Explique ce que signifient les lettres n.m. placées à côté. Lis les différents sens de ce mot et recopie trois expressions le contenant.**9) **Ecrire**

Ecris quelques phrases pour raconter **une aventure désagréable** qui t'est arrivée un jour (ou que tu as vue à la télévision ou que tu as lue ou entendu raconter). Tu utiliseras le **présent de l'indicatif** comme dans le texte « Enfoui sous la neige ». Explique ce qui se passe, ce que tu ressens (ou ce que ressent le personnage de l'histoire) : inquiétude, peur, colère, ... et quelle solution est trouvée pour sortir de cette aventure.