

OBJET	Mon hypothèse	
	coule	flotte
Mousse		
Bougie		
Anneau en métal		
Branche d'arbre		
Pâte à modeler		
Caillou		
Bouchon en liège		
Fève en céramique		
Bouchon en plastique		
Pince à linge en plastique		
Pince à linge en bois		
Petit bouton pression		
Brique de légo		
Pic à brochette		
Gomme		
Trombone		
Perle en bois		
Crayon de papier		
Pièce de monnaie		
Forme en bois		
Polystyrène		
Bille en verre		
Balle de tennis		

OBJET	Mon hypothèse	
	coule	flotte
Mousse		
Bougie		
Anneau en métal		
Branche d'arbre		
Pâte à modeler		
Caillou		
Bouchon en liège		
Fève en céramique		
Bouchon en plastique		
Pince à linge en plastique		
Pince à linge en bois		
Petit bouton pression		
Brique de légo		
Pic à brochette		
Gomme		
Trombone		
Perle en bois		
Crayon de papier		
Pièce de monnaie		
Forme en bois		
Polystyrène		
Bille en verre		
Balle de tennis		

## Coule ou flotte

### Déroulement de l'atelier

- 1- Demander aux enfants de faire des hypothèses : « à ton avis les objets coulent ou flottent ? ». Leur demander de cocher dans le tableau au feutre d'ardoise.
- 2- Ils font l'expérience en mettant les objets dans l'eau et vérifient leurs hypothèses.
- 3- Leur poser la question « A ton avis, pourquoi un objet coule ou un objet flotte ? ».
- 4- Après un moment de réflexion donner la réponse : quand la matière est moins dense que l'eau ça flotte et quand la matière est plus dense que l'eau ça coule. Le métal est plus dense que l'eau donc les objets en métal coulent même s'ils sont légers. Le bois est moins dense que l'eau donc les objets en bois flottent même s'ils sont lourds.
- 5- Montrer la fiche sur la densité, la lire, et l'expliquer.
- 6- Faire l'expérience sur la densité avec l'élastique
- 7- Lancer un défi : la pâte à modeler est plus dense que l'eau donc la boule de pâte à modeler coule. Défi : fais flotter la pâte à modeler. Si l'élève n'y arrive pas au bout d'un moment lui donner la réponse : il faut faire une forme de barque.
- 8- Poser la question « A ton avis, pourquoi la pâte à modeler flotte maintenant ? » Réponse : « il y a de l'air dedans ! ».
- 9- **Conclusion** : si la matière est moins dense que l'eau, l'objet flotte, si la matière est plus dense que l'eau l'objet coule. Mais on peut le faire flotter en changeant sa forme (forme de barque avec de l'air dedans).

## Coule ou flotte

### Déroulement de l'atelier

- 10-Demander aux enfants de faire des hypothèses : « à ton avis les objets coulent ou flottent ? ». Leur demander de cocher dans le tableau au feutre d'ardoise.
- 11- Ils font l'expérience en mettant les objets dans l'eau et vérifient leurs hypothèses.
- 12-Leur poser la question « A ton avis, pourquoi un objet coule ou un objet flotte ? ».
- 13-Après un moment de réflexion donner la réponse : quand la matière est moins dense que l'eau ça flotte et quand la matière est plus dense que l'eau ça coule. Le métal est plus dense que l'eau donc les objets en métal coulent même s'ils sont légers. Le bois est moins dense que l'eau donc les objets en bois flottent même s'ils sont lourds.
- 14-Montrer la fiche sur la densité, la lire, et l'expliquer.
- 15-Faire l'expérience sur la densité avec l'élastique
- 16-Lancer un défi : la pâte à modeler est plus dense que l'eau donc la boule de pâte à modeler coule. Défi : fais flotter la pâte à modeler. Si l'élève n'y arrive pas au bout d'un moment lui donner la réponse : il faut faire une forme de barque.
- 17-Poser la question « A ton avis, pourquoi la pâte à modeler flotte maintenant ? » Réponse : « il y a de l'air dedans ! ».
- 18-**Conclusion** : si la matière est moins dense que l'eau, l'objet flotte, si la matière est plus dense que l'eau l'objet coule. Mais on peut le faire flotter en changeant sa forme (forme de barque avec de l'air dedans).