



La grenouille et la sauterelle

Un jour sur la terre, il cessa de pleuvoir. Il ne plut pas pendant toute une année. L'herbe jaunissait. Dans les champs, dans les bois, les fleurs fanaient. Les arbres et les buissons perdaient leurs feuilles. Les animaux cherchaient partout un endroit pour se désaltérer. Des sources ne coulaient plus qu'un mince filet d'eau. Les rivières et les fleuves furent bientôt à sec. La terre était toute craquelée et on ne pouvait plus faire pousser ni céréales, ni légumes, ni fruits. Seules quelques plantes grasses résistaient encore. Au fond de la vallée, le lit de la rivière était presque sec. Seules quelques flaques, ici et là.

Au bord d'une de ces flaques vivait une grenouille. Chaque jour, la grenouille voyait sa flaque se réduire un peu plus. Elle savait que s'il ne pleuvait pas, elle allait mourir. Mais la grenouille connaissait la chanson de la pluie. Elle la chanta pour voir si elle pouvait déclencher la pluie.

« Goutte goutte d'eau qui tombe du ciel
Et puis qui ruisselle dans le caniveau
Goutte goutte d'eau qui forme un ruisseau
Et devient rivière au bord de la mer »

Mais elle ne chantait pas assez fort pour que sa chanson arrive jusqu'au ciel et il ne plut pas.

A côté de la flaque se trouvait un buisson d'épines. Et là vivait une sauterelle. La sauterelle savait que sans la pluie, elle mourrait. Elle chanta elle aussi la chanson de la pluie.

« Goutte goutte d'eau chauffée au soleil
Rejoindra le ciel là-haut tout là-haut
Dans un gros nuage se reformera
Et puis un beau jour elle retombera »

Mais elle ne chantait pas assez fort pour que sa chanson arrive jusqu'au ciel et il ne plut pas.

En voyant qu'il ne se formait aucun nuage, elle se mit à pleurer. La grenouille l'entendit, s'approcha et coassa :
– Qu'est-ce qu'il y a ? Quoi ? Quoi ?
– S'il ne pleut pas nous allons mourir !
La grenouille eut alors une idée :
– Sauterelle, si nous chantions ensemble ?
Toute goutte d'eau... »

Mais leur chant n'était pas assez fort pour atteindre le ciel, cependant il fut assez fort entendu dans la flaque voisine. Là, vivait une grenouille qui se mit à chanter, et les flaques voisines des voisines, d'autres grenouilles entendirent leurs chants et elles.

Et proches, les sauterelles ajoutèrent leurs chants. Et il se fit entendre de l'autre côté de la montagne où vivaient d'autres sauterelles qui chanterent ensemble. Et des milliers de sauterelles et de grenouilles chantaient.

Un autre vint le rejoindre, puis encore un autre et un autre. Une première goutte d'eau tomba sur la sauterelle sur ta tête, une autre sur ton bras, une autre sur ta main, une autre sur ta jambe, une autre sur ta fleur et une autre encore. Et dans les champs, on entendait la chanson de la pluie.

Lecture du conte
« La grenouille et la sauterelle »

	La grenouille et la sauterelle	Notre histoire : réécriture
Situation initiale		
Problème		
Actions		
Résolution du problème		
Situation finale		

Travail autour du Schéma narratif et annonce de notre projet d'écriture

	La grenouille et la sauterelle	Notre histoire : réécriture
Situation initiale	Un jour sur Terre, il cessa de Il ne plut pas pendant une	
Problème	Les cherchaient partout un endroit pour se L'herbe La terre était La grenouille voyait sa flaque se chaque jour. S'il ne pleuvait pas, elle allait	
Actions	La grenouille connaissait la chanson Elle la pour voir si elle pouvait la pluie. Mais elle ne chantait pas assez pour que sa chanson arrive jusqu'au et il ne pas. Une se mit elle aussi à mais il ne plut pas. Elle se mit à Une autre se joigna à elles puis d'autres Les ajoutèrent leurs chants . Le chant devint si qu'il se fit entendre de l'autre côté de la où vivaient d'autres	
Résolution du problème	Bientôt ce fut un immense, des milliers de et de chantaient en Un petit se forma, puis un autre... Une première tomba, une autre, puis une autre...	
Situation finale	Le se regonfla d'eau, la retrouva son lit, un petit brin d' sortit de terre puis une et une autre encore...	

Travail autour du Schéma narratif (version adaptée) Texte à trou

	La grenouille et la sauterelle	Notre histoire : réécriture
Situation initiale	Un jour sur Terre, il cessa de pleuvoir. Il ne plut pas pendant une année.	
Problème	Les animaux cherchaient partout un endroit pour se désaltérer. L'herbe jaunissait. La terre était craquelée. La grenouille voyait sa flaque se réduire chaque jour. S'il ne pleuvait pas, elle allait mourir.	
Actions	La grenouille connaissait la chanson de la pluie. Elle la chanta pour voir si elle pouvait déclencher la pluie. Mais elle ne chantait pas assez fort pour que sa chanson arrive jusqu'au ciel et il ne plut pas. Une sauterelle se mit elle aussi à chanter mais il ne plut pas. Elle se mit à pleurer. Une autre grenouille se joignit à elles puis d'autres grenouilles. Les sauterelles ajoutèrent leurs chants. Le chant devint si fort qu'il se fit entendre de l'autre côté de la montagne où vivaient d'autres grenouilles.	
Résolution du problème	Bientôt ce fut un concert immense, des milliers de sauterelles et de grenouilles chantaient en chœur. Un petit nuage se forma, puis un autre... Une première goutte d'eau tomba, une autre, puis une autre...	
Situation finale	Le ruisseau se regonflé d'eau, la rivière retrouva son lit, un petit brin d'herbe sortit de terre puis une fleur et une autre encore...	

Travail autour du Schéma narratif (correction)

En unissant nos forces, on réalise des exploits

Où ?	Quel est le problème ?	Qui agit ?	Qui va l'aider ?
Sur Terre	Plus une goutte d'eau	La grenouille + d'autres	La sauterelle + d'autres
Au collège	Plus de sonnerie (Floriane, Lenaïg)	Le principal	Des électriciens
	Un élève se fait embêter par un autre élève malhonnête (Chloé, Célia, Mathias, Joey)	Un autre élève bienveillant	Les surveillants, d'autres élèves
	Plus d'élèves (Axel, Anush)	Les parents	Les CPE
Dans un terrain de football	Plus de pelouse (Renaud, Mickaël, Lucas, Charles, Thomas)	Le directeur du club le coach	La ministre des sports

Synthèse de nos idées: exemple de mise en commun avant écriture

Réécriture de « La grenouille et la sauterelle »

Trame à suivre : écrire une ligne sur deux

Un jour sur / au / en, il se passa une chose terrible :

En effet les souffraient / n'entendait /

de/du

..... décida d'agir : il/ elle

Mais cela ne marcha pas :

Une autre / un autre / Un / une souhaita se joindre à lui/elle pour l'aider.

« Bonjour, que se passe-t-il ? demanda

- Nous avons un problème :, répondit

- Ne vous inquiétez pas, je vais rassura »

Ensemble, ils/elles

Grâce à toutes leurs actions, tout alla mieux :



Trame d'écriture