

connaissances : ce que je dois retenir pour le contrôle	où ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> si la matière est constituée d'une seule substance, on dit que c'est un corps pur <input type="checkbox"/> si la matière est constituée de plusieurs substances, on dit que c'est un mélange <input type="checkbox"/> si on peut voir plusieurs constituants différents dans un mélange, on dit qu'il est hétérogène <input type="checkbox"/> si on ne peut pas distinguer plusieurs constituants différents dans un mélange, on dit qu'il est homogène <input type="checkbox"/> l'air est un mélange de deux gaz : le dioxygène et le diazote <input type="checkbox"/> l'eau que nous buvons n'est pas pure : c'est un mélange car elle contient différents sels minéraux <input type="checkbox"/> les boissons sont aussi des mélanges : les industriels y rajoutent du sucre, des colorants, du gaz... <input type="checkbox"/> réaliser des mélanges peut provoquer des transformations de la matière (dissolution, réaction) et cela peut être dangereux 	<p style="text-align: center;">cours 1) + act 1</p> <p style="text-align: center;">cours 1) + act 2</p>
<p>on peut séparer les différents constituants d'un mélange en réalisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> une vaporisation : les liquides s'échappent sous l'effet de la chaleur <input type="checkbox"/> une décantation : les particules lourdes tombent et les légères remontent à la surface <input type="checkbox"/> une filtration : le filtre retient les solides et laisse passer les liquides <input type="checkbox"/> un test de densité : les solides les plus denses tomberont rapidement, les moins denses peuvent flotter <input type="checkbox"/> un test magnétique : s'il y a du fer dans le mélange, il est facile de le séparer des autres constituants <input type="checkbox"/> un test d'électricité statique : certaines matières sont attirées et d'autres non 	<p style="text-align: center;">cours 2) + exp 1</p> <p style="text-align: center;">cours 2) + exp 2</p>
compétences : ce que je dois savoir faire pour le contrôle	où ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> identifier, à partir de ressources documentaires, les différents constituants d'un mélange. <input type="checkbox"/> citer quelques constituants d'un mélange (par exemple de l'air ou d'une eau minérale) <input type="checkbox"/> distinguer un mélange homogène d'un mélange hétérogène <input type="checkbox"/> vérifier que la masse se conserve au cours d'une dissolution <input type="checkbox"/> trouver expérimentalement la saturation d'une solution aqueuse <input type="checkbox"/> réaliser des mélanges pour faire une dissolution ou une réaction chimique <input type="checkbox"/> comprendre les pictogrammes de sécurité sur l'étiquette d'un produit chimique (détachants, dissolvants, produits domestiques...) et prendre les précautions nécessaires (blouse, gants, lunettes, ou masque) 	<p style="text-align: center;">act 1</p> <p style="text-align: center;">act 1</p> <p style="text-align: center;">act 1 + exo 3,5</p> <p style="text-align: center;">act 2</p> <p style="text-align: center;">act 2 + exo 5</p> <p style="text-align: center;">act 2 + exo 5</p> <p style="text-align: center;">act 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> séparer les différents constituants d'un mélange hétérogène par décantation <input type="checkbox"/> séparer les différents constituants d'un mélange hétérogène par filtration <input type="checkbox"/> séparer les différents constituants d'un mélange homogène par vaporisation <input type="checkbox"/> faire un schéma des expériences de décantation, de filtration et de vaporisation <input type="checkbox"/> séparer des solides grâce à un aimant ou à l'électricité statique (tri et recyclage des matériaux) 	<p style="text-align: center;">exp 1 + exo 3,7</p> <p style="text-align: center;">exp 1 + exo 2,3,6,7,8</p> <p style="text-align: center;">exp 1 + exo 3, 9</p> <p style="text-align: center;">exp 1</p> <p style="text-align: center;">exp 2 + exo 4</p>