

Date: _____

Prénom: _____

1- Entoure de la même couleur les sons que tu connais. Le travail est fait collectivement et l'enseignant lit les mots que les enfants ne peuvent pas lire.

Il était une fois
trois vilains brigands,
avec de grands manteaux noirs
et de hauts chapeaux noirs.

2- Je fais le dessin de ce que j'ai compris.

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw their understanding of the text.

Date: _____

Prénom: _____

1- Entoure de la même couleur les sons que tu connais. Le travail est fait collectivement et l'enseignant lit les mots que les enfants ne peuvent pas lire.

Le premier avait un tromblon
le deuxième un soufflet
qui lançait du poivre,
et le troisième
une grande hache rouge.

2- Je fais le dessin de ce que j'ai compris.

A large empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw their understanding of the text.

Date: _____

Prénom: _____

1- Entoure de la même couleur les sons que tu connais. Le travail est fait collectivement et l'enseignant lit les mots que les enfants ne peuvent pas lire.

La nuit, au clair de lune,
Ils se tenaient cachés
au bord de la route.

2- Je fais le dessin de ce que j'ai compris.

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for a drawing. The box is positioned below the text '2- Je fais le dessin de ce que j'ai compris.' and occupies the lower half of the page.

3- Relie les syllabes.

bri	•	•	vait
a	•	•	gand
sou	•	•	mier
é	•	•	de
pre	•	•	tait
gran	•	•	fflet

4- Complète avec ces mots: lune, route, cachés, brigands, nuit

Les brigands se tenaient _____ au bord de la route.

C'était la nuit, au clair de _____.

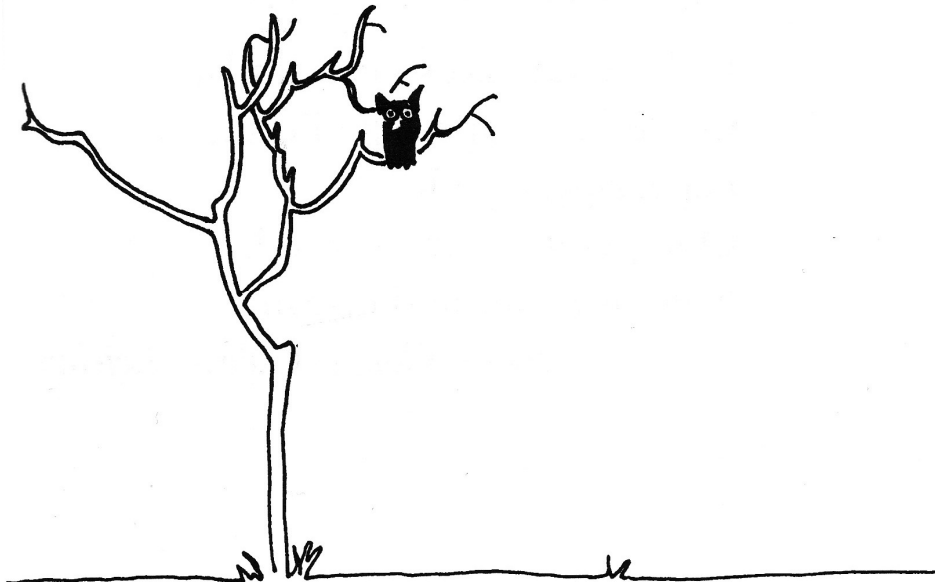
C'est l'histoire de trois _____.

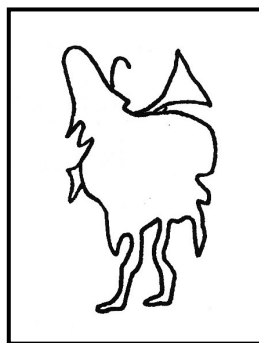
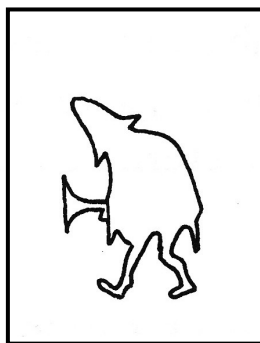
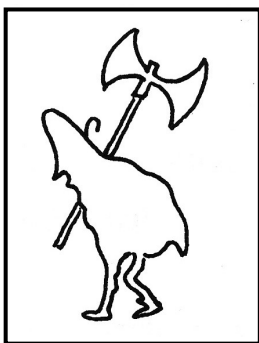
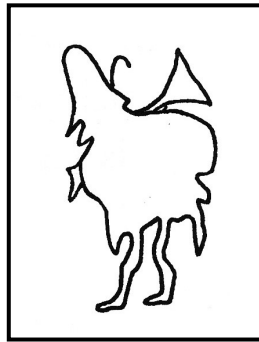
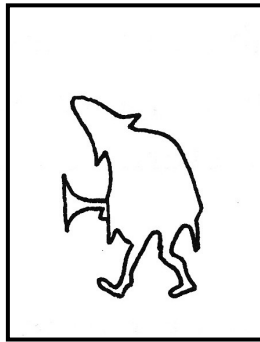
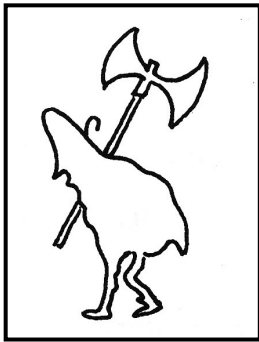
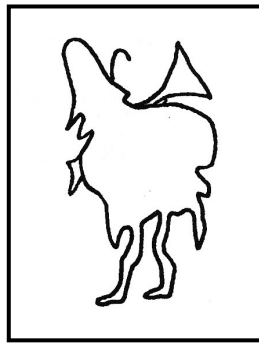
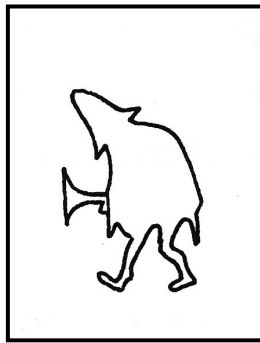
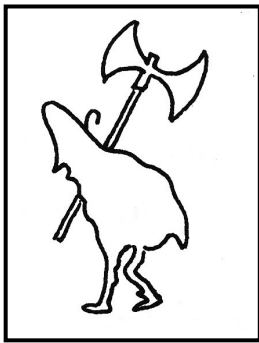
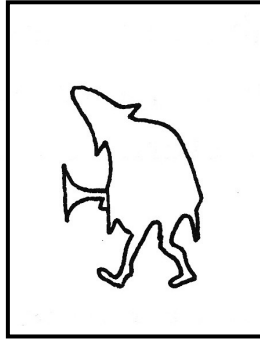
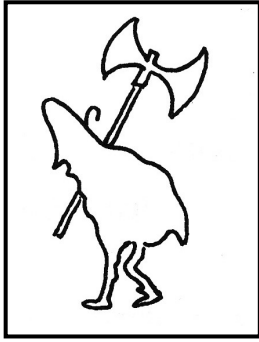
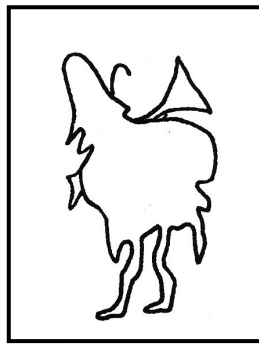
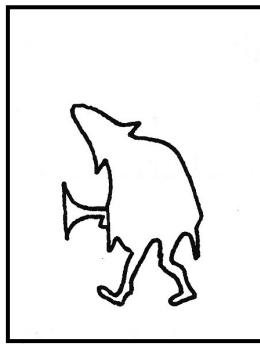
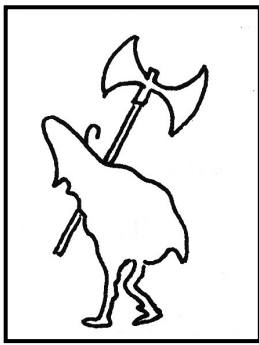
Ils étaient cachés au bord de la _____.

C'était la _____, au bord de la route.

5- Remets les dessins dans le bon ordre.

le premier avait un tromblon - le deuxième un soufflet qui lançait du poivre - et le troisième une grande hache rouge





Date: _____

Prénom: _____

1- Entoure de la même couleur les sons que tu connais. Le texte a été modifié pour une meilleure lecture des élèves.

Ils faisaient peur à tout le monde. Les femmes criaient, les chiens et les hommes partaient en courant.

Ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux et les voitures s'arrêtaient.

Ils cassaient les roues avec la hache et ils

2- Je fais le dessin de ce que j'ai compris.

A large empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw their understanding of the text.

3- Ecris VRAI ou FAUX.

Il y a trois brigands. _____

Il y a une hache noire. _____

Les brigands faisaient peur à tout le monde. _____

Les femmes n'avaient pas peur. _____

Les brigands soufflaient du poivre dans les narine des vaches. _____

Les brigands soufflaient du poivre dans les narines des chevaux. _____

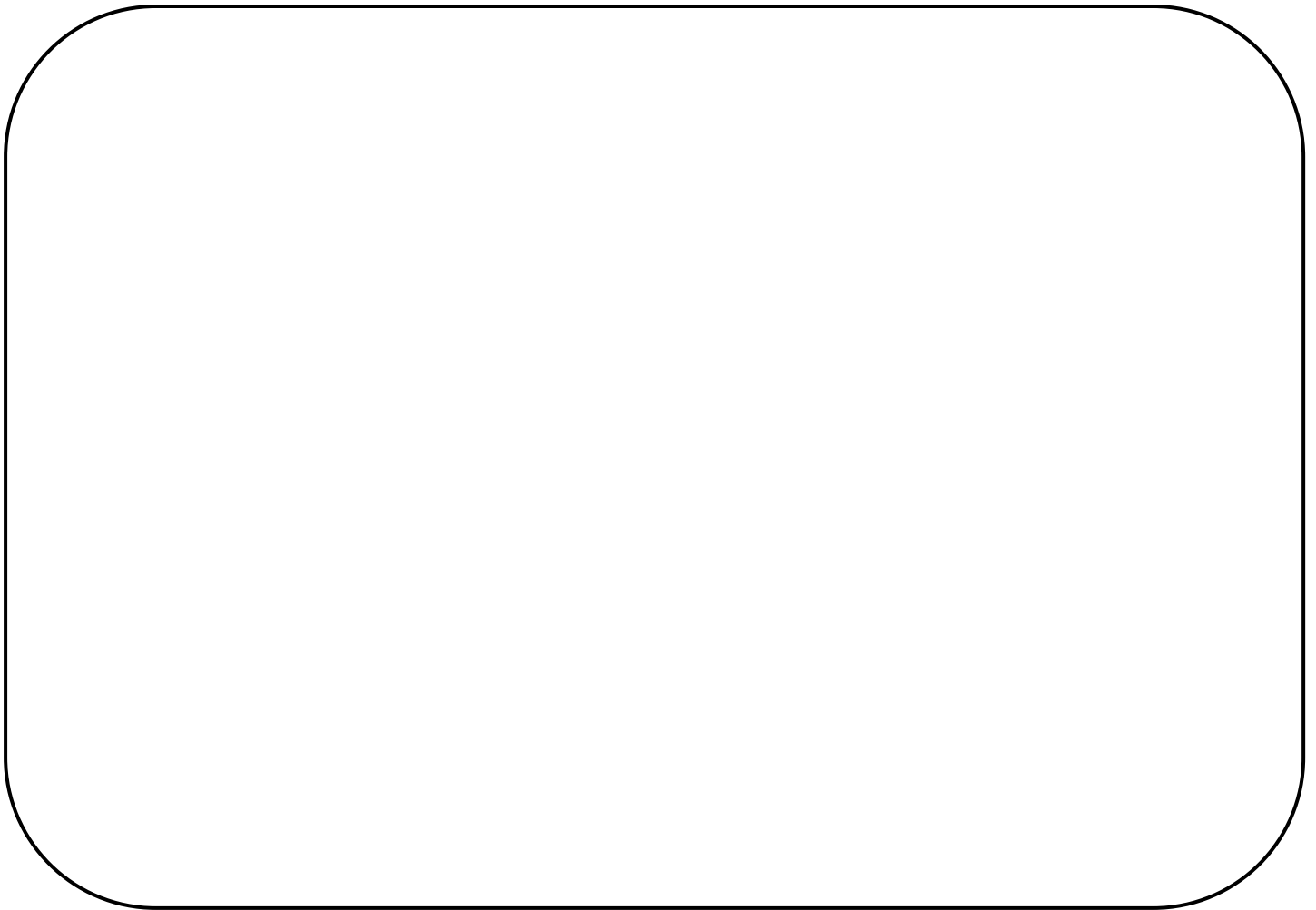
Les brigands cassaient les roues. _____

Ils faisaient peur la nuit. _____

Date: _____

Prénom: _____

1- Je fais le dessin de ce que j'ai compris. L'histoire a été lue aux enfants.



2- Ecris VRAI ou FAUX.

Les brigands avaient une cachette. _____

Ils avaient des coffres plein de carottes. _____

Leur caverne était en bas de la montagne. _____

Leur caverne était en haut de la montagne. _____

Les brigands savaient ce qu'ils allaient faire de l'or. _____

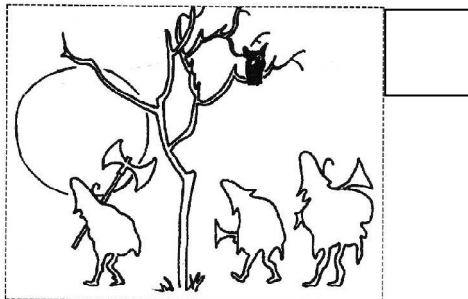
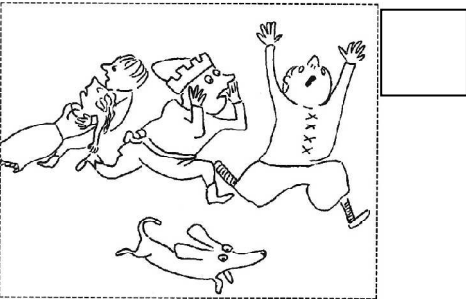
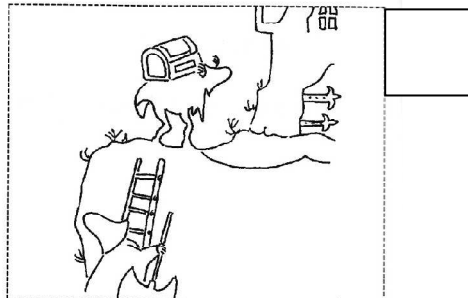
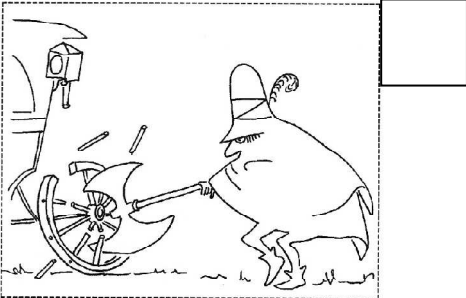
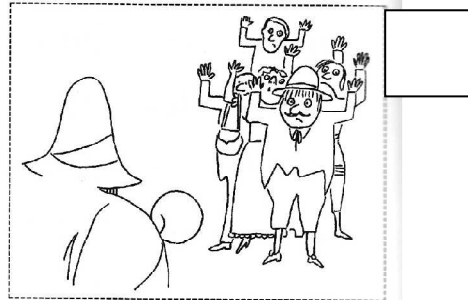
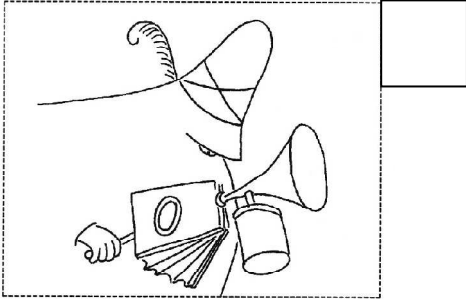
Ils partent acheter une maison. _____

Ils vont chercher d'autres orphelins. _____

Ils achètent un château. _____

Ils habillent les enfants avec des manteaux et des chapeaux bleus.

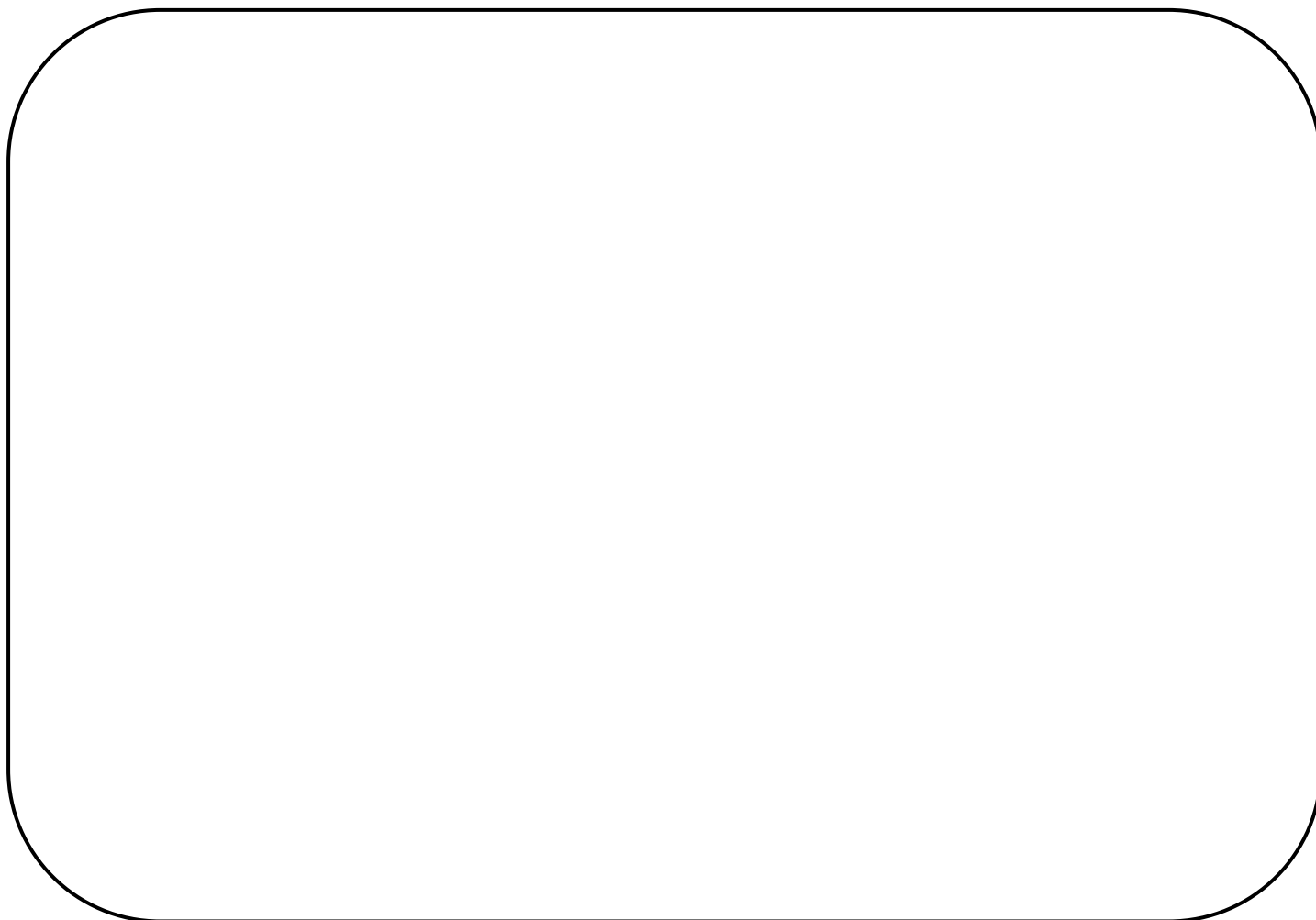
3- Remets ces images dans l'ordre de l'histoire.



Date: _____

Prénom: _____

1- Je fais le dessin de ce que j'ai compris. L'histoire a été lue aux enfants.



2- Réponds par Vrai ou Faux.

Les brigands ont acheté un château. _____

Les enfants ont un château rouge. _____

Les brigands ont un chapeau rouge. _____

Les enfants ont un chameau rouge. _____

Quand ils sont grands, les enfants font des maisons. _____

Tous les habitants avaient un manteau rouge. _____

3- Sépare les mots de la phrase.

Les enfantsavaientunchapeaurouge.

4- Complète avec rouge ou noir.

Le chapeau des brigands est _____.

La hache est _____.

Le manteau des enfants est _____.

Le manteau des brigands est _____.

5- Dessine ce que je te demande: Dessine un château qui a deux tours rondes, une tour pointue avec un drapeau au sommet , deux portes et trois fenêtres.

