

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

Série 1	Ajouter/enlever 1			😊 😞 🙋
$67 + 1 = \dots\dots\dots$	$79 + 1 = \dots\dots\dots$	$25 + 1 = \dots\dots\dots$	$19 + 1 = \dots\dots\dots$	
$59 + 1 = \dots\dots\dots$	$49 + 1 = \dots\dots\dots$	$99 + 1 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots + 1 = 70$	
$20 - 1 = \dots\dots\dots$	$40 - 1 = \dots\dots\dots$	$80 - 1 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - 1 = 69$	

Série 2	Ajouter/enlever 1			😊 😞 🙋
$84; 83; 82; \dots\dots\dots; 68$				
$29 + 1 = \dots\dots\dots$	$59 + 1 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots + 1 = 100$	$\dots\dots\dots + 1 = 80$	
$50 - 1 = \dots\dots\dots$	$90 - 1 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - 1 = 99$	$\dots\dots\dots - 1 = 39$	

Série 3	Ajouter/enlever 10			😊 😞 🙋
$29 + 10 = \dots\dots\dots$	$59 + 10 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots + 10 = 100$	$\dots\dots\dots + 10 = 80$	
$50 - 10 = \dots\dots\dots$	$90 - 10 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - 10 = 150$	$\dots\dots\dots - 10 = 175$	
$62; 72; \dots\dots\dots; 222$				

Série 4	Tables d'addition			😊 😞 🙋
$4 + 4 = \dots\dots$	$4 + 5 = \dots\dots$	$3 + 3 = \dots\dots$	$3 + 4 = \dots\dots$	
$2 + 2 = \dots\dots$	$2 + 3 = \dots\dots$	$6 + 6 = \dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots$	
$5 + 5 = \dots\dots$	$5 + 6 = \dots\dots$	$7 + 7 = \dots\dots$	$7 + 8 = \dots\dots$	

Série 5	Compléments à 10, compléments à un multiple de 10			😊 😞 🙋
$3 + \dots\dots = 10$	$5 + \dots\dots = 10$	$1 + \dots\dots = 10$	$10 - \dots\dots = 6$	
$10 = 2 + \dots\dots$	$10 = 4 + \dots\dots$	$6 + \dots\dots = 10$	$8 + \dots\dots = 10$	
$\dots\dots + 27 = 30$	$54 + \dots\dots = 60$	$50 - 47 = \dots\dots$	$46 + \dots\dots = 50$	

Série 6	Ajouter/enlever 100			😊 😞 🙋
$100; 200; \dots\dots\dots; 1\ 500$				
$764; 864; \dots\dots\dots; 1\ 864$				
$2\ 210; 2\ 110; \dots\dots\dots; 1\ 010$				

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

Série 7	Ajouter/enlever 5	😊 😞 🙋
25 ; 30 ; 35 ;	; 105
225 ; 215 ; 210 ;	; 135
57 ; 62 ; 67 ;	; 127

Série 8	Tables d'additions			😊 😞 🙋
8 + 8 =	8 + 9 =	10 + 10 =	10 + 11 =	
6 + 6 =	7 + 6 =	9 + 9 =	9 + 10 =	
7 + 7 =	8 + 7 =	4 + 4 =	5 + 4 =	

Série 9	Les doubles des nombres < 10 / Additionner 2 nombres qui se suivent			😊 😞 🙋
Le double de 6 :	Le double de 8 :	Le double de 10 :	Le double de 4 :	
Le double de 3 :	Le double de 9 :	Le double de 7 :	Le double de 2 :	
9 + 8 =	7 + 8 =	6 + 7 =	6 + 5 =	

Série 10	Ajouter et soustraire des dizaines entières			😊 😞 🙋
30 + 40 =	60 + 40 =	100 + 20 =	50 + 40 =	
90 + 10 =	70 + 80 =	20 + 20 =	90 + 40 =	
80 - 20 =	100 - 40 =	80 - 70 =	50 - 40 =	

Série 11	Ajouter et soustraire des dizaines entières			😊 😞 🙋
60 + 70 =	50 + 60 =	60 + 60 =	90 + 90 =	
80 - 30 =	110 - 20 =	100 - 60 =	60 - 20 =	
50 + 20 + 30 =	90 + 20 + 10 =	120 + = 150	..... + 40 = 120	

Série 12	Ajouter/enlever 10			😊 😞 🙋
58 + 10 =	289 + 10 =	472 + 10 =	394 + 10 =	
492 - 10 =	281 - 10 =	307 - 10 =	500 - 10 =	
435 ; 425 ; .....	.....	.....	..... ; 335	

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

Série 13	Encadrer un nombre par des multiples de 10		
$10 < 15 < 20$	..... < 42 < .....	..... < 59 < .....	..... < 8 <
..... < 75 < .....	..... < 62 < .....	..... < 94 < .....	..... < 26 <
..... < 151 < .....	..... < 453 < .....	..... < 508 < .....	..... < 774 <

Série 14	Encadrer un nombre par des multiples de 100		
$100 < 154 < 200$	..... < 421 < .....	..... < 509 < .....	..... < 888 <
$1\ 500 < 1\ 512 < 1\ 600$	..... < 4\ 624 < .....	..... < 1\ 974 < .....	..... < 7\ 726 <
..... < 2\ 752 < .....	..... < 433 < .....	..... < 5\ 008 < .....	..... < 555 <

Série 15	Numération orale : agencer des mots-nombres pour former de nouveaux nombres			
vingt	cent	quatre	.....
vingt	mille	cinq	.....
deux	vingt	cent	neuf

Série 16	Nombres pairs		
0 ; 2 ; ; ; 8 ; 10 ; ; ; 16 ; ; ; 22 ; ; ; ; ; 32 ; ; ; ; 40			
50 ; 52 ; ; ; 58 ; ; ; ; 66 ; ; ; 72 ; ; ; ; ; ; ; ; 88 ;			
100 ; 98 ; ; ; 92 ; ; ; 86 ; ; ; 80 ; ; ; ; ; ; ; ; 66 ;			

Série 17	Comparer 2 nombres (< > =)		
$9 < 12$	$96 \dots 89$	$78 \dots 618$	$509 \dots 5\ 001$
$427 \dots 87$	$60 + 13 \dots 613$	$95 \dots 80 + 15$	$280 \dots 200 + 4 + 20$
$8 + 8 + 8 \dots 888$	$1\ 400 \dots 1\ 000 + 4 + 100$	$2\ 070 \dots 2\ 000 + 60 + 10$	$3 \times 1\ 000 \dots 3 + 1\ 000$

Série 18	Comparer puis ranger des nombres		
Range dans l'ordre croissant: 829 – 89 – 99 – 78 – 819 – 6 018 /			
Range dans l'ordre croissant: 5 990 – 1 500 – 599 – 5 909 – 58 010 /			
Range dans l'ordre décroissant: 775 – 7 100 – 701 – 7 176 – 76 015 /			

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

Série 19	Ajout et retrait de nombres inférieurs à 100			😊 😞 🙋
$20 - 4 = \dots\dots$	$20 - 8 = \dots\dots$	$25 - 5 = \dots\dots$	$20 - 3 = \dots\dots$	
$25 - 8 = \dots\dots$	$32 - 2 = \dots\dots$	$30 - 4 = \dots\dots$	$32 - 6 = \dots\dots$	
$64 - 4 = \dots\dots$	$60 - 3 = \dots\dots$	$60 - 7 = \dots\dots$	$75 - 7 = \dots\dots$	
Série 20	Ajout et retrait de nombres inférieurs à 100			😊 😞 🙋
$43 - 4 = \dots\dots$	$93 - 6 = \dots\dots$	$76 - 8 = \dots\dots$	$113 - 7 = \dots\dots$	
$53 - 20 = \dots\dots$	$42 - 30 = \dots\dots$	$72 - 40 = \dots\dots$	$200 - 30 = \dots\dots$	
$250 - 80 = \dots\dots$	$321 - 20 = \dots\dots$	$185 - 15 = \dots\dots$	$200 - 37 = \dots\dots$	
Série 21	Écritures additives et soustractives d'un nombre			😊 😞 🙋
$35 = 20 + \dots\dots$	$35 = \dots\dots - 5$	$100 = 40 + \dots\dots$	$40 = 100 - \dots\dots$	
$82 = 60 + \dots\dots$	$82 - \dots\dots = 60$	$56 = 20 + \dots\dots$	$56 - \dots\dots = 30$	
$87 = \dots\dots + 50$	$87 - \dots\dots = 27$	$95 = 45 + \dots\dots$	$95 - \dots\dots = 35$	
Série 22	Décompositions additives d'un nombre			😊 😞 🙋
$500 + 70 + 7 = \dots\dots$	$7c + 8d + 4u = \dots\dots$	$9c + 5u = \dots\dots$	$8c + 9d = \dots\dots$	
$6m + 8c + 4u = \dots\dots$	$4m + 3u = \dots\dots$	$7m + 6d + 4u = \dots\dots$	$8m + 4u = \dots\dots$	
$5u + 5m = \dots\dots$	$2d + 6c + 8m = \dots\dots$	$5c + 9m = \dots\dots$	$6d + 3c = \dots\dots$	
Série 23	Ajouter ou retrancher 10			😊 😞 🙋
$1\ 000 + 10 = \dots\dots$	$2\ 990 + 10 = \dots\dots$	$3\ 790 + 10 = \dots\dots$	$9\ 000 - 10 = \dots\dots$	
$586 - 10 = \dots\dots$	$406 - 10 = \dots\dots$	$1\ 250 - 10 = \dots\dots$	$1\ 000 - 10 = \dots\dots$	
$2\ 000 - 10 = \dots\dots$	$3\ 500 - 10 = \dots\dots$	$7\ 000 - 10 = \dots\dots$	$3\ 800 - 10 = \dots\dots$	
Série 24	Tables d'addition			😊 😞 🙋
$2 + 9 = \dots\dots$	$8 + 7 = \dots\dots$	$7 + 6 = \dots\dots$	$8 + 8 = \dots\dots$	
$4 + 4 = \dots\dots$	$7 + 7 = \dots\dots$	$5 + 6 = \dots\dots$	$4 + 8 = \dots\dots$	
$8 + 6 = \dots\dots$	$9 + 8 = \dots\dots$	$8 + 5 = \dots\dots$	$8 + 3 = \dots\dots$	

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

Série 25	Compléments aux nombres inférieurs à 20		
$16 + \dots = 20$	$8 + \dots = 20$	$14 + \dots = 20$	$7 + \dots = 20$
$18 + \dots = 20$	$12 + \dots = 20$	$9 + \dots = 20$	$5 + \dots = 20$
$6 + \dots = 20$	$3 + \dots = 20$	$13 + \dots = 20$	$1 + \dots = 20$

Série 26	Ajout et retrait de multiples de 10		
$37 + 30 = \dots\dots\dots$	$72 + 20 = \dots\dots\dots$	$44 + 50 = \dots\dots\dots$	$163 + 30 = \dots\dots\dots$
$238 + 30 = \dots\dots\dots$	$485 + 30 = \dots\dots\dots$	$100 - 40 = \dots\dots\dots$	$89 - 50 = \dots\dots\dots$
$200 - 50 = \dots\dots\dots$	$895 - 60 = \dots\dots\dots$	$605 - 20 = \dots\dots\dots$	$1\ 000 - 70 = \dots\dots\dots$

Série 27	Trouver le nombre caché		
Trouve le nombre ABC : . . .	A est la moitié de 8	B est le double de A	C vaut B-A
Trouve le nombre ABC : . . .	A est le double de 3	B est égal à A	C vaut A - B
Trouve le nombre ABC : . . .	A est la moitié de C	B vaut A + C	C vaut 6

Série 28	Encadrer un nombre avec des multiples de 10 ou de 100		
$150 < 154 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 738 < 740$	$\dots\dots\dots < 599 < 600$	$1230 < 1235 < \dots\dots\dots$
$500 < 589 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 728 < 800$	$1\ 900 < 1\ 974 < \dots\dots\dots$	$8\ 200 < 8\ 237 < \dots\dots\dots$
Encadre entre 2 centaines :	$\dots\dots < 684 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots < 5\ 998 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots < 5\ 755 < \dots\dots\dots$

Série 29	Ajouter 9		
$27 + 9 = \dots\dots\dots$	$17 + 9 = \dots\dots\dots$	$54 + 9 = \dots\dots\dots$	$87 + 9 = \dots\dots\dots$
$9 + 46 = \dots\dots\dots$	$9 + 32 = \dots\dots\dots$	$43 + 9 = \dots\dots\dots$	$9 + 73 = \dots\dots\dots$
$34 + 9 = \dots\dots\dots$	$125 + 9 = \dots\dots\dots$	$9 + 26 = \dots\dots\dots$	$154 + 9 = \dots\dots\dots$

Série 30	Enlever 9		
$33 - 9 = \dots\dots\dots$	$25 - 9 = \dots\dots\dots$	$37 - 9 = \dots\dots\dots$	$94 - 9 = \dots\dots\dots$
$46 - 9 = \dots\dots\dots$	$55 - 9 = \dots\dots\dots$	$72 - 9 = \dots\dots\dots$	$62 - 9 = \dots\dots\dots$
$107 - 9 = \dots\dots\dots$	$148 - 9 = \dots\dots\dots$	$127 - 9 = \dots\dots\dots$	$233 - 9 = \dots\dots\dots$