

Être piéton

Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.
Connaître la signification de certains panneaux de signalisation.

Dépassé
*
□

Acquis
+
□

Partiellement
acquis
|
□

Non acquis
•
□

1 Je **colorie** en rouge, en orange ou en vert les feux de chaque dessin en suivant les indications écrites dans chaque case.
Fais bien attention aux feux destinés aux voitures et aux piétons !



2 Je **réponds** aux questions suivantes en faisant une phrase.

a) Que se passe-t-il lorsque le petit bonhomme est vert ?

Grid for writing the answer to question a.

b) Que se passe-t-il lorsque le petit bonhomme est rouge ?

Grid for writing the answer to question b.

c) Que se passe-t-il lorsque le feu est orange ?

Grid for writing the answer to question c.

3 Je **nomme** chaque panneau selon sa fonction.



Blank box for naming the first sign.

Blank box for naming the second sign.

Blank box for naming the third sign.

Blank box for naming the fourth sign.

Connaître les bonnes attitudes à adopter en matière de prévention routière.

Dépassé
*

Acquis
+

Partiellement
acquis
|

Non acquis
•

4

Je **coche** la (ou les) attitude(s) que j'adopterai face à chaque situation.

a) Avant de traverser, je dois :

- Regarder à droite puis à gauche.
- Être face à un passage piétons.
- Vérifier que les véhicules m'ont vu.

b) Je dois toujours traverser :

- À cloche-pied
- En marchant.
- En courant.

c) À la sortie de l'école, les copains me proposent de faire un foot.

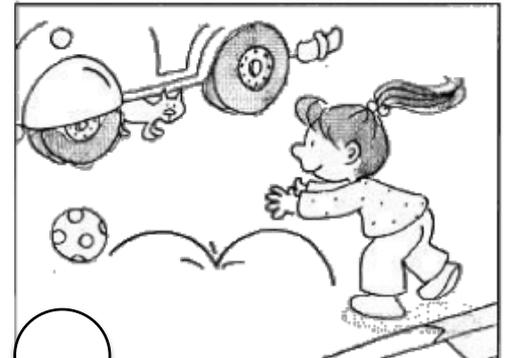
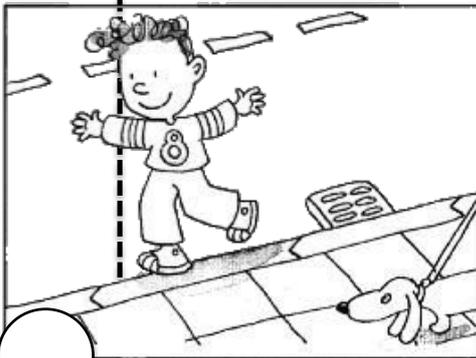
- J'accepte, trop cool !
- J'accepte mais je fais attention.
- Je refuse, la balle peut aller sur la route.

d) Au retour de la piscine, je descends du bus.

- J'attends qu'il parte pour traverser.
- Je peux traverser en toute sécurité derrière.
- Je peux traverser en toute sécurité devant.

5

Je **colorie** les pastilles **en rouge** si le comportement de l'enfant est dangereux.
en vert si le comportement de l'enfant n'est pas dangereux.



Signature des parents

Appréciation de la maîtresse :

Note :
____ / 20