

## Faire de la grammaire CE1

### Période 1 séance 4 : Pluche le petit lapin gris

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire  (Autonomie)	Lecture silencieuse individuelle. Réponse par écrit aux questions : 1) Quels sont les personnages ? <i>Pluche, Gilou, des enfants et leurs parents, la maman de Pluche</i> 2) Où habite Pluche ? <i>Dans son terrier.</i> 3) Où va-t-il un matin ? <i>Au jardin</i> 4) Que fait-il au jardin ? <i>Il grignote une laitue.</i> 5) Qu'entend-il ? <i>Un bruit</i> 6) Qui le poursuit ? <i>Gilou</i> 7) Réussit-il à rejoindre son terrier ? <i>oui</i>	Textes + questions
	Activités sur le texte	- Compter le nombre de paragraphes (3) - Compter le nombre de lignes (14) - Compter le nombre de phrases (12). - Colorier la phrase exclamative. - Lire la 2ème et la 5ème phrases. - Réécrire ensemble une phrase dans le désordre : <i>Pluche - dans le jardin - un matin - une belle laitue - grignote =&gt; Un matin, Pluche grignote une belle salade dans le jardin. Un matin, dans le jardin, Pluche grignote une belle laitue. Dans le jardin, un matin, Pluche grignote une belle laitue. =&gt; 3 possibilités.</i> - Quand pluche grignote-t-il ? Où ? Trouver d'autres moments et d'autres lieux. - Transformer en phrase affirmative : <i>Il n'aime pas le chien Gilou. =&gt; Il aime le chien Gilou.</i>	Affiche négation  Texte écrit au tableau
	Transposition n°1 et collecte	<i>Pluche=&gt; Pluche et Pluchet.</i> Transposer le texte au pluriel. Ecrire les changements ; certains ne s'entendent pas. Associer les pronoms il et ils avec de qui l'on parle.	Texte écrit au tableau
J2	Transposition n°2 et collecte	Transposer le texte en se plaçant en narrateur : <i>Moi Pluche le petit lapin.</i> Qui est désigné par « Je » ?	Texte dans cahier du jour.
	Exercices	Jour 2 : Recopie la 3ème et la 6ème phrases du texte. Transposition du 2ème paragraphe sur le cahier de « un matin » à « un bruit ».	

<b>J3</b>	<b>Vocabulaire</b>	- Chercher le contraire de adore : <i>déteste</i> . Faire de même avec : <i>petit, derrière</i> .	
	<b>Exercices</b>	Jour 3 : Recopie dans l'ordre alphabétique : matin - laitue - terrier - rosée - bruit	
<b>J4</b>	<b>Production d'écrit</b>	Ecris une phrase sous chaque dessin.	Fiche de production d'écrit.

### Rêve de chat – Exercices plan de travail :

1) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

un dessin animé – regarde – à la télévision - je

2) Ecris à la forme affirmative : Le lapin ne voit pas Gilou.

3) Réécris la phrase en remplaçant Léo par Léo et Lino :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Il va Ils vont	Il emporte Ils emportent	Il mange Ils mangent	Il adore Ils adorent
-------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

4/ Réécris en remplaçant Léo par je:

Il va Je vais	Il emporte J'emporte	Il mange Je mange	Il adore J'adore
------------------	-------------------------	----------------------	---------------------

5/ Ecris le contraire de :

vieux – facile – rapide

6/ Recopie dans l'ordre alphabétique.

Pomme – école – récréation – grille – petit