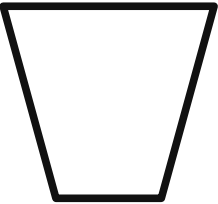
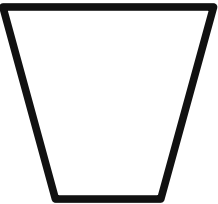


Évaluation de Sciences

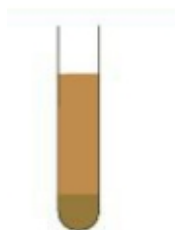
Mélanges et solutions

Les compétences évaluées :	A	AR	ECA	NA
Connaître les mots de la leçon.				
Savoir mettre en œuvre des expériences qui montrent quelques priorités de la matière solide ou liquide.				
Savoir mettre en œuvre un protocole pour séparer les différents constituants d'un mélange.				
Savoir utiliser ses connaissances dans le monde qui nous entoure.				

1) A l'aide d'un schéma et avec tes mots, réalise deux expériences qui expliquent ce qu'est une solution homogène et ce qu'est une solution hétérogène.

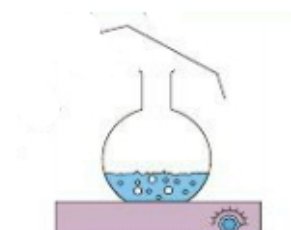
Solution homogène	Solution hétérogène
	

2) Écris sous les schémas, comment s'appelle chaque technique qui permet de séparer les différents composants d'un mélange.



A

A :



B

| B :



C

| C :

Évaluation de Sciences
Mélanges et solutions

3) Explique chacun des mots que tu as mis sous les schémas précédents.

A : _____ : _____

B : _____ : _____

C : _____ : _____

4) Explique dans quel(s) endroit(s) du monde la technique B peut être utilisée et pourquoi.

