Préparation de dictée n°1 Le son [on]

Niveau CE2



J'ai regardé sur ma montre : la voiture a mis longtemps pour arriver à la maison.

conduire un chiffon un nom monter le pont nombreux montrer un bonbon longtemps comprendre le menton le jambon

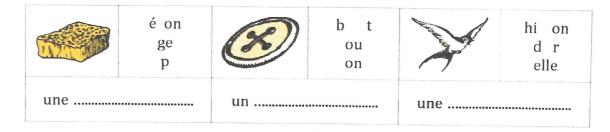
1) Cache la liste de mots, recopie chaque mot puis vérifie .							

2) Trie les mots de la liste dans le tableau suivant leur nature.

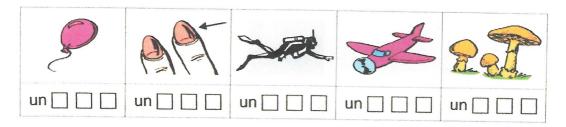
Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••••••	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

3) So	uligne les	mots dans	lesquels tu e	entends	le son [c	on].		
une pomr	ne – un	pompier	– un boni	net –	une om	elette –	- bonjour -	_
un monite	eur – la	saison –	monsieur	- la t	ombola	a – l'auto	omne	

4) Ecris les mots représentés par les dessins :



5) Mets une croix où tu entends le son [on] dans les mots suivants :



6) Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris cinq mots :

jon	mon	con	tom	ber
dui	gler	re	tre	
bre	mou	ton	om	
	atterior (titor) (titorior) (tito	And the second section of the second section of		
			,	

7)	Ecris	au	masculin	0
----	--------------	----	----------	---

Une fille \rightarrow	La patronne →
Une dinde →	Une brebis →