



## L'imparfait de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupe

- L'imparfait de l'indicatif est un **temps du passé** utilisé pour :
  - des **descriptions** ⇒ *L'ombre s'allongeait sur le sol.*
  - des **actions qui durent** ⇒ *Un homme attendait.*
  - des **actions habituelles** ⇒ *Chaque jour, Chloé arrivait en retard à l'école.*
- ➔ C'est un **temps du récit**.
- Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes :

**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

### Radical du verbe + terminaisons de l'imparfait

⇒ **CHANTER** = je chantais - tu chantais - il chantait - nous chantions - vous chantiez - ils chantaient.

- Pour conjuguer les verbes du 2<sup>e</sup> groupe comme **FINIR**, on place **- ISS** entre le radical et la terminaison de l'imparfait.

⇒ **FINIR** = je finissais - tu finissais - il finissait - nous finissions - vous finissiez - ils finissaient.



Il y a quelques cas particuliers :

- pour les verbes en **-cer**, le **c** devient **ç** devant **-ais, -ait, -aient** : tu lan**ç**ais - il lan**ç**ait...
- pour les verbes en **-ger**, on ajoute un **e** devant **-ais, -ait, -aient** : je mang**e**ais ...
- pour les verbes en **-guer**, le radical conserve le **u** devant **-ais, -ait, -aient** : je navig**u**ais
- pour les verbes en **-yer**, on conserve le **y** à toutes les personnes : je nett**y**ais - nous nett**y**ions...
- pour les verbes en **-ier** : nous pli**ii**ions - vous pli**ii**iez...

DISTINGUER	MANGER	CRIER	LANCER
Je distingu	Je mang_____	Je cri_____	Je lan_____
Tu distingu_____	Tu mang_____	Tu cri_____	Tu lan_____
Il, elle, on distingu_____	Il, elle, on mang_____	Il, elle, on cri_____	Il, elle, on lan_____
Nous distingu_____	Nous mang_____	Nous cri_____	Nous lan_____
Vous distingu_____	Vous mang_____	Vous cri_____	Vous lan_____
Ils, elles distingu_____	Ils, elles mang_____	Ils, elles cri_____	Ils, elles lan_____

PAYER	FINIR
Je pay_____	Je _____
Tu pay_____	Tu _____
Il, elle, on pay_____	Il, elle, on _____
Nous pay_____	Nous _____
Vous pay_____	Vous _____
Ils, elles pay_____	Ils, elles _____

## Je vérifie ma compréhension.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 1** : Colorie seulement les étiquettes contenant des verbes à l'imparfait.

Il se réveillait à 8 heures.

Les enfants joueront l'après-midi.

Ils travaillaient beaucoup.

Nous fêtons son anniversaire.

Vous rassemblez vos affaires.

Je finirai mon dessert.

Ils saisissaient sa proie.

Vous pliez vos affaires.

Nous criions très fort.

Tu mangeais des pâtes à tous les repas.

➔ **Exercice 2** : Écris les verbes de ce texte à l'imparfait.

Je (**pâler**) \_\_\_\_\_ quand les trompettes (**sonner**) \_\_\_\_\_. Cela (**signifier**) \_\_\_\_\_ que le spectacle (**commencer**) \_\_\_\_\_. J'(**essayer**) \_\_\_\_\_ de me rassurer en regardant les visages réjouis des spectateurs. Mais, lorsque les clowns (**finir**) \_\_\_\_\_ leur numéro, mon tour (**arriver**) \_\_\_\_\_. Alors, courageusement, je (**se lancer**) \_\_\_\_\_ sur la piste !

➔ **Exercice 3** : Recopie cette phrase en mettant les verbes à l'imparfait.

Quand tu joues au water-polo, tu lances la balle loin, puis tu nages à toute vitesse.

- Quand tu \_\_\_\_\_.
- Quand vous \_\_\_\_\_.

Pour m'entraîner :

Activités : ★ ★★ ★★★★★