

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- compréhension d'un album simple
- émettre des hypothèses sur le contenu de l'album, répondre à des questions.
- Avec des marottes, raconter l'histoire.

Échanger, réfléchir avec les autres

- notion d'échange, de partage.

Langage écrit

Écouter de l'écrit et comprendre :

PS : trouve et nomme les animaux de l'histoire.
Associe-les à leur jouet.

Découvrir la fonction de l'écrit

Rechercher des albums, des documentaires
sur les ours à la bibliothèque.

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- PS : relie les animaux identiques par des traits verticaux (orientés).
- MS le mouton : trace les poils
- MS/GS : les ronds (bonbons dans le sac)
- GS : les ronds orientés

Découvrir le principe alphabétique

- GS : les mots ours, mouton et canard en lettres mobiles
- GS : entoure les lettres qui constituent un mot
- GS : entoure le nom des animaux.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- MS : groupe les bonbons par 2.
- MS : trouve les sacs de 3 bonbons.
- GS : fais des sacs de ____ bonbons.
- MS : réalise une distribution par 3
- GS : réalise une distribution par 4, par 5.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : Puzzle des animaux (2 ou 3 pièces) horizontaux ou verticaux
- MS : Puzzles des animaux(4 pièces)
- PS et MS : différents jeux de mémoire
- MS et GS : discrimination visuelle : cherche le personnage manquant parmi 4, 5 ou 6 personnages
- MS : ordonne 4 images de la plus petite à la plus grande.

Tout Pour Moi
Sylvie Auzary-Luton

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Dans l'espace, dans la durée, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pour découvrir la notion d'horizontalité
- découvrir et manipuler une balle, un ballon. (fichier)
- suivre un parcours avec différents véhicules (trotteurs, trottinette, moto...)

Collaborer, coopérer

Notion d'entraide : un enfant aide son copain (yeux bandés)
sur un parcours simple avec comme seul objectif qu'il ne tombe pas.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- PS : peinture au doigt : les arbres d'automne
- MS et GS : arbre avec craies grasses
- MS et GS : réaliser des empreintes de feuilles.
- GS : les contours de l'ours.

Univers sonore

- Chants : 3 petits ours à la rivière
- comptine : petit ours est malade.

Explorer le monde

Explorer le monde du vivant :

- observer des documentaires sur les ours → Ébauche d'une fiche scientifique simple de l'ours.

Explorer la matière :

- PS : cacher des billes plates dans le sable .
- PS : apprendre à coller : décore le ballon.
- MS : apprendre à découper : décore l'ours.

Se repérer dans l'espace :

- PS : réalise un chemin de gommettes entre l'animal et son jouet. (horizontalité)
- MS : réalise des fleurs en gommettes pour décorer le ballon.
- MS : notions de « haut, bas »
- MS: esprit logique : sudoku 4 cases