

Education morale et civique – CP

Respecter autrui

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Le respect d'autrui				
Respecter autrui, accepter et respecter les différences. Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui. Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire : se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. Accepter le point de vue des autres.				
<ul style="list-style-type: none">- Accepter la différence au sein de la classe- Ne pas mettre (soi et les autres) en danger- Accepter une date de passage oral (exposés, poésies) et s'y tenir- Faire ses devoirs- être poli- Demander la parole et écouter celle des autres- Sensibiliser à l'écologie				
Identifier et partager des émotions et des sentiments				
Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments. Connaître le vocabulaire des sentiments et des émotions abordés en situation d'enseignement.				
- Les messages clairs	- L'empathie : calendrier inversé	- les émotions		

Acquérir et partager les valeurs de la République

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Respecter les règles de la vie collective				
<p>Appliquer et accepter les règles communes. Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation). Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des règles de la classe - Accepter de changer de couleur lors d'un mauvais fonctionnement - Remplir le bocal des récompenses 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les règles de vie - Remplir, en autonomie, son système de comportement 			
Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française				
<p>Identifier les symboles de la République. Connaître les valeurs et les principes de la République française. Aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire</p>				
- Le respect des religions (croire ou non)	- Le 11 novembre			- Les symboles de la République
Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique				
	- Voter un privilège pour la classe	- le président et son rôle		

Construire une culture civique

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
L'engagement dans la classe et dans l'école				
<p>Coopérer en vue d'un objectif commun. S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - S'impliquer dans la labellisation E3D - Mener un projet autour des contes avec les autres classes de CP - Ecrire un conte collectif à la classe - S'impliquer dans les échanges avec l'association soutenue par l'école 				
Développer le sens de l'intérêt général				
Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.				
<ul style="list-style-type: none"> - Adopter un comportement favorable pour des privilèges collectifs en classe - Respecter les règles de vie - Initiation au développement durable : E3D. 				
Construire l'esprit critique				
<p>Apprendre à s'informer. Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue. Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.</p>				
- S'informer	- rituel du petit journal (une fois par semaine, s'informer sur l'actualité)		- Mener un exposé	- Mener un débat