|  |
| --- |
| **Apprentissage du code (d’après la méthode de lecture *Pilotis CP*, édition Hachette)** |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **Semaine 1** | Phonème [a]Graphème a | Phonème [é]Graphème é | Phonème [an]Graphèmes an, en | Phonème [é]Graphèmes er, ez | Phonème [in]Graphèmes ain, ein, un, aim, im |
| Phonème [i]Graphèmes i, y | Phonème [m]Graphèmes m, mm | Phonème [g]Graphème g |  | Phonème [è]Graphèmes ec, er, el, es |
| **Semaine 2** | Révisions | Phonème [f]Graphèmes f, ff | Révisions | Phonème [oi]Graphème oi | Phonème [è]Graphèmes elle, ette, erre, esse, enne |
| Phonème [o]Graphème o | Phonème [ou]Graphème ou | Phonème [z]Graphème z | Phonème [s]Graphèmes c, ç | Phonème [f]Graphème ph |
| **Semaine 3** | Phonème [s]Graphèmes s, ss | Révisions | Phonème [t]Graphèmes t, tt |  | **EVALUATION** |
| Phonème [u]Graphème u | Phonème [n]Graphèmes n, nn | Phonèmes [in]Graphème in | Phonème [an]Graphèmes am, em | Phonème [g]Graphème gu |
| **Semaine 4** | Révisions | Phonème [v]Graphème v | Révisions | Phonème [è]Graphèmes ai, ei, et | Révisions |
| Phonème [e]Graphème e | Phonème [è]Graphèmes è, ê, ë | Phonème [b]Graphème b | Révisions | Phonème [oin]Graphème oin |
| **Semaine 5** | Phonème [l]Graphèmes l, ll | Phonème [p]Graphèmes p, pp | Phonème [o]Graphème o | Phonème [c]Graphèmes qu, k, ch | Phonème [gn]Graphème gn |
| Révisions | **EVALUATION** | Phonème [c]Graphème c | Phonèmes [e] et [eu]Graphèmes eu, œu | Graphème h |
| **Semaine 6** | Phonème [r]Graphèmes r, rr | Phonème [on]Graphèmes on, om | Phonème [o]Graphèmes au, eau | Phonèmes [z]Graphème s | Phonèmes [ill]Graphèmes ill, il, i, y |
| Phonème [ch]Graphème ch | Phonème [d]Graphème d | Phonèmes [br…]Graphèmes br… | Phonème [j]Graphèmes g, ge | Révisions |
| **Semaine 7** | Révisions | Phonème [j]Graphème j | Phonèmes [bl…]Graphèmes bl… | Révisions | Phonème [x]Graphème x |
| **EVALUATION** | Révisions | Révisions | **EVALUATION** | Révisions |
| **Vocabulaire (d’après la méthode de lecture *Pilotis CP*, édition Hachette)** |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **Semaine 1** | **Catégorisation sémantique**Les animaux / les objets | **Catégorisation sémantique** Les jouets / les animaux | **Les termes génériques**Les nombres / les formes | **Les catégories et les métiers** | **Les contraires**Connaître et utiliser les préfixes « in » et « im » |
| **Catégorisation sémantique**Les aliments / les animaux | **Catégorisation sémantique**Les véhicules / les fleurs | **Les termes génériques**Les animaux / Les instruments | **Les catégories**Les ingrédients et les ustensiles | **Jugements sémantiques** |
| **Semaine 2** |  | **Catégorisation sémantique**Les chaussants / les métiers | **Utiliser des mots précis pour s’exprimer**Je dis, je compare | **Les attributs spécifiques** | **Connaître et utiliser le suffixe –ette (diminutif)** |
| **Catégorisation sémantique**aliments / moyens de transport | **Catégorisation sémantique**Les couverts / les sports | **Les associations** | **Les points communs** |  |
| **Semaine 3** | **Catégorisation sémantique**Les vêtements / les couverts |  | **Catégoriser et donner un mot à partir d’un mot-étiquette (terme générique)** | **Le contraire des verbes d’action** |  |
| **Catégorisation sémantique**Les instruments de musique | **Catégorisation sémantique**Les parties du corps / les transports maritimes | **Jugements sémantiques** | **Les points communs** | **Lire et écrire une définition simple** |
| **Semaine 4** |  | **Catégorisation sémantique**Les vêtements / les légumes | **Découvrir les familles de mots**Je prends soin de mes dents | **Les attributs spécifiques** l’hiver | **Le contraire des adjectifs** |
| **Catégorisation sémantique**Les parties du corps | **Catégorisation sémantique**Les objets scolaires / les insectes | **Les associations** | **Utiliser des mots précis pour s’exprimer**Dans la rue et sur la route | **Solliciter les processus d’évocation** |
| **Semaine 5** | **Catégorisation sémantique**Le mobilier | **Catégorisation sémantique**Les oiseaux / les animaux sauvages | **Les catégories**Les animaux / les vêtements | **Les attributs spécifiques** | **Lire et écrire une définition simple** |
| **Utiliser des mots précis pour s’exprimer**Je dis, je compare | **Utiliser des mots précis pour s’exprimer**Je dis, je compare | **Les catégories**Les formes / les aliments | **Identifier et utiliser le suffixe –eur** | **Utiliser des mots précis pour s’exprimer**Les mots du temps |
| **Semaine 6** | **Catégorisation sémantique**Les outils | **Catégorisation sémantique**Les habitats / les produits d’entretien | **Les catégories**Les animaux et leurs petits | **Les attributs spécifiques**La maison | **Solliciter les processus d’évocation** |
| **Catégorisation sémantique**Les types d’habitations | **Catégorisation sémantique**Appareils électriques / légumes | **Les catégories**Les fruits / les véhicules | **Les points communs** | **Jugements sémantiques** |
| **Semaine 7** | **Utiliser des mots précis pour s’exprimer**A l’école, j’ai besoin de… | **Catégorisation sémantique**Les bijoux / les aliments pour le petit déjeuner | **Les catégories**Les plantes / les instruments |  | **L’alphabet** |
|  | **Utiliser des mots précis pour s’exprimer**Je fais du sport |  |  | **L’ordre alphabétique** |
| **Grammaire (d’après la méthode de lecture *Pilotis CP*, édition Hachette)*****Faire de la grammaire au CP*, Françoise Picot, CNDP-CRDP)** |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **Semaine 1** |  |  |  | **Module 4 : Le verbe**« Identifier un verbe »(fiche 17) |  |
| **Module 1 : Les articles et les noms**« les articles le, la, un, une » | **Module 2 : la phrase**« Connaître la phrase »(fiche 7) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« je et nous » (fiche 12) | **Les verbes****(les mots des actions)** | **Module 5 : Les accords**« Le pluriel en –s des noms »(fiche 21) |
| **Semaine 2** | Catégoriser des images selon le genre des noms illustrés**Les articles : un / une** |  | **Le singulier et le pluriel des noms** |  |  |
| **Module 1 : Les articles et les noms**« les articles le, la, un, une »(suite) | **Module 2 : la phrase**« Constituer une phrase »(fiche 8) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« tu et vous » (fiche 13) | **Module 4 : Le verbe**« Identifier un verbe (suite) »(fiche 18) | **Module 5 : Les accords**« Les verbes du 1ergroupe à la 3ème personne du présent »(fiche 22) |
| **Semaine 3** |  | Distinguer le nom et l’article qui le précède**Les articles et les noms** |  | **Les pronoms personnels sujets : il, ils, elle, elles** | **Les adjectifs** |
| **Module 1 : Les articles et les noms**« Le nom » | **Module 2 : la phrase**« Produire des phrases »(fiche 9) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« il et elle » (fiche 14) |  |  |
| **Semaine 4** | Catégoriser des images selon le genre des noms illustrés**Les articles : le / la** |  |  |  |  |
| **Module 1 : Les articles et les noms**« L’article défini élidé » | **Module 2 : la phrase**« Différentes sortes de phrases »(fiche 10) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**«ils et elles » (fiche 15) | **Module 4 : Le verbe**« Passé, présent, futur »(fiche 19) | **Module 5 : Les accords**« L’adjectif, le –e du féminin de l’adjectif » (fiche 23) |
| **Semaine 5** | **Module 1 : Les articles et les noms**« les articles devant des noms au singulier et au pluriel » | **Module 2 : la phrase**« Relier des phrases »(fiche 11) |  |  |  |
| Trier des images selon leur nombre : singulier ou pluriel**Les articles : le / la / les / un / une / des** | **Le féminin et le masculin des noms** | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« il, elle, ils, elles » (fiche 16) | **Module 4 : Le verbe**« Distinguer verbe et nom »(fiche 20) | **Module 5 : Les accords**« Evaluation » |
| **Semaine 6** |  |  |  |  |  |
| **Module 1 : Les articles et les noms**« Identifier le genre d’un nom quand il est au pluriel » | **Module 2 : la phrase**« Evaluation » | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« Evaluation » |  |  |
| **Semaine 7** |  |  |  | **Le pluriel des verbes** | **Le féminin des adjectifs** |
| **Module 1 : Les articles et les noms**« Evaluation » | **Module 2 : la phrase**« Evaluation » | **Les phrases d’un texte** | **Module 4 : Le verbe**« Evaluation » |  |

|  |
| --- |
| **Grammaire (d’après *Faire de la grammaire au CP*, Françoise Picot, CNDP-CRDP)** |
|  | **Semaine 1** | **Semaine 2** | **Semaine 3** | **Semaine 4** | **Semaine 5** | **Semaine 6** | **Semaine 7** |
| **Période 1** | **Module 1 : Les articles et les noms**« les articles le, la, un, une »(fiche 1) | **Module 1 : Les articles et les noms**« les articles le, la, un, une »(suite)(fiche 2) | **Module 1 : Les articles et les noms**« Le nom »(fiche 3) | **Module 1 : Les articles et les noms**« L’article défini élidé »(fiche 4) | **Module 1 : Les articles et les noms**« les articles devant des noms au singulier et au pluriel »(fiche 5) | **Module 1 : Les articles et les noms**« Identifier le genre d’un nom quand il est au pluriel »(fiche 6) | **Module 1 : Les articles et les noms**« Evaluation » |
| **Période 2** | **Module 2 : la phrase**« Connaître la phrase »(fiche 7) | **Module 2 : la phrase**« Constituer une phrase »(fiche 8) | **Module 2 : la phrase**« Produire des phrases »(fiche 9) | **Module 2 : la phrase**« Différentes sortes de phrases »(fiche 10) | **Module 2 : la phrase**« Relier des phrases »(fiche 11) | **Module 2 : la phrase**« Evaluation » |  |
| **Période 3** | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« je et nous »(fiche 12) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« tu et vous »(fiche 13) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« il et elle »(fiche 14) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**«ils et elles »(fiche 15) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« il, elle, ils, elles »(fiche 16) | **Module 3 : Les pronoms personnels sujets**« Evaluation » |  |
| **Période 4** | **Module 4 : Le verbe**« Identifier un verbe »(fiche 17) | **Module 4 : Le verbe**« Identifier un verbe (suite) »(fiche 18) | **Module 4 : Le verbe**« Passé, présent, futur »(fiche 19) | **Module 4 : Le verbe**« Distinguer verbe et nom »(fiche 20) | **Module 4 : Le verbe**« Evaluation » |  |  |
| **Période 5** | **Module 5 : Les accords**« Le pluriel en –s des noms »(fiche 21) |  | **Module 5 : Les accords**« Les verbes du 1er groupe à la 3ème personne du présent »(fiche 22) |  | **Module 5 : Les accords**« L’adjectif, le –e du féminin de l’adjectif »(fiche 23) |  | **Module 5 : Les accords**« Evaluation » |
|  | **Semaine 8** | **Semaine 9** | **Semaine 10** | **Semaine 11** |  |  |  |
| Révisions | Jeux | Révisions | Jeux |

|  |
| --- |
| **Ecriture cursive (d’après les cahiers d’écriture *1 Apprentissage*, Danièle Dumont, CP, édition Hatier)** |
|  | **Semaine 1** | **Semaine 2** | **Semaine 3** | **Semaine 4** | **Semaine 5** | **Semaine 6** | **Semaine 7** |
| **Période 1****Présentation de l’ensemble des minuscules cursives****par familles gestuelles, les formes de base** | Le positionnement du stylo et de la mainLa tenue de ligneLes lignages du cahierEcrire son prénom en écriture cursive | Forme de base : **Les boucles**Les lettres : e, lLes mots : le, elleCalligraphie des chiffres 1 et 2  | Formes de base :**Les étrécies et la barre horizontale**Les lettres : i, u, tLes mots : lui, tu, et, le litCalligraphie des chiffres 3 et 4 | Formes de base : **Le demi-rond et le rond** Les lettres  c, o, a, d Les mots : ici, ceci, cette, l’école, la, dateCalligraphie des chiffres 5 et 6 | Forme de base : **Le pont**Les lettres s, m, n, p Les mots : les, des, est, on, pasCalligraphie des chiffres 7 et 8 | Forme de base :**Le jambage bâtonné**Les lettres : r, qLes mots : trop, que, qui, quandCalligraphie des chiffres 9 et 0 | Forme de base :**Le jambage bouclé**Les lettres g, v, w, yLes mots : garçon, avec, wagon, yaourt |
| **Période 2****Etude de chaque lettre ou combinaison de lettres****Révision des différents caractères typographiques** | Les lettres : b, h, kLes mots :bien, chat, kiwis  | Les lettres : f, j, x, zLes mots :fille, déjà, chez, aujourd’hui, dix,  | Révision de toutes les lettres par forme :**Les boucles**e, l, b, h, k, f  | Révision de toutes les lettres par forme :**Les étrécies**i, u, t  | Révision de toutes les lettres par forme :**Les ronds**c, o, a, d, q, g  | Révision de toutes les lettres par forme : **Les ponts**m, n, h, p, r | Révision de toutes les lettres par forme :**Les mélanges d’étrécies et de ponts**v, w  |
| **Période 3****Révision des différents caractères typographiques sur nouveau lignage (seyes : 12 x 12)** | Révision de toutes les lettres par forme :**Les jambages**j, g, y | Révision de toutes les lettres par forme :**Les ronds et boucles à l’envers**s, x, z | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 1**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 2**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 3**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 4**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne |  |
| **Période 4** | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 5**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 6**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 7**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 8**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 9**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne |  |  |
| **Période 5** | Rallye d’écriture : **La chasse aux mots 10**copier des mots en écriture cursive en prenant soin de respecter le sens de rotation et la taille des lettres dans l’interligne | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. |
|  | **Semaine 8** | **Semaine 9** | **Semaine 10** | **Semaine 11** |  |
| **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. | **Rallye d’écriture 2 :** copier de courtes phrases en écriture cursive en prenant soin de respecter la majuscule et le point. Dessiner ce qui est écrit. |