

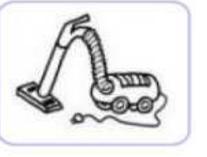
Nom, prénom : _____

Date : _____

Evaluation mathématiques CE2
Mesures de masses.

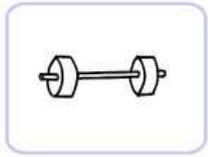
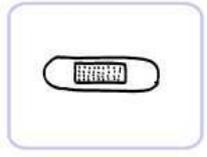
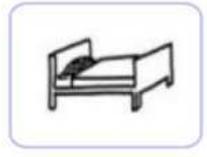
Connaître les unités de mesure de masses et les relations qui les lient le kilogramme, le gramme	
Utiliser des instruments pour mesurer des masses	
exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers	
Résoudre un problème simple de masses	
Lire un graphique	

1/ Classe ces objets du plus léger au plus lourd (réécris leur lettre dans les cases.)

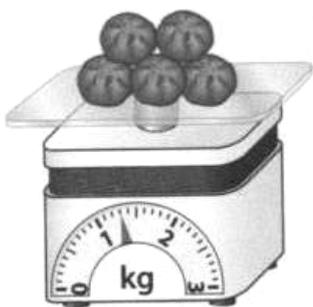
				
A	B	C	D	E

--	--	--	--	--

2/ Précise l'unité que l'on utilisera pour indiquer la masse de chaque objet :
g, kg, tonne

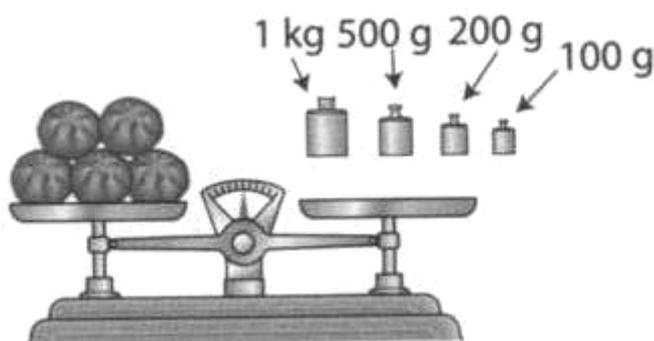
					

3/ Indique la masse des tomates de 2 façons :



..... Kg g **ou** g

4/ Ces tomates pèsent 1 300g. Entoure les masses utilisées.



5/ Complète comme l'exemple :

1 kg 450 g	1 450 g
.....	2 340 g
5 kg 200 g
.....	3 080 g
2 kg 50 g

6/ Calcule.

2 kg 500 g + 800 g = g

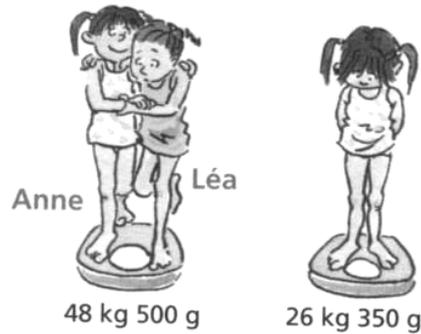
5 kg 300 g + 700 g = g

1 kg 400 g - 600 g = g

3 kg - 1 200 g = g

7/ Problèmes :

Combien pèse chaque enfant ?



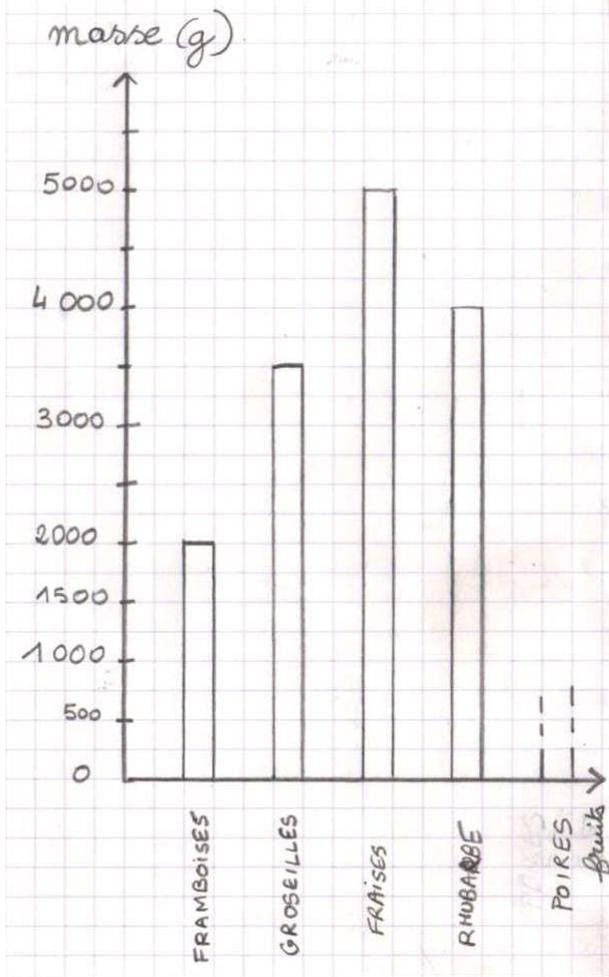
Lisa a acheté 650g de myrtilles et 1kg 500g de framboises pour préparer de la confiture aux fruits rouges.

Quelle masse totale de fruits a-t-elle acheté ?

Anne :

Léa :

8/ Réponds aux questions à l'aide du graphique:



Quel panier contient 2 kg de fruits ?

Quelle est la masse des groseilles ?

Quel panier est le plus lourd ?

Le panier de poires pèse 4kg et 500g.
Finis le dessin de la bande du panier de poires.