

Progression/programmation FRANÇAIS CE1

Année 2010 – 2011

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE/CODE	VOCABULAIRE
PERIODE 1 Septembre -octobre	<p>G1 : Reconnaître une phrase : Qu'est ce qu'une phrase ? La ponctuation.</p> <p>G2 : L'ordre des phrases dans un texte</p> <p>G3 : Les groupes dans la phrase : Comment la phrase est-elle construite ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier le verbe et le sujet. <p>G4 : L'accord sujet-verbe : quels sont les liens entre le sujet et le verbe ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les règles d'accord entre le verbe et son sujet 	<p>C1 : Reconnaître le verbe : comment reconnaître le verbe dans une phrase ?</p> <p>C2 : Les variations du verbe : les temps :</p> <p>Pourquoi les verbes changent-ils de formes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, en train de se faire, non encore faite. <p>C3 : Les variations du verbe : les personnes :</p> <p>Pourquoi les verbes changent-ils de formes ?</p>	<p>O1 : Les syllabes.</p> <p>O2 : Des lettres à ne pas confondre : b/d, p/q/g</p> <p>O3 : Des sons à ne pas confondre : [p]/[b], [t]/[d]</p> <p>O4 : Des sons à ne pas confondre : [k]/[g], [v]/[f]</p> <p>O5 : Des sons à ne pas confondre : bl/pl, cl/gl, pr/br, cr/gr</p> <p>O6 : Des inversions de lettres : rat/art, pli/pile...</p> <p>O7 : Le son [o]</p> <p><i>Les mots invariables série 1</i></p>	<p>Le dictionnaire :</p> <p>V1 : L'ordre alphabétique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir épeler un mot, connaître l'ordre alphabétique, savoir classer de mots par ordre alphabétique. <p>V2 : Chercher dans le dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser le dictionnaire pour chercher un mot. ▪ Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot. <p>Acquisition du vocabulaire :</p> <p>V3 : Les termes appartenant à un lexique précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser à bon escient les termes appartenant au : travail scolaire, temps qui passe, famille, animaux...
PERIODE 2 Novembre- décembre	<p>G5 : Les formes de phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformer <u>oralement</u> une phrase simple affirmative en phrase négative et inversement. <p>G6 : Les formes de phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformer <u>oralement</u> une phrase simple affirmative en phrase interrogative et inversement. <p>G7 : Masculin/féminin :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin : former le féminin d'un nom. ▪ Masculins et féminins particuliers : un garçon = une fille. 	<p>C4 : L'infinitif des verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trouver l'infinitif des verbes étudiés. <p>Le présent :</p> <p>C5 : Le présent du 1^{er} groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 1^{er} groupe. ▪ Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent 	<p>O8 : Le son [e] : été, panier, nez...</p> <p>O9 : Le son [ɛ] : sorcière, forêt, laid, neige, bouquet, vert</p> <p>O10 : Le son [k] : coq, kiwi, chorale</p> <p>O11 : La transformation du - n en - m devant - p, - b, et - m :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter la valeur des lettres . <p><i>Les mots invariables série 2 et 3</i></p>	<p>Maîtrise du sens des mots :</p> <p>V4 : Les différents sens d'un mot :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser un mot dans des sens différents. <p>Exercices : Chercher dans le dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot.

<p>PERIODE 3 Janvier - février</p>	<p>G8 : La nature des mots : les déterminants.</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer et manipuler les déterminants articles et autres déterminants. Commencer à repérer les articles élidés (l') et contractés (du, au, aux). <p>G9 : Le nom : son genre et son nombre.</p> <p>G13 : Les noms propres et les noms communs : Comment reconnaître les différentes catégories de noms ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer selon leur nature le nom propre et le nom commun. 	<p>Le présent :</p> <p>C6: Le présent d'être et avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir conjuguer être et avoir au présent. Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent <p>C7: Le présent de quelques verbes du 3ème groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 3ème groupe (aller, dire, faire, venir) Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent <p>Le futur :</p> <p>C8 : Le futur du 1er groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer au futur les verbes du 1^{er} groupe. Connaître les règles de formation et les terminaisons du futur 	<p>O12 : Des consonnes qui se suivent : sport, acteur...</p> <p>O13 : Les homophones : a / à, et/est, on/ont</p> <p>O14 : Le son [s] : liste, poisson, scie, attention</p> <p>O15: Le son [z] : zèbre, rose</p> <p>O16 : La lettre s</p> <p>O17 : La lettre t</p> <p><i>Les mots invariables séries 4 et 5</i></p>	<p>La formation des mots :</p> <p>V5 : Les mots d'un même domaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer). <p>V6 : Les familles de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> Regrouper des mots par famille <p>V7 : Les familles de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> Trouver un ou des mots d'une famille donnée. <p>Exercices : Chercher dans le dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot.
<p>PERIODE 4 Mars-avril</p>	<p>G9 : La nature des mots : L'adjectif qualificatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître un adjectif qualificatif. <p>G10 : Les compléments circonstanciels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Approche de la circonstance : savoir répondre <u>oralement</u> aux questions : où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? 	<p>Le futur :</p> <p>C9 : Le futur d'être et avoir</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer au futur les verbes être et avoir Connaître les règles de formation et les terminaisons du futur. <p>L'imparfait :</p> <p>C10 : Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'imparfait. Connaître les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait 	<p>O18 : Le son [g] : rigolo, guitare, guêpe</p> <p>O19 :Le son [j] : neige, jeu, pigeon</p> <p>O20 : La lettre g</p> <p>O21 : Le son [ã] : enfant, tambour, tempête</p> <p>O22: Le son [in] : lapin, main, plein, chien</p> <p>O23 : Les lettres e+n</p> <p><i>Les mots invariables séries 6 et 7</i></p>	<p>V8 : Les synonymes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer l'expression orale ou écrite) <p>V9: Les contraires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom

<p>PERIODE 5 Mai-juin</p>	<p>G14 : Les pronom personnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les pronoms personnels sujets. <p>G15 : Les adverbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe. <p>G16 : Analyse d'une phrase simple : (déterminant, nom, adjectif, sujet, verbe).</p>	<p>L'imparfait :</p> <p>C11 : L'imparfait d'être et avoir</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir Connaître les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait <p>Le passé composé :</p> <p>C12 : Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer au passé composé Connaître les règles de formation et les terminaisons du passé composé <p>C13 : Le passé composé d'être et avoir</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer au passé composé les verbes être et avoir Connaître les règles de formation et les terminaisons du passé composé. 	<p>O24: Le son [j]: lion, fille, travail, soleil, écureuil, fenouil, noyau</p> <p>O25: Les sons [ø] et [œ]</p> <p>O26: Des inversions de lettres: ain/ian, oin/ion, ein/ien, eil/iel</p> <p>O27: Le pluriel des noms.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreurs les pluriels des noms se terminant par s, x, z, al, ou. <p>O28: Le pluriel des adjectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie <p><i>Les mots invariables série 8</i></p>	<p>La formation des mots :</p> <p>V10 : Les mots étiquettes</p> <p>Exercices : Chercher dans le dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot. <p>V11 : Chercher dans le dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot. <p>V12 : (Les homonymes).</p>
--------------------------------------	---	---	--	--

ECRITURE	
<p><u>PERIODE 1 : Septembre-octobre</u></p> <p>Graphisme majuscules :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire son prénom et son nom avec une majuscule Ecrire les jours de la semaine avec les majuscules : L, M, J, V, S, D Ecrire les majuscules : M, N, A et des mots commençant par celles-ci. Exercices de copie 	<p><u>PERIODE 3 : janvier-février</u></p> <p>Graphisme majuscules :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire les majuscules : H, I, J, K, Z et des mots commençant par celles-ci. Ecrire les majuscules : O, Q, U, V, W, Y, X et des mots commençant par celles-ci. Exercices de copie
<p><u>PERIODE 2 : novembre-décembre</u></p> <p>Graphisme majuscules :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire les majuscules : B, D, F, P, R et des mots commençant par celles-ci. Ecrire les majuscules : C, E, G, L, S, T et des mots commençant par celles-ci. Exercices de copie 	<p><u>PERIODE 4 : mars-avril</u></p> <p>Graphisme majuscules :</p> <ul style="list-style-type: none"> Révision majuscules et minuscules + exercices de copie <p><u>PERIODE 5 : mai-juin</u></p> <p>Graphisme majuscules :</p> <ul style="list-style-type: none"> Révision majuscules et minuscules + exercices de copie