|  |
| --- |
| Problèmes  |
| Lecture de l’énoncé :Comprendre un énoncé de problèmes.Recherche de la question : | * Savoir reconnaitre un énoncé de problème.
* Savoir identifier une question.
* Associer l’énoncé et la question ou choisir la question.
* Ecrire une question. (cm)
* reformuler un problème (à l’oral : ce2 / à l’Ecrit : cm)
* Ecrire le début d’un énoncé en fonction de la question. (cm2)
 |
| Schématiser un problème | * Construire un schéma pour traduire un problème.
 |
| Classement des informations de l’énoncé : | * Reconnaître les données utiles et inutiles
* Pas de calcul.
* Calcul direct. (Cf. partie le bon outil.)
* Déterminer les données manquantes.
* Les calculer par un calcul intermédiaire.

(Cf. partie problèmes à étapes intermédiaires.) |
| Le bon outil | * Choisir la bonne opération.
 |
| Résoudre des problèmes à étapes intermédiaires. | * Effectuer des calculs intermédiaires pour résoudre un problème.
 |