|  |  |
| --- | --- |
| Problèmes | |
| Lecture de l’énoncé :  Comprendre un énoncé de problèmes.  Recherche de la question : | * Savoir reconnaitre un énoncé de problème. * Savoir identifier une question. * Associer l’énoncé et la question ou choisir la question. * Ecrire une question. (cm) * reformuler un problème (à l’oral : ce2 / à l’Ecrit : cm) * Ecrire le début d’un énoncé en fonction de la question. (cm2) |
| Schématiser un problème | * Construire un schéma pour traduire un problème. |
| Classement des informations de l’énoncé : | * Reconnaître les données utiles et inutiles * Pas de calcul. * Calcul direct. (Cf. partie le bon outil.) * Déterminer les données manquantes. * Les calculer par un calcul intermédiaire.   (Cf. partie problèmes à étapes intermédiaires.) |
| Le bon outil | * Choisir la bonne opération. |
| Résoudre des problèmes à étapes intermédiaires. | * Effectuer des calculs intermédiaires pour résoudre un problème. |