

Bibliographie

Bibliographie :

➤ **Ouvrages lus sur la didactique de la lecture-compréhension**

- BRIGAUDIOT Mireille, « Première maîtrise de l'écrit - CP, CE1 et secteur spécialisé », paru chez Hachette éducation, édition de 2014.
- GIASSON Jocelyne, « La compréhension en lecture », paru chez De Boeck, édition de 2007.
- GOIGOUX Roland et CEBE Sylvie, « Apprendre à lire à l'école, tout ce qu'il faut savoir pour accompagner l'enfant », paru chez RETZ, édition 2006.
- JOLIBERT Josette et CREPON Catherine, groupe ECOUEN, « Former des enfants lecteurs de textes », tome 2, paru chez Hachette éducation, édition 1991-1994.

Ouvrages consultés

- BOREL-MAISONNY Suzanne, « Langage oral et écrit, Tome 1 Pédagogie des notions de base, étude exercices », paru chez Broché, en 1990.
- TAUVERON Catherine, « Lire la littérature à l'école », paru chez Hatier, édition de 2002.
- « Le langage à l'école maternelle », SCEREN (CNDP-CRDP), juillet 2011.
- « Lire au CP », SCEREN (CNDP-CRDP), juin 2010.

➤ **Ouvrages complémentaires**

- BATAILLE Pascale et MIDELET Julia, « L'école inclusive, un défi pour la société », paru chez Broché, en 2014.
- GARDNER Edward, « Les intelligences multiples », paru chez RETZ, édition de 2008.

Sitographie :

- www.eduscol.fr – Textes de référence dans le domaine de l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés.
- www.ac-orleans-tours.fr – « Je lis, je comprends CE1 ».
- <https://sites.google.com/site/ideesash/Accueil> – site Idée ASH – les troubles DYS.
- www.neo.ens-lyon.fr/neo/formation/analyse/le-multi-agenda – site de l'Institut Français de l'Éducation : « Le multi agenda » de Dominique BUCHETON.
- <http://rfp.revues.org/> – site Revue Française de Pédagogie – extrait du livre d'Anne-Marie CHARTIER « *L'école et la lecture obligatoire. Histoire et paradoxes des pratiques d'enseignement de la lecture* » paru chez RETZ en 2007