

Jeudi 2 avril 2020

-----matin-----

-Cahier d'écrivain : Raconte un souvenir lorsque tu étais élève en CE2 ou CE1. Réfléchis-bien...

-Français : Dictée partie 2

-Prends ton cahier du jour et essaie de te faire dicter les trois dernières phrases, dans le désordre :

L'étudiant porte un paquet épais de livres.

L'habitant du premier étage descend l'escalier d'un pas pesant.

Pour filmer cette scène, le réalisateur veut un figurant vaillant.

-N'oublie pas de passer des lignes.

-Relis ta production puis corrige-la au stylo vert.

***Le quart d'heure de lecture** : bonne lecture !

-> Je te propose de lire l'ouvrage numérique, à ton rythme : Qui veut débarbouiller Picasso ?

<https://fr.calameo.com/read/001698429792209a977e8>

Certains élèves ont terminé cette première lecture.

Je te propose un nouveau lien vers une nouvelle lecture : une bande dessinée Ducobu T1 : Un copieur sachant copier !

<http://www.westory.dlpdomain.com/player-display?token=S94uvgPJZeOGQUmKrh13di4PojlrQC>

(Active le plein écran afin que de faciliter ta lecture)

J'espère que ça te plaira ! N'hésite pas à me dire quand tu l'auras terminé, je te proposerai un autre ouvrage.

-Anglais : Happy easter

-Song : How many eggs in the Easter basket ?

<https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzl>

->Chante-la, colorie les œufs en fonction de la couleur proposée puis vérifie (la correction est juste après).

->Je te propose ensuite de lire le texte sur les traditions de Pâques au Royaume-Uni et de colorier le mandala.

->Je te propose trois nouveaux chants : découvre-les puis chante-les.

-Happy easter song :

<https://www.youtube.com/watch?v=nfquwFBWPXI>

-Hot cross buns :

<https://www.youtube.com/watch?v=sqb-n9WgPRO>

-Here comes the Easter bunny

<https://www.youtube.com/watch?v=wrKzCKUboQM>

-Mathématiques :

1) Calcul mental

*Je te propose dans un premier temps de débiter par du calcul mental : sur le site internet Calcul@tice:

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Petit rappel : Tu peux relire toutes tes tables de multiplication avant d'effectuer les exercices.

Allez c'est parti.

->Choisis la rubrique Calculer un quotient exact et choisis les catégories : «Table attaque » et « Les brickators »

2)Comparer et ranger des fractions :

*Prends ton stylo vert et corrige tes exercices de mardi :sors ton livre de mathématiques : J'aime les maths p 26 n°1 et 2.Ouvre ton cahier de mathématiques : nous allons corriger aujourd'hui le n° 1 p 26.Suis attentivement toutes les explications.

Cherchons ensemble

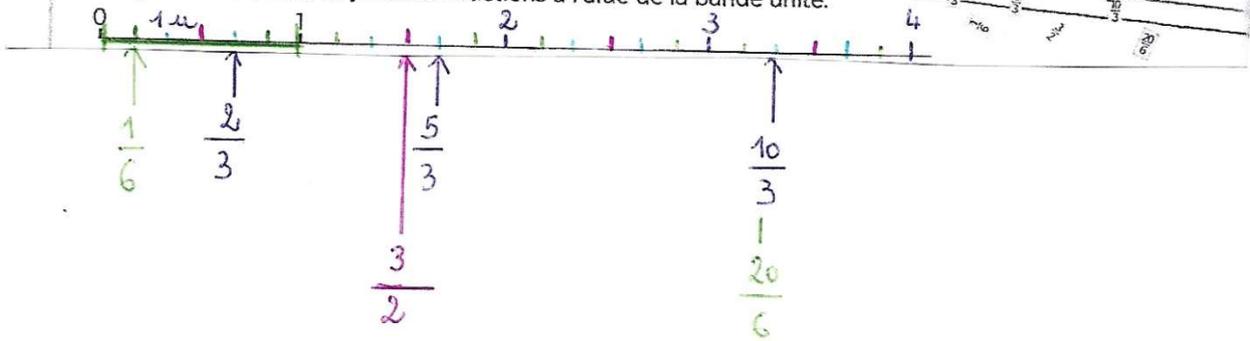
Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici les cartes fractions que Malika doit ordonner. $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{10}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{20}{6}$

▣ **Fabrique** ta bande unité: **découpe** une bande de papier de 3 cm de long.

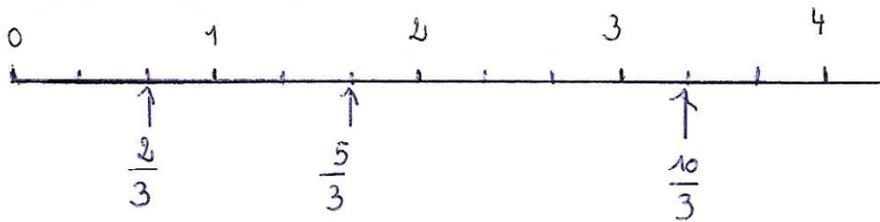
Bande unité u: u

▣ **Reproduis** la droite et **place** les fractions à l'aide de la bande unité.

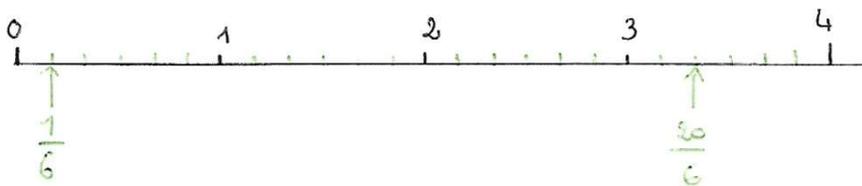


Visualisons les fractions sur la droite

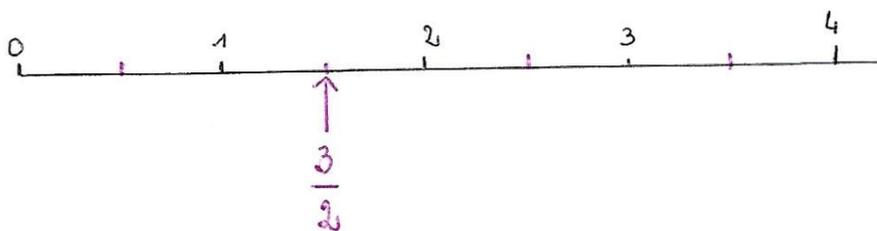
→ Pour découper en tiers = tu plies en trois ta bande unité =



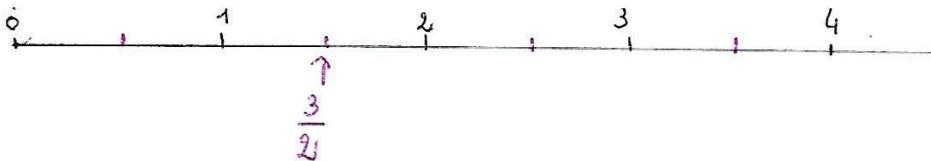
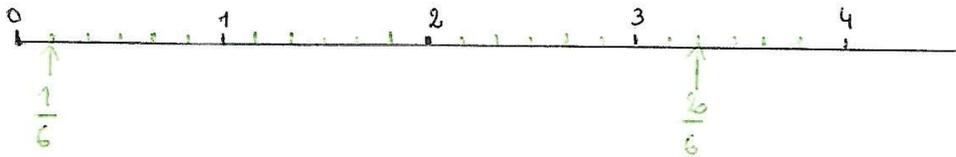
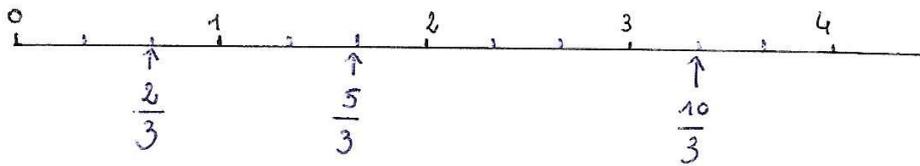
→ Pour découper en sixièmes = tu plies en six ta bande unité =



→ Pour découper en demis = tu plies en deux ta bande unité =



Comparons - les!



- Tu peux ensuite passer à l'étape suivante en plaçant toutes les fractions sur une même droite ou les comparer en fonction des positions de chacune.
- Laquelle arrive la plus près de 0? Regardons! C'est $\frac{1}{6}$ de u .
- Ensuite, avancions vers 1 progressivement en regardant les droites. Regardons, une fraction est encore plus petite que 1 - C'est $\frac{2}{3}$ de u .
- Maintenant, concentrons-nous et allons sur 1 et dirigeons-nous vers 2.
Ici nous rencontrons deux fractions - nous noterons la première rencontrée (plus proche de 1) puis la deuxième rencontrée (plus proche de 2). Ce sont, dans l'ordre croissant = $\frac{3}{2}$ de u puis $\frac{5}{3}$ de u .
- Aucune fraction n'est placée entre 2 u et 3 u .
- Puis, deux fractions sont inscrites entre 3 u et 4 u = elles sont placées sur le même curseur. Elles sont donc égales. Ce sont les plus grandes: $\frac{10}{3}$ de $u = \frac{20}{6}$ de u .
- Nous pouvons écrire: $\frac{1}{6} u < \frac{2}{3} u < \frac{3}{2} u < \frac{5}{3} u < \frac{10}{3} u = \frac{20}{6} u$.

Petite astuce : Tu peux t'aider de ta règle graduée pour comparer ces fractions. Tu places ta règle, de manière verticale sur chaque zéro de chaque droite et tu la fais glisser progressivement : vers 1, vers 1, vers 3...

Tu notes au fur et à mesure les fractions rencontrées et le tour est joué !

-Petite pause fraction : il est temps de faire une petite pause concernant les fractions....

->1) Je te propose de découvrir la nouvelle notion que nous allons aborder en prenant ton livre de mathématiques p 148 n°1 et de l'effectuer.

2) Ensuite, visionne cette vidéo en suivant ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=MnFDOcf8GfK>

Concentre-toi sur les triangles isocèles et équilatéraux : Note sur une feuille tout ce qui te semble important à retenir. Ne t'inquiète pas, les tracés, nous les verrons un par un.

3) Attention ! Je te donne la définition d'un triangle quelconque : c'est un polygone qui possède trois côtés et trois sommets. Il n'a pas de côtés égaux.

Essaie d'écrire la définition d'un triangle isocèle et d'un triangle équilatéral.

-----Après-midi -----

-Français : La formation du féminin des noms et des adjectifs :

Corrigeons p73 n°5 et 6 :

-p 73 n°5

Une sprinteuse victorieuse- une technicienne travailleuse-une bonne traductrice-une réalisatrice indépendante-une princesse prisonnière-une parachutiste intrépide-une nageuse rapide-une éditrice étrangère-une détective astucieuse-une chienne craintive-une cuisinière fabuleuse-une actrice associée-une enfant vive

-p73 n°6

Une allure printanière-une réception amicale-une région fameuse-une armoire légère-une fête aérienne-une fille gourmande-une attitude révélatrice-une championne australienne-une impression trompeuse

-A toi de jouer ! Effectue p 73 n°7 et 8.

-Géographie : Les autoroutes françaises et européennes :

Petite recherche : Le sais-tu ? correction

Les Limitations de Vitesse sur les Routes de France

// LegiPermis.com



* Au 1er juillet 2018, les routes secondaires sans séparateur central, à double sens et à voies uniques (une dans chaque sens) sont limitées à 80 km/h. Les autres routes restent limitées à 90km/h.

-Quelle est la limitation de vitesse pour les voitures, par temps sec, sur une autoroute française ? 130 km/h.

-Quelle est la limitation de vitesse pour les voitures en cas de mauvaises conditions météorologiques ?

En ville, la vitesse maximale est de 50 km/h par mauvais temps ou temps sec mais certaines zones moins rapides peuvent être présentes.

Sur la route, la vitesse maximale est de 80 km/h.

Sur la voie rapide, en cas de mauvaises conditions météorologiques, la vitesse maximale est de 100 km/h.

Sur autoroute, en cas de mauvaises conditions météorologiques, la vitesse maximale est de 110 km/h.

-A quel niveau, la plupart des autoroutes françaises sont-elle payantes ? gare de péage

-Ensuite, tu poursuis la leçon de la semaine dernière :

->Je retiens : Le réseau autoroutier en France connecté

En 2009, le réseau autoroutier français comptait 11 042 kilomètres d'autoroutes. La numération des autoroutes françaises commence par la lettre A. Les panneaux de signalisation autoroutière sont à fond bleu en France. (L'as-tu trouvé sur la photo ci-dessous ? Le reconnais-tu ? Légende cette photo en indiquant où se trouvent les panneaux de signalisation autoroutière.)



Les autoroutes de notre pays sont connectées avec tous les pays européens qui nous entourent. Les règles de signalisation peuvent être différentes d'un pays à l'autre, la signalisation également.

-Complète le questionnaire de géographie et dessine un panneau de route européenne à l'endroit indiqué.

-**Education physique et sportive** : L'alphabet du sport :

Choisis quatre activités à réaliser et essaie de composer un mot.

Voilà, ta journée est terminée !

A demain.