

**G1.1: Encadre le verbe** et écris son **infinitif**, **souligne le sujet** et **entoure les compléments circonstanciels** ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- À la rentrée prochaine, je passerai au CM2
- Chaque matin, nous attendons patiemment le car sur la place de la gare.
- Certaines femmes du village vont au marché en car tous les jeudis.
- Lorsque le car s'arrête, les enfants montent dedans tout en discutant.
- Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris.
- Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir.
- Sur son lit d'hôpital, Nina pense avec tristesse à ses amis lointains.

**G2.1 : Pour chaque GN et écris son genre et son nombre.**  
Puis récris les GN en **changeant leur nombre.**

un bel anniversaire (...../.....) → .....

des élèves sérieux (...../.....) → .....

une arbitre sévère - (...../.....) → .....

son meilleur copain - (...../.....) → .....

des élèves attentives - (...../.....) → .....

ton amie fidèle - (...../.....) → .....

des pianistes célèbres - (...../.....) → .....

**G4.1 : Récris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif.**

des voitures → ..... des gens → .....

la serrure → ..... un groupe → .....

un immeuble → ..... une galerie → .....

**G3.1 : Récris les GN suivants en remplaçant l'article par un déterminant possessif puis par un déterminant démonstratif.**

**le** téléphone portable = ..... téléphone portable / ..... téléphone portable

**des** assiettes = ..... assiettes / ..... assiettes

**la** lourde valise = ..... lourde valise / ..... lourde valise

**une** fête = ..... fête / ..... fête

**un** beau mariage = ..... beau mariage / ..... beau mariage

**les** cheveux noirs = ..... cheveux noirs / ..... cheveux noirs

**l'**énorme voiture = ..... énorme voiture / ..... énorme voiture

**l'**armoire ancienne = ..... armoire ancienne / ..... armoire ancienne

**G5.1: Entoure le nom principal et souligne ce qui le complète en écrivant A pour un adjectif, CN pour un complément de nom et PR pour une proposition relative.**

notre fils aîné                      un nouveau livre de contes                      des assiettes à dessert

une boîte en fer                      le gâteau que j'ai fait                      des rideaux courts

une belle plante verte                      ce manteau noir qui coûte cher

**C1.1 : Souligne les verbes et conjugue les au futur simple :**

Suzie est mécontente

Chloé vexe Suzie en se moquant d'elle. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement.

.....

Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers.

.....

Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors Guillaume parle du métier de super

.....

héros. À ce moment, Suzie bondit. Elle est d'accord avec Guillaume ! Elle dit qu'elle a envie

.....

aussi de sauver des gens. Elle hurle ! Valentin intervient. Il traite Suzie de copieuse. Alors,

.....

elle est encore plus en colère !

.....

**01.1 : Conjugue les verbes suivants :**

→ avec **je** et **nous**

→ au **présent, futur, imparfait**

- *tutoyer - pagayer - renouveler - congeler - déchiqueter*

---

**02.1 : Écris 2 phrases avec chacun des homonymes suivants :**

« **mais** », « **mes** », « **met** », « **mets** »

**Utilise les mots suivants (1 par phrase)**

*voiture(s) - ami(s) - parents - anniversaire - chaussure(s) - chien(s) - vêtement(s)  
cahier(s)*

---

**03.1 : Écris 2 phrases avec chacun des homonymes suivants :**

« **ont** », « **on** », « **on n'** »

---

**04.1 : Complète avec *dont* / *donc*. Souligne l'antécédent (quand c'est *dont*) ou la proposition relative (quand c'est *donc*)**

- *Je n'avais pas appris ma leçon ..... je n'ai pas pu répondre.*
- *Voici le village ..... je connais le maire.*
- *Le livre ..... je te parle n'est plus édité.*
- *Le départ est prévu à 7 heures, il faut ..... se lever tôt.*
- *Le garçon ..... tu parles a gagné la compétition.*
- *J'ai mal dormi ..... je suis fatigué.*

---

**05.1 : Entoure le mot entre parenthèses qui convient**

- *(Quelle / Qu'elle) belle table !*
- *Je pense (quelle / qu'elle) a bien répondu.*
- *Je ne sais pas (quel / qu'elle / quelle) âge a cette femme.*
- *(Quelles / Qu'elles / Quels) sont les ingrédients utilisés ?*
- *Il me semble (quelle / qu'elle) a fait un bon choix.*
- *Elles assurent (quelles / qu'elles / quels) seront bien à l'heure.*
- *(quelle / qu'elle / quel) tableau as-tu acheté ?*
- *(quelle / qu'elle / quel) est le prix de ce vélo ?*
- *Cette statue (quelle / qu'elle / quels) merveille !*