

## CIRCUS

« semaine du livre »

**présentation :**

introduire le débat :

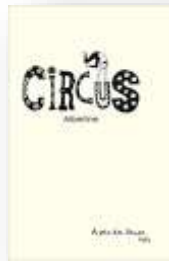
**montrer l'objet LIVRE CIRCUS déplier les images . Demander « Est - ce un livre ? »**

**un livre sans texte est-il un livre ?**

*y a-t-il une histoire ?*

*lire la quatrième de couverture : l'auteure est une illustratrice.*

*ne raconte-t-elle pas une histoire à travers ses images ?*



### ACTIVITE 1

- *groupe 1 (cycle 2) : lecture d'image décrire, nommer les personnages*

*Que font-ils ? que voit-on ? donner un nom de métier*

- *groupe 2 (cycle 3) : PAR TROIS*

*1 élève de chaque niveau*

*+ tirer au sort 1 feuille avec deux images*

*consigne : tirer une image au hasard , préparer un mime (sans parole) pour que les cycles 2 DEVINENT de quelle image il s'agit ;*

*+ expliquer **mime***

**mise en commun :** *nommer les **métiers** associés : acrobate, clown,, dompteur / dompteuse, dresseur / dresseuse d'animaux, équilibriste, jongleur / jongleuse, magicien / magicienne, porteur / porteuse, trapéziste, voltigeur / voltigeuse*

## **ACTIVITE 2**

**cycle 2 : tirer une étiquette métier et l'associer à l'image**

**cycle 3 : choisir une image :**

- + *faire le portrait du personnage*
- + *donner un nom de scène original , poétique aux personnages exemple puis : exemple :*
- + *les cycles 3 lisent aux cycles 2 leur production ; les cycles 2 doivent retrouver le personnage (faire deux équipes)*

## **ACTIVITE 3**

extrait de *Charlie Chaplin , LE CIRQUE*

ma bio

*Qui suis – je ?*

*un homme ? une femme ?*

---

mon âge (environ) ?

---

mon caractère ?

---

mes goûts ?

---

---

Mon physique ?

---

---

mon animal préféré ?

---

---

Mon accessoire principal ?

---

---

Mon nom de scène est ?

---

---

le clown

le dompteur

la dompteuse

le dresseur

la dresseuse

l'équilibriste

le jongleur

la jongleuse

le magicien

la magicienne

le porteur

la porteuse

le musicien

la musicienne