

Dossier sur l'eau : plan détaillé

Comment est l'eau dans la nature ?

Cherchons ensemble

Réponds aux questions suivantes :

Quelle est la différence entre un lac et une rivière ?

Qu'est-ce qu'une source ?

Qu'est-ce qui peut tomber du ciel à part la pluie ?

Colle le résumé « L'eau liquide » et apprends-le

Colle le résumé « L'eau solide ou gazeuse » et apprends-le

Exercice : fais un tableau à 2 colonnes, « eau liquide » et « eau non liquide » et colle chaque image dans la colonne qui convient

Pour aller plus loin :

Affichette « L'eau dans la nature »

Document « Eau douce et eau salée »

Où va l'eau de pluie ? (p 26/27 + carnet CM1 p 6/7)

J'observe

Etude des documents 1, 2 et 3 (eaux souterraines, ruissellement, évaporation)

Je lis

Réponds aux questions sous le texte

Je comprends

Réalisation d'une expérience qui montre comment l'eau pénètre dans différents types de sols (mise en évidence de roches perméables et imperméables)

Colle et apprends le résumé

Fais un dessin représentant l'infiltration de l'eau de pluie

Exercice : carnet du chercheur p6

Réalise un petit exposé sur les causes des inondations en t'aidant de la p7 de ton carnet du chercheur.

Pour aller plus loin :

Document « Les eaux souterraines »

Le cycle naturel de l'eau (p 28/29 + carnet CM1 p 8/9)

En t'aidant du schéma de ton livre, schématise le cycle naturel de l'eau à partir d'un cercle, et indique pour chaque étape l'état de l'eau

Colle et apprends le résumé

C'est toi le professeur : corrige les schémas des élèves de ton carnet du chercheur

Pour aller plus loin :

Document « Le cycle de l'eau »

Explique-moi le cycle naturel de l'eau à partir du poster

Quelle eau peut-on boire ? (p 30/31 + carnet CM1 p 10/11)

J'observe

Etude des documents 1, 2 et 3 (eau d'un puits, eau d'une fontaine, eau d'un torrent)

Je lis

Etude des documents 4 et 5 (eau courante, l'eau autrefois, l'eau aujourd'hui dans un pays pauvre)

Je comprends

Mémorise le schéma d'une usine de production d'eau potable

Colle et apprends le résumé

Exercice : complète le schéma de ton carnet du chercheur

Réalise l'enquête sur la production d'eau potable dans notre commune

Pour aller plus loin :

Document « L'eau autrefois »

Document « Les étapes de la production d'eau potable »

Document « Les réservoirs »

Document « Les métiers de l'eau potable »

Qu'est-ce qui pollue l'eau ? (p 32/33 + carnet CM1 p 12/13)

J'observe

Etude des documents 1 et 2 (eaux usées se déversant dans la mer, contamination d'une rivière)

Je lis

Etude du document 3 (article + photo concernant le Bélénos, navire dépollueur de la Seine)

Je comprends

Réalisation de 3 expériences sur la pollution invisible et la pollution visible

Colle et apprends le résumé

Exercice : enquête sur les logos de la protection de l'environnement

Pour aller plus loin :

Document « La pollution de l'eau »

Comment nettoyer l'eau ? (p 34/35 + carnet CM1 p 14/15)

J'observe

Etude des documents 1, 2 et 3 (collecte et évacuation des eaux usées)

Je lis

Etude du schéma d'une station d'épuration (comparaison avec l'usine de traitement de l'eau potable). Mémorise le schéma

Je comprends

Réalisation d'une mini-station d'épuration

Colle et apprends le résumé

Exercices : complète les schémas de la station d'épuration et du circuit domestique de l'eau de ton carnet du chercheur et réponds aux questions.

Pour aller plus loin :

Document « La dépollution des eaux usées »

L'action de l'homme sur le cycle de l'eau (p 36/37 + carnet CM1 p 16/17)

En t'aidant du schéma de ton livre, réaliste toi aussi un schéma du « petit cycle de l'eau » et inclus-le dans « le cycle naturel de l'eau » sur le même principe que celui que tu as déjà réalisé (un cercle).

Colle et apprends le résumé

Exercice : complète les vignettes de ton carnet du chercheur

Enquête sur la journée mondiale de l'eau (aide-toi de ton carnet du chercheur p17)

Pour aller plus loin :

Document « Le petit cycle de l'eau »

Document « L'eau dans le monde »

Comment économiser l'eau ? (p 38/39 + carnet CM1 p 18/19)

J'observe

Etude des documents 1 et 2 (robinet qui fuit, enfant qui se lave les dents)

Je lis

Etude du document 3 (récupérer l'eau de pluie)

Je comprends

Lecture du tableau

Colle et apprends le résumé

Exercice : fais le test de ton carnet du chercheur. Combien de points as-tu obtenus ?

Que peux-tu faire pour consommer moins d'eau ?

Pour aller plus loin :

Document « L'eau à la maison »

Document « L'eau c'est précieux »

Quiz : qu'as-tu retenu ?

Pour aller plus loin

Liens avec le dossier sur le corps humain (alimentation, hygiène)

Liens avec l'eau en géographie : « l'eau dans la commune, besoins et traitements »

<http://www.cieau.com/cieau-junior>

Ressources utilisées pour la création de ce dossier :

Les Ateliers Hachette, Sciences expérimentales et technologiques, CM cycle 3, éditions Hachette, 2010 (livre de l'élève + carnet du chercheur CM1)

Les Docs des incollables « L'eau » éditions playBac

Les Ateliers Hachette, Découverte du monde CP CE1, éditions Hachette, 2011

Mon Quotidien « Préserver l'eau, c'est l'affaire de tous ! », édition spéciale réalisée avec le CIEAU, éditions playBac, 2012.