

Unité 6 – séance 1 (fichier page 56)			
Matériel : 12 grille de points 12 x 12 + 12 feuille cache noir – fiche unité 6-1			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p>Calcul mental : complément à 100 €</p> <p>⇒ Zoé a acheté un lecteur de DVD qui coûte 80 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand. <i>Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?</i></p> <p>⇒ Emile a acheté un livre qui coûte 10 €. Il donne un billet de 100 € au marchand. <i>Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?</i></p>	15 min	<p>Réviser : Calculer des sommes et des compléments.</p> <p>Sur fichier page 56 : exercices A et B</p> <p>Fiche 6 - 1</p>
15 min	<p>Recherche : Nombre d'objets disposés « en rectangle » (attrape-points).</p> <p><u>Trouver le nombre de points visibles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chaque élève reçoit une grille de points (12 x 12) et un cache. Au tableau dessin de 5 colonnes de 4 points. (20 points). <i>Comment faut-il placer le cache pour faire apparaître 20 points en haut à gauche ?</i> <p>Calcul 6 : Calculer un produit</p>	15 min	<p>Recherche : Nombre d'objets disposés « en rectangle » (attrape-points).</p> <ul style="list-style-type: none"> Placer le cache autrement pour qu'on continue à voir 20 points. <i>Noter sous forme de multiplication les résultats obtenus.</i> Délimiter une zone rectangulaire de 36 points. <i>Noter sous forme de multiplication les résultats obtenus.</i>
10 min	<p>Synthèse : Mettre en évidence</p> <ul style="list-style-type: none"> les relations entre écritures additives et écritures multiplicatives commutativité de la multiplication 	20 min	<p>Sur fichier page 56 :</p> <p>Obligatoire : exercices 1, 2, Facultatif : 3</p>

Unité 6 – séance 2 (fichier page 57)			
Matériel : fiche unité 6-2 – fiche recherche 15			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p>Calcul mental : Table de multiplication par 2 et par 5</p> <p>2 fois 5, 5 fois 8, 7 fois 5, 0 fois 2</p> <p>Combien de fois 2 dans 8 ? combien de fois 2 dans 14 ? combien de fois 5 dans 15 ? combien de fois 5 dans 45 ?</p>	15 min	<p>Réviser : Longueurs en centimètres et millimètres.</p> <p>Fiche 57 : exercice A et B</p> <p>Fiche 6-2</p>
10 min	<p>Recherche : Nombre d'objets disposés « en rectangle » (des colonnes de 8 quilles).</p> <p>Mise en commun des résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> Addition itérée ou multiplication Décomposition Compléter les résultats trouvés dans le répertoire multiplicatif de la classe. 	20 min	<p>Recherche : Nombre d'objets disposés « en rectangle » (des colonnes de 8 quilles).</p> <p>Fiche recherche n° 15 :</p> <ul style="list-style-type: none"> chercher nbre de quilles, le nbre de colonnes étant connu (1,2) chercher le nbre de colonnes, le nbre de quilles étant connu (3) Placer 120 quilles en colonnes de 8 quilles (4)
	<p>Synthèse : Comment valider les réponses obtenues ?</p> <p>57 pour aller à 207</p>	20 min	<p>Sur fichier page 57 :</p> <p>Obligatoire : exercices 1, 2, 3</p>

Unité 6 – séance 3 (fichier page 58)			
Matériel : fiche unité 6-3 – gabarits d'angle droit (matériel encarté) – 12 fiche 28 (cahier géométrie page 15), 6 fiches 29 et 30			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<p>Calcul mental : Table de multiplication par 2 et par 5 9 fois 5, 5 fois 10, 7 fois 2, 2 fois 9 Combien de fois 2 dans 16 ? combien de fois 2 dans 12 ? combien de fois 5 dans 20 ? combien de fois 5 dans 35 ?</p>		
5 min	<p>Réviser : reconnaître les angles droits avec une équerre. Découverte de l'équerre Comment utiliser l'équerre pour contrôler l'angle droit.</p>	10 min	<p>Réviser : reconnaître les angles droits avec une équerre. Fiche 28, cahier page 15 : exercices A et B.</p>
15 min	<p>Recherche : Nombre d'objets disposés « en rectangle » (combien de carreaux). Fiche 29 : combien de carreaux ? • Dessiner le découpage au tableau : $15 \times 14 = (10 \times 14) + (5 \times 14)$ Fiche 30 : combien de carreaux ? • Dessiner le découpage au tableau : $32 \times 25 = (10 \times 32) + (10 \times 32) + (5 \times 32)$</p>	25 min	<p>Recherche : Nombre d'objets disposés « en rectangle » (combien de carreaux). Travail à 2 Fiche 29 : combien de carreaux ? Fiche 30 : combien de carreaux ? Sur fichier page 58 : Obligatoire : exercices 1, 2 Facultatif : exercice 3</p>

Unité 6 – séance 4			
Matériel : fiche unité 6-4, 12 fiche 31 (page 16, cahier géométrie) - 12 tables de Pythagore, fiche 32			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<p>Calcul mental : Dictée de nombres (fiche 6-4) 708 / 87 / 178 / 870 / 800 / 95 / 950 / 150 / 85 / 905</p>	5 min	Fiche 6-4
15 min	<p>Réviser : Tracer des angles droits avec une équerre Au tableau, montrer la manipulation de l'exo A, p. 16</p>	10 min	<p>Réviser : Tracer des angles droits avec une équerre Travail sur cahier géométrie page 16 : exercices A, B, C</p>
15 min	<p>Recherche : Table de Pythagore - fiche 32 Fiche 32 agrandie au tableau + 1 fiche 32 pour chaque élève. • Correction au tableau Calcul 7 : La table de Pythagore</p>	25 min	<p>Fiche 32 : • Ecrire dans la bonne case les résultats de : $5 \times 5, 2 \times 7, 5 \times 6, 6 \times 5, 8 \times 4, 7 \times 4...$ • $8 \times 2, 8 \times 3, 8 \times 5, 8 \times 6..... 6 \times 3, 6 \times 4, 6 \times 6, 6 \times 7..... 7 \times 7, 7 \times 8$ Compléter toutes les cases dont le résultat comporte 0 ou 5 comme chiffre des unités. Fiches exos : tables de Pythagore incomplètes.</p>

Unité 6 – séance 5 (fichier page 59)			
Matériel : fiche unité 6-5			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p>Calcul mental : Rendre la monnaie sur 100 €</p> <p>⇒ Marie a acheté un vélo qui coûte 87 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand. <i>Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?</i></p> <p>⇒ Elie a acheté un dictionnaire qui coûte 19 €. Il donne un billet de 100 € au marchand. <i>Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?</i></p>	25 min	<p>Réviser : Rendre la monnaie sur 100 €</p> <p>Travail sur fichier page 59</p> <p>Obligatoire : Exercices A et B</p>
10 min	<p>Apprendre : Table de Pythagore</p> <p>Fiche 6 - 5 : corriger</p> <ul style="list-style-type: none"> Retrouver les nombres qui étaient en tête des lignes et des colonnes 	25 min	<p>Apprendre : Table de Pythagore</p> <p>Fiche 6 - 5 : compléter l'extrait de table</p> <p>Sur fichier page 59 :</p> <p>Obligatoire : exercices 1, 2</p> <p>Facultatif : exercices 3, 4</p>

Unité 6 – séance 6 (fichier page 60)			
Matériel : fiche unité 6-6 – 12 fiches de recherche 16.			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<p>Calcul mental : Table de multiplication par 4</p> <p>3 fois 4, 7 fois 4, 4 fois 4, 4 fois 8</p> <p>Combien de fois 4 dans 20 ?</p> <p>combien de fois 4 dans 24 ?</p> <p>combien de fois 4 dans 12 ?</p> <p>combien de fois 4 dans 36 ?</p>	15 min	<p>Réviser : Comparer des nombres</p> <p>Travail sur fichier page 60</p> <p>Obligatoire : Exercices A et B</p>
15 min	<p>Apprendre : Longueur de lignes brisées et périmètre de polygones</p> <p>Fiches de recherche 16</p> <p>Mise en commun des résultats, des difficultés.</p> <p>Mes 7 : longueur de lignes brisées et périmètre de polygones</p>	20 min	<p>Apprendre : Longueur de lignes brisées et périmètre de polygones</p> <p>Fiches de recherche 16</p> <ol style="list-style-type: none"> Calcul de la longueur de lignes brisées (1, 2) Calculs avec conversions (3) Calcul d'un périmètre
10 min	<p>Synthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> La longueur totale d'une ligne peut s'obtenir par mesurage ou par calcul. Pour obtenir la longueur totale d'une ligne brisée, on ajoute séparément les centimètres et les millimètres. 	20 min	<p>Travail sur fichier page 60</p> <p>Obligatoire : exercices 1, 2, 3</p> <p>Exo 4 sur fiche 6-6</p> <p>Exercice d'entraînement : page 17 cahier géométrie.</p>

Unité 6 – séance 7 (fichier page 61)			
Matériel : fiche unité 6-7 - 6 fiches 34. – équerre – des reproduction des figures sur calque.			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<p>Calcul mental : Table de multiplication par 4</p> <p>6 fois 4, 9 fois 4, 4 fois 5, 4 fois 7</p> <p>Combien de fois 4 dans 8 ? combien de fois 4 dans 0 ?</p>	15 min	<p>Réviser : lire et écrire les nombres plus petits que 1000</p>

	combien de fois 4 dans 32 ? combien de fois 4 dans 40 ?		Travail sur fichier page 61 <i>Obligatoire</i> : Exercices A, B, C Fiche 6-7
10 min	Apprendre : Construire un triangle, un quadrilatère Fiche 34 Mise en commun Rappel carré, rectangle, triangle rectangle ? Présentation de la méthode pour construire un carré, un rectangle, un triangle rectangle	15 min	Apprendre : Construire un triangle, un quadrilatère Fiche 34 1 - recherche individuelle de reproduction de carré. 2 - recherche individuelle de reproduction de rectangle. 3 - recherche individuelle de reproduction de triangle-rectangle.
10 min	Synthèse Leçon Géom 6 : construction de figures géométriques Leçon Géom 7 : Le triangle rectangle	20 min	Travail sur fichier page 61 <i>Obligatoire</i> : Exercices 1, <i>Facultatifs</i> : Exercices 2, 3, 4

Unité 6 – Préparer le bilan, faire le bilan 6

Fichier pages 62, 63 et 163

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
20 min	1. Utiliser la multiplication pour compter des objets. 2. Compléter des tables de Pythagore 3. Mesure des longueurs de lignes brisées, périmètre. 4. Reproduire des figures géométriques.	20 min	Recherche
		40 min	Bilan 6
5 min	Banque de problème page 163 : Avec une feuille de papier	15 min	Recherches individuelles des réponses.

Activité complémentaire :

1. Reconstituer une table de multiplication, Fiche 18 AC
2. Utiliser l'équerre Fiche 19 AC

EVALUATION période 2