

**Vendredi 5 juin**  
**Correction du travail**

**Français**

**Phrase du jour :**

Recopie la phrase et indique la **nature** de tous les mots

*J'ai découvert l'affreux serpent derrière la maison bleue : je marchais avec ma sœur, il a surgi sans prévenir.*

J' : Pronom personnel (1ere personne du singulier)

ai découvert : Verbe (passé composé : auxiliaire + participe passé)

l' : Déterminant (article défini)

affreux : Adjectif qualificatif

serpent : Nom commun

derrière : Préposition

la : Déterminant (article défini)

maison : Nom commun

bleue : Adjectif qualificatif

je : Pronom personnel (1ere personne du singulier)

marchais : Verbe (imparfait)

avec : Préposition

ma : Déterminant possessif

sœur : Nom commun

il : Pronom personnel (3e personne du singulier)

a surgi : Verbe (passé composé : auxiliaire + participe passé)

sans : Préposition

prévenir : Verbe (infinitif)

**Conjugaison :**

Conjugué le verbe *voyager* au **passé composé**, et à l'**imparfait** de l'indicatif

Passé composé	Imparfait
J'ai voyagé	Je voyageais
Tu as voyagé	Tu voyageais
Il/elle/on a voyagé	Il/elle/on voyageait
Nous avons voyagé	Nous voyagions
Vous avez voyagé	Vous voyagiez
Ils/elles ont voyagé	Ils/elles voyageaient

**Exercices :**

**Exercice 3 page 213**

- a. La souris **traverse** le restaurant.
- b. Les clients **crient** et **se lèvent**.
- c. Le serveur **demande** le calme.
- d. Des enfants **se serrent** contre leur mère.
- e. La souris **se cache** sous une banquette.

**Exercice 3 page 215**

a\*\*

- a. **Ce lagon vert** est très beau.
- b. **Cet atoll** n'est pas accessible.
- c. **Cette barrière de corail** est lumineuse.
- d. **Le littoral de l'île** est riche en espèces animales.

b\*\*

- a. Ces lagons verts *sont* très beaux.
- b. Ces atolls ne *sont* pas accessibles.
- c. Ces barrières de corail *sont* lumineuses.
- d. Les littoraux de l'île *sont* riches en espèces animales.

**Mathématiques**

**Nombre du jour :** 839 471

- recopie ce nombre et entraîne-toi à le dire à voix haute
- quel est le chiffre des milliers ?

Le chiffre des milliers est 9.

- quel est le nombre de dizaines ?

Le nombre de dizaines est 83 947.

- quel résultat obtiens-tu si tu multiplies le chiffre des centaines et le chiffre des dizaines de milliers ?

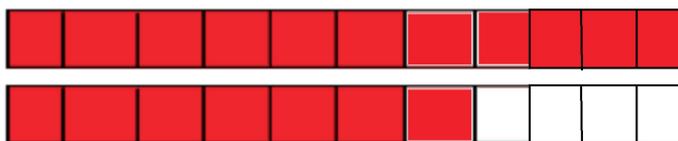
$$4 \times 3 = 12$$

- décompose ce nombre.

$$839\,471 = (8 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 1$$

**Fraction du jour :**  $1 + \frac{7}{11}$

- représente cette fraction sous forme de bandes numériques

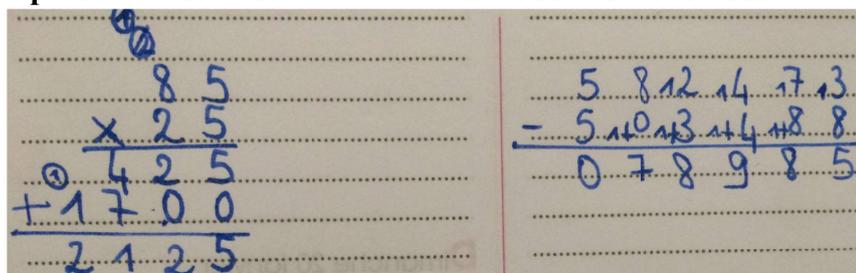


- écris cette fraction de deux manières différentes

$$1 + \frac{7}{11} = \frac{18}{11} = 1 + \frac{7}{11}$$

**Calculs à poser :**  $85 \times 25$

$582\,473 - 503\,488$



**Exercices :**

**Exercice 1 page 164**

Vérifie bien à l'aide de tes instruments de géométrie que le triangle vert est rectangle au sommet C, et que le triangle rose est isocèle ( $GI = IH$ ).

**Exercice 1 page 36**

Bande verte :  $\frac{1}{2}$  u

Bande rose :  $\frac{3}{2}$  u

Bande jaune : 2 u

Bande bleue :  $\frac{7}{2}$  u