

Expérimentations sur les instruments de mesure du temps :

<b>Instruments</b>	<b>Expériences</b>	<b>Avantages</b>	<b>Inconvénients</b>
<b>Le gnomon</b>	Un bâton au soleil et on fait des repères	-très facile à créer	-nécessité d'avoir de l'ombre -assez imprécis -la nuit impossible
<b>Le cadran solaire</b>	Observation de celui qui est sur la façade de l'école	-repères permettent la lecture	-impossible de mesurer le temps s'il n'y a pas de soleil
<b>La clepsydre</b>	Inventer un système qui nous permet de mesurer	-difficile à créer	-mesure des courts temps -il faut inverser les récipients régulièrement
<b>Le sablier</b>	Mesurer les temps de différents sabliers avec un chronomètre	-mesure des courts temps	-nécessité de le retourner
<b>La bougie graduée</b>	Essayer avec deux bougies identiques de les graduer	-utile surtout la nuit	-mesure un court temps -odeur
<b>L'horloge mécanique ou la montre mécanique</b>	Amener une montre ou un réveil pour réfléchir	-mesures plus précises	-besoin d'être remontées
<b>L'horloge en temps réel</b>	<a href="https://www.heure.com/">https://www.heure.com/</a>	-heure en temps réel partout dans le monde	-nécessité d'avoir internet

<b>Instruments</b>	<b>Expériences</b>	<b>Avantages</b>	<b>Inconvénients</b>
<b>Le gnomon</b>			
<b>Le cadran solaire</b>			
<b>La clepsydre</b>			
<b>Le sablier</b>			
<b>La bougie graduée</b>			
<b>L'horloge mécanique ou la montre mécanique</b>			
<b>L'horloge en temps réel</b>			