

Petit lapin rouge de Rascal

Mise en réseau autour du conte : Le petit Chaperon Rouge

GS

2

Découverte de l'album

Compétences	Modalités de travail, matériel	Déroulement
<p><u>Découvrir l'écrit :</u> Reconnaitre les types d'écrit Se repérer dans un livre S'orienter dans l'espace de la page Connaitre un conte dans différentes versions Dénombrer les mots d'un titre</p> <p><u>S'approprier le langage :</u> Ecouter l'enseignant et écouter les autres Identifier l'univers de référence du récit, les personnages Comparer deux versions différentes d'un conte</p>	<p>Collectif, coin regroupement</p> <p>Livre</p>	<p><u>Lecture du titre :</u></p> <p>Relecture du titre sur l'album, nommer les mots, les lettres</p> <p>Titre écrit sans espaces au tableau : rechercher les mots, les séparer</p> <p><u>Partie 2 : pages 9 à 13</u></p> <p>Rappels du début de l'histoire</p> <p>Ecoute de la suite</p> <p>Questionnement : Qui ? Où ?</p> <p>Parallèle avec les autres versions</p> <p>Hypothèses sur la suite du récit : Que va-t-il se passer ensuite ?</p>
<p><u>Découvrir l'écrit : nommer les lettres, comparer des mots</u></p> <p>Comparer des mots, reconnaitre les lettres. Dénombrer les mots d'un titre</p>	<p>Fiche travail + fiche modèle</p>	<p><i>Consigne</i> : Observe le modèle. Sépare correctement d'un trait les mots du titre.</p> <p>Retrouve les bons titres du livre et colorie-les.</p>