

## Fiche guide pour l'accompagnement des élèves

### AVS-I

#### **Avant toutes les interventions auprès de K. :**

- Reformuler les consignes de travail → *Que faut-il faire ?*
- Identifier le matériel → *De quoi as-tu besoin pour réaliser ce travail ?*
- Vérifier si le travail est réalisé → *As-tu fini ?*
- Vérifier si le travail est correctement réalisé → *Que fallait-il faire ?  
Qu'as-tu fait ?*

#### **Entrée en classe, installation :**

Aider à l'installation (rappel des règles si besoin : manteau, boire, s'installer sur les bancs)

#### **En lecture :**

- Phase de découverte : /// (rester à l'affût !)
- Phase écrite : proposer à K. de travailler dans la salle info si besoin
- Rangement : aider à la perforation des fiches puis au rangement dans la bonne partie du classeur.

#### **En cas de situation conflictuelle :**

- K. peut aider l'AVS-Co à découper les étiquettes du rituel date

- Retrait possible en bibliothèque ou en garderie