

## Correction du plan de travail N° 2 . Groupe 1 .

**Français : Le nouvel atelier de français / Déterminant / Nom / Adjectif .**

**P 173 N° 1 . Classe les mots suivants , selon qu'il s'agit d'un nom , d'un adjectif ou d'un verbe .**

| Nom              | Adjectif  | Verbe  |
|------------------|-----------|--------|
| (un) orque       | Connu     | Sauver |
| (un ) garçon     | public    | nager  |
| (une) famille    | adoptive  | naître |
| (un) vol         | triste    | aider  |
| (une) bêtise     | important | sortir |
| (un) animal      |           |        |
| (une) complicité |           |        |
| (une) sortie     |           |        |

**P 173 N° 3 . Recopie les noms suivants en rendant leur majuscule aux noms propres .**

Aladin / Ali-Baba / Jeanne / l'Afrique / les Schtroumpfs / Gaston / Paris / la Finlande / Obélix / Mireille .

**P 175 N° 4 . Utilise les mots suivants pour former des groupes nominaux en respectant les accords de genre et de nombre .**

Des vieilles chemises déchirées .  
Trois beaux livres anciens .  
Un petit animal craintif .  
Une jolie carte postale .

**P 175 N° 5 . Complète les phrases suivantes avec les déterminants de ton choix .**

La voiture a grillé un feu rouge .  
J'adore ce chanteur , il a une très belle voix .  
C'est un mensonge ou c'est la vérité ?  
Les petits cochons sont poursuivis par le grand méchant loup .  
Vos chaussures sont usées , vous devriez les porter chez le cordonnier .

*ATTENTION : D'autres déterminants sont possibles . En cas de doute, rapprochez-vous de l'enseignante .*

**P 179 N° 2 . Souligne les noms en vert et les adjectifs en bleu.**

Un **vent violent** a déraciné le **gros chêne** qui poussait dans le **jardin** .  
Les **bons comptes** font les **bons amis** .  
Cette **valise verte** semble très **lourde** .  
Mon **petit frère** est **enrhumé** .  
Ce **palais** est **superbe** ; il a été construit par un **grand architecte italien** .  
La **porte d'entrée** est restée **ouverte** la **nuît dernière** .

**P 179 N° 5. Ajoute un ou plusieurs épithètes pour décrire les noms suivants .**

Un délicieux gâteau .                      Une histoire fantastique.  
Une belle maison .                          Des petits oiseaux .  
Des rues étroites.                            Des élèves sérieux .  
Une belle idée.                              Un accident grave .  
De belles fleurs .

ATTENTION D'autres adjectifs sont possibles . Il faut cependant les accorder avec les noms .

**Français : Le nouvel atelier de français / Le Passé-Composé.**

**P 199 N° 5 . Réécris ce texte en remplaçant Ce matin par Hier .**

Hier, ma sœur **a fait** un gâteau . Elle **a préparé** la pâte , pour cela elle **a versé** du lait et de la farine dans un saladier , puis elle **a battu** les œufs et **a ajouté** le mélange à la pâte. Elle **a ajouté** du beurre et **a mis** le tout dans un moule , puis elle **a placé** le moule dans le four . Pendant la cuisson, nous **avons senti** l'odeur dans toute la maison .

**P 201 N° 1. Conjugue les verbes suivants au passé-composé .**

| <b>Avoir</b>  | <b>Parler</b>  | <b>Grandir</b>  | <b>Faire</b>  |
|---|--|---|---|
| J'ai eu<br>tu as eu<br>il/elle a eu<br>nous avons eu<br>vous avez eu<br>ils/elles ont eu  | J'ai parlé<br>tu as parlé<br>il/elle a parlé<br>nous avons parlé<br>vous avez parlé<br>ils/elles ont parlé | J'ai grandi<br>tu as grandi<br>il/elle a grandi<br>nous avons grandi<br>vous avez grandi<br>ils /elles ont grandi | J'ai fait<br>tu as fait<br>il /elle a fait<br>nous avons fait<br>vous avez fait<br>ils / elles ont fait |
| <b>Venir</b>  | <b>Etre</b>  | <b>Manger</b>   | <b>Obéir</b>  |
| Je suis venu (e)<br>tu es venu (e)<br>il/elle est venu (e)<br>nous sommes venus(es)<br>vous êtes venus(es)<br>ils /elles sont venus(es) | J'ai été<br>tu as été<br>il/elle a été<br>nous avons été<br>vous avez été<br>ils/elles ont été             | J'ai mangé<br>tu as mangé<br>il/elle a mangé<br>nous avons mangé<br>vous avez mangé<br>ils /elles ont mangé       | J'ai obéi<br>tu as obéi<br>il/elle a obéi<br>nous avons obéi<br>vous avez obéi<br>ils/elles ont obéi    |

**P 201 N° 3 . Ecris les verbes suivants au passé-composé .**

Nous avons reçu des amis .  
Les élèves ont regardé un film .  
Vous avez vu des animaux sauvages .  
Je suis sorti (e) avec mes parents .  
Elles sont allées au cinéma .  
Tu as reconnu cet air .  
Tu es tombé(e) .  
As-tu aimé ces fruits ?  
J'ai mis mon manteau .  
Tu as monté une maquette .  
Tu es monté(e) chez toi .  
J'ai été essoufflé .  
Elle a été coquette .

## Maths . La multiplication .

**P 32 N° 3 . Observe l'exemple , puis calcule les produits suivants .**

$$\begin{aligned}15 \times 13 &= 15 \times (10 + 3) \\ &= (15 \times 10) + (15 \times 3) \\ &= 150 + 45 \\ &= 195\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}31 \times 21 &= 31 \times (20 + 1) \\ &= (31 \times 20) + (31 \times 1) \\ &= 620 + 31 \\ &= 651\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}25 \times 14 &= 25 \times (10 + 4) \\ &= (25 \times 10) + (25 \times 4) \\ &= 250 + 100 \\ &= 350\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}52 \times 11 &= 52 \times (10 + 1) \\ &= (52 \times 10) + (52 \times 1) \\ &= 520 + 52 \\ &= 572\end{aligned}$$

**P 32 N° 5 . Observe bien l'exemple , puis décompose les multiplications suivantes .**

$$\begin{aligned}2 \times 618 &= 2 \times (600 + 10 + 8) \\ &= (2 \times 600) + (2 \times 10) + (2 \times 8) \\ &= 1200 + 20 + 16 \\ &= 1236\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}5 \times 729 &= 5 \times (700 + 20 + 9) \\ &= (5 \times 700) + (5 \times 20) + (5 \times 9) \\ &= 3500 + 100 + 45 \\ &= 3645\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}8 \times 785 &= 8 \times (700 + 80 + 5) \\ &= (8 \times 700) + (8 \times 80) + (8 \times 5) \\ &= 5600 + 640 + 40 \\ &= 6280\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}483 \times 7 &= (400 + 80 + 3) \times 7 \\ &= (400 \times 7) + (80 \times 7) + (3 \times 7) \\ &= 2800 + 560 + 21 \\ &= 3381\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}874 \times 6 &= (800 + 70 + 4) \times 6 \\ &= (800 \times 6) + (70 \times 6) + (4 \times 6) \\ &= 4800 + 420 + 24 \\ &= 5244\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
396 \times 9 &= (300 + 90 + 6) \times 9 \\
&= (300 \times 9) + (90 \times 9) + (6 \times 9) \\
&= 2700 + 810 + 54 \\
&= 3564
\end{aligned}$$

**P33 N° 7 . Combien lui coûtera son voyage d'une semaine ?**

Phrase réponse : son voyage lui coûtera 476 euros

Opération :

$$68 \times 7 = 476$$

( Dans une semaine il y a 7 jours )

**P33 N° 9 . Quel est son chiffre d'affaires de la semaine ?**

Phrase réponse : Son chiffre d'affaires est de 33 453 euros .

Opération :

$$34 \times 529 = 17\,986$$

$$28 \times 79 = 2\,212$$

$$43 \times 285 = 12\,255$$

$$17\,986 + 2\,212 + 12\,255 = 33\,453$$

**P 36 N° 2 . Pose et effectue ces multiplications .**

$$28 \times 34 = 952$$

$$92 \times 37 = 3\,404$$

$$609 \times 57 = 34\,713$$

$$47 \times 12 = 564$$

$$241 \times 42 = 10\,122$$

$$857 \times 23 = 19\,711$$

**P 36 N° 3 . Pose et effectue ces multiplications .**

$$542 \times 241 = 130\,622$$

$$637 \times 152 = 96\,824$$

$$409 \times 508 = 207\,772$$

**Maths Les fractions .**

**P45 N° 4 . A quelle fraction de la figure correspond la partie colorée ? Et la partie blanche ?**

a) Partie colorée : trois huitièmes

Partie blanche : cinq huitièmes

b) Partie colorée : six huitièmes

Partie blanche : deux huitièmes

c) Partie colorée : trois sixièmes

Partie blanche : trois sixièmes

d) Partie colorée : neuf dixièmes

Partie blanche : un dixième

e) Partie colorée : sept vingtièmes  
Partie blanche : treize vingtièmes

**P45 N° 6 . Ecris sous forme de fraction la quantité d'eau contenue dans chaque récipient .**

- a) un tiers
- b) trois tiers
- c) deux quarts
- d) cinq septièmes

**P 53 N° 7 . Recopie et complète .**

Trois tiers = 1  
quatre quarts = 1  
quatre demis = 2

**P 53 N° 8 . Recopie et complète les égalités .**

Trois quarts + un quart = 1                      deux septièmes + cinq septièmes = 1  
trois demis + trois demis = 2                      2 = six tiers

**Maths . Longueurs et périmètres .**

**P136 N° 1 . Mesure le périmètre de chaque figure et complète les tableaux .**

| Segment   | Longueur |
|-----------|----------|
| MN        | 50 mm    |
| NO        | 42 mm    |
| OM        | 34 mm    |
| Périmètre | 126 mm   |

| Segment   | Longueur |
|-----------|----------|
| AB        | 60 mm    |
| BC        | 50 mm    |
| CD        | 70 mm    |
| DE        | 25 mm    |
| EA        | 40 mm    |
| Périmètre | 245 mm   |

**P 129 N° 5 . Ecris les longueurs suivantes en millimètres .**

2cm et 3 mm = 23 mm  
4 dm = 400 mm  
6 m 15 mm = 6 015 mm  
8 m 600 mm = 8 600 mm  
14 m 50 cm = 14 500 mm  
2 m 3 cm = 2 030 mm

**P 129 N° 6. Ecris les longueurs suivantes en mètres .**

$$3 \text{ dam} = 30 \text{ m}$$

$$4 \text{ km } 521 \text{ m} = 4\,521 \text{ m}$$

$$4 \text{ hm } 3 \text{ dam} = 430 \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 30 \text{ m} = 1\,030 \text{ m}$$

$$12 \text{ hm} = 1\,200 \text{ m}$$

$$9 \text{ km } 90 \text{ m} = 9\,090 \text{ m}$$