

Je joue avec Yann Eliès : correction



14	$7 + 7$	2×7	20	$5 + 5 + 5 + 5$	4×5
21	$7 + 7 + 7$	3×7	18	$6 + 6 + 6$	3×6
15	$5 + 5 + 5$	3×5	50	$10 + 10 + 10$ $+ 10 + 10$	5×10
12	$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2 + 2$	2×6	30	$10 + 10 + 10$	3×10
24	$8 + 8 + 8$	3×8	28	$14 + 14$	2×14

Je joue avec Fabrice Amédéo : correction



4	$2 + 2$	2×2	10	$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2$	2×5
18	$9 + 9$	2×9	30	$5 + 5 + 5 + 5$ $+ 5 + 5$	6×5
24	$6 + 6 + 6 + 6$	4×6	36	$9 + 9 + 9 + 9$	4×9
40	$10 + 10 + 10$ $+ 10$	4×10	42	$6 + 6 + 6 + 6$ $+ 6 + 6 + 6$	6×7
54	$9 + 9 + 9 + 9$ $+ 9 + 9$	9×6	60	$10 + 10 + 10$ $+ 10 + 10 +$ 10	10×6

Je joue avec Romain Attanasio : correction



6	$2 + 2 + 2$	2×3	38	$19 + 19$	2×19
14	$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2 + 2 + 2$	2×7	44	$22 + 22$	2×22
20	$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2 + 2 + 2 +$ $2 + 2 + 2$	2×10	70	$10 + 10 + 10$ $+ 10 + 10 +$ $10 + 10$	7×10
26	$13 + 13$	2×13	12	$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2 + 2$	2×6
32	$16 + 16$	2×16	20	$5 + 5 + 5 + 5$	4×5

Je joue avec Louis Burton : correction



8	$2 + 2 + 2 + 2$	2×4	40	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	8×5
16	$4 + 4 + 4 + 4$	4×4	48	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	6×8
22	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	11×2	80	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	8×10
28	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	7×4	14	$7 + 7$	2×7
34	$17 + 17$	2×17	4	$2 + 2$	2×2



Je joue avec Yann Eliès

14

20

21

18

15

50

12

30

24

28



Je joue avec Fabrice Amédéo

4

10

18

30

24

36

40

42

54

60



Je joue avec Romain Attanasio

6

38

14

44

20

70

26

12

32

20



Je joue avec Louis Burton

8

40

16

48

22

80

28

14

34

4

Multi-skipper

Objectifs :

- ✓ Comprendre le principe de l'addition réitérée et l'associer à sa forme multiplicative

Règle du jeu :

Chaque élève a une fiche A4 avec un skipper et des résultats. Le tas de cartes est étalé, avec le verso visible. A tour de rôle, les élèves tirent une carte. Si la carte tirée correspond à un des résultats de leur fiche, ils placent la carte sur leur fiche. Sinon, ils la retournent et la remettent au même endroit sur la table. (C'est donc le principe du memory). Le premier joueur à avoir gagné est celui qui a rempli toute sa fiche. Attention, les élèves feront valider leurs fiches par la PE. Il faut donc qu'ils jouent à un endroit où ils n'auront pas besoin de déplacer leurs fiches.

Pour l'impression du jeu :

Imprimer les cartes en recto-verso pour 3 ou 4 élèves. Imprimer les fiches « je joue avec... » en format A4, normalement. Ne pas imprimer les fiches correction.

A quel moment faire ce jeu ?

Lors de l'introduction de la multiplication

$7 + 7$	2×7	$5 + 5 + 5 + 5$	4×5	$9 + 9$	2×9
$7 + 7 + 7$	3×7	$6 + 6 + 6$	3×6	$6 + 6 + 6 + 6$	4×6
$5 + 5 + 5$	3×5	$10 + 10 + 10$ $+ 10 + 10$	5×10	$10 + 10 + 10$ $+ 10$	4×10
$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2 + 2$	2×6	$10 + 10 + 10$	3×10	$9 + 9 + 9 + 9$ $+ 9 + 9$	9×6
$8 + 8 + 8$	3×8	$14 + 14$	2×14	$2 + 2 + 2$	2×3
$2 + 2$	2×2	$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2$	2×5	$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2 + 2 + 2$	2×7

$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2 + 2 + 2 +$ $2 + 2 + 2$	2×10	$5 + 5 + 5 + 5$ $+ 5 + 5$	6×5	$10 + 10 + 10$ $+ 10 + 10 +$ $10 + 10$	7×10
$13 + 13$	2×13	$9 + 9 + 9 + 9$	4×9	$2 + 2 + 2 + 2$ $+ 2 + 2$	2×6
$16 + 16$	2×16	$6 + 6 + 6 + 6$ $+ 6 + 6 + 6$	6×7	$5 + 5 + 5 + 5$	4×5
$2 + 2 + 2 + 2$	2×4	$10 + 10 + 10$ $+ 10 + 10 +$ 10	10×6	$5 + 5 + 5 + 5 +$ $5 + 5 + 5 + 5$	8×5
$4 + 4 + 4 + 4$	4×4	$19 + 19$	2×19	$8 + 8 + 8 + 8 +$ $8 + 8$	6×8
$2 + 2 + 2 + 2 +$ $2 + 2 + 2 + 2 +$ $2 + 2 + 2$	11×2	$22 + 22$	2×22	$10 + 10 + 10 +$ $10 + 10 + 10 +$ $10 + 10$	8×10

$$4 + 4 + 4 + 4 \\ + 4 + 4 + 4$$

$$2 \times 7$$

$$17 + 17$$

$$2 \times 2$$

$$7 \times 4$$

$$2 \times 17$$

$$7 + 7$$

$$2 + 2$$

