

# Emploi du temps

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b>8h50</b>	<p align="center"><b>Accueil / Rituels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accueil individualisé, passage aux sanitaires, accrochage de l'étiquette-prénom, jeux libres.</li> <li>○ <b>Rituels collectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituel du « bonjour » avec Marguerite, la mascotte de la classe.</li> <li>- Rituel des présences : dénombrer les présents / les absents, donner une position (premier, avant, après...).</li> <li>- Date : comptine des jours de la semaine, roue des jours de la semaine (MS).</li> </ul> </li> <li>○ Présentation des activités du matin.</li> </ul>			
<b>9h30</b>	<b>Ateliers / Rotation 1</b> <b>Nombres</b> AD ¼ groupe-classe	<b>Ateliers / Rotation 1</b> <b>Langage oral / écrit</b> AD ¼ groupe-classe	<b>Ateliers / Rotation 1</b> <b>Arts / Graphisme</b> AD ¼ groupe-classe	<b>Ateliers / Rotation 1</b> <b>Explorer le monde /</b> <b>Formes et grandeurs</b> AD ¼ groupe-classe
<b>9h55</b>	<b>Ateliers / Rotation 2</b>	<b>Ateliers / Rotation 2</b>	<b>Ateliers / Rotation 2</b>	<b>Ateliers / Rotation 2</b>
<b>10h20</b>	<b>Ateliers / Rotation 3</b>	<b>Ateliers / Rotation 3</b>	<b>Ateliers / Rotation 3</b>	<b>Ateliers / Rotation 3</b>
<b>10h45</b>	<b>Récréation</b>			
<b>11h15</b>	<b>Ateliers / Rotation 4</b>	<b>Ateliers / Rotation 4</b>	<b>Ateliers / Rotation 4</b>	<b>Ateliers / Rotation 4</b>
<b>11h40</b>	<b>Activités physiques</b> Adapter ses équilibres et ses déplacements	<b>Activités physiques</b> Collaborer, coopérer, s'opposer	<b>Activités physiques</b> Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets	<b>Activités physiques</b> Activités à visée expressive ou artistique
<b>12h05</b>	<p align="center"><b>Retour au calme / Rituels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chants, comptines / Rituels mathématiques</li> <li>○ Bilan de la matinée : « <i>Ce matin, nous avons appris à...</i> ».</li> <li>○ Rituel du « bon appétit » avec Marguerite, la mascotte de la classe.</li> </ul>			
<b>12h15</b>	<b>Pause méridienne</b>			
<b>13h35</b>	<b>Accueil</b>			
<b>13h45</b>	Départ des MS à la sieste (surveillance par l'ATSEM) <b>Univers sonores GS</b>			
<b>14h00</b>	<p align="center"><b>Rituel de la date GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jour, quantième, mois, saison (éphéméride + tableau en bois).</li> </ul>			
<b>14h05</b>	<b>Conscience phonologique GS / Lexique GS / Reconnaissance des lettres GS</b>			
<b>14h30</b>	<b>Graphisme / Geste d'écriture GS</b> AD ½ groupe-classe		<b>Langage oral / Ecrit GS</b> AD ½ groupe-classe	
<b>15h00</b>	Réveil échelonné MS Jeux calmes / Jeux de société / Activités selon les attendus institutionnels ou les projets			
<b>15h20</b>	<b>Atelier dirigé MS</b> Langage oral / écrit <b>Jeux calmes GS</b>	<b>Atelier dirigé MS</b> Explorer le monde <b>Jeux calmes GS</b>	<b>Atelier dirigé MS</b> Conscience phonologique <b>Jeux calmes GS</b>	<b>Atelier dirigé MS</b> Nombres <b>Jeux calmes GS</b>
<b>15h40</b>	<b>Récréation</b>			
<b>16h00</b>	<b>Lecture d'album / Compréhension de l'écrit</b>			<b>Conseil d'élèves</b>
<b>16h20</b>	<p align="center"><b>Rituels + Sortie à 16h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Bilan de la journée :</b> « <i>Aujourd'hui, nous avons appris à...</i> ».</li> <li>○ Rituel du « au revoir » avec Marguerite, la mascotte de la classe.</li> </ul>			Cet emploi du temps peut être soumis à des modifications.