

Grammaire

1. La phrase.

Pour être une phrase, il faut :

-
-
-

a) Souligne les phrases.

Il fait froid ce matin.

Nous sommes en hiver

le 6 janvier, on mange la galette des rois.

C'est la fête du bientôt carnaval.

b) Remets les phrases dans l'ordre. N'oublie rien !

des - j'ai - cadeaux - reçu

.....
sapin - le - de Noël - décoré - est
.....

c) Souligne les phrases qui vont avec le dessin.

Fabien promène son chien.

Le cerf-volant s'est échappé des mains de Fabien.

L'autobus roule à travers la campagne.

La queue du cerf-volant est garnie de petits nœuds.



d) Colorie ce qui correspond à l'erreur

pol a repris le chemin de l'école.

Maman prépare une tarte

majuscule	ordre des mots	point
majuscule	ordre des	point

Frédéric élève de notre classe est.

tu as bu de la limonade.

les enfants ramassent des marrons.

C'est triste une journée sans soleil

Le vent arrache sauvage les feuilles

la souris cherche du fromage

Papa conduit sa nouvelle voiture

l'enfant la maison à huit quitte heures

	mots	
majuscule	ordre des mots	point
majuscule	ordre des mots	point
majuscule	ordre des mots	point
majuscule	ordre des mots	point
majuscule	ordre des mots	point
majuscule	ordre des mots	point
majuscule	ordre des mots	point
majuscule	ordre des mots	point

e) Souligne la phrase si elle a une construction correcte

- Un crayon utilise l'élève pour écrire.
- Mon lit j'adore lire dans.
- J'ai fait un horrible cauchemar cette nuit.
- louis lance la balle.
- Les cyclistes roulent sur la piste cyclable.
- Mes parents travaillent à Bruxelles
- J'aime jouer dans la rue avec mes amis.
- Le dimanche, le vendeur ferme son magasin.
- la rue représente un danger
- Pour le goûter, maman prépare des crêpes.

2. Le nom

a) Souligne les noms.

poisson - manger - armoire - danser - Marie

tristesse - madame - aimer - lever - maison

Le nom est un mot qui sert à nommer une personne (Jean), un animal (un chat), une chose (une chaise) ou une émotion (la joie).

b) Classe ces noms

Noms communs	Noms propres

c) Recopie les noms communs avec le, la ou l'

Schaerbeek - avion - voiture - Ali - tableau - lait - repas - princesse -
Emine - eau - valise - Belgique - Harry Potter- Yseult - tambour -
Romane

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Complète avec un nom propre.

..... est un chien.

..... est une fille de 2^{ème} année.

..... est un héros.

..... est une ville.

e) Complète avec un nom commun.

Chaussette est un

Madame Yseult est une

Binche est une

Lorie est une

f) Complète ce texte avec des noms propres.

Je m'appelle..... . J'habite à
Mes amis sont et

g) Réécris chaque phrase en remplaçant les noms propres par des noms communs.

Bill aboie , Boule le rassure.

..... .

Elian dort avec chaussette.

..... .

Zidane marque un but .

..... .

Van Gogh a réalisé de grandes œuvres.

..... .

3. Le féminin et le masculin.

a) Ecris F ou M.

école : bureau : chaise : sapin : étoile : main : chemise :

rat : chaussette :

école : cahier : crayon : farde :

trousse : vent : hiver : fête : cadeau :

nuit : arbre : fleur : assiette :

b) Ecris le, la, un ou une devant les noms.

.....classedécorationbricolagedîner

.....guirlandesoirfamillerécréation ordinateur

.....vachechâteauphotocopiepantalonlune

..... banctableau poissongomme

c) Relie le féminin à son masculin.

- | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| une poule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | le cheval |
| la jument | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | le mouton |
| la brebis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | le coq |

d) Ecris le masculin de chaque métier.



le



le

4. Le singulier et le pluriel.

a) Ecris au pluriel les mots suivants

Rappel : Règle générale : + s

Mots terminés par s, x, z ne changent pas au pluriel

l'éléphant	
une noix	
la souris	
une porte	
le nez	
le livre	
un tapis	
l'enfant	
un lit	
le riz	
le prix	
un bus	
l'école	
le crayon	
le devoir	
un rat	

Rappel : Certains mots ne prennent pas « s » au pluriel.

Les mots qui se terminent par « s », « z » ou « x » au singulier ne changent pas au pluriel.

Exemples : un nez → des nez
une souris → des souris
le prix → les prix

b) Ecris un, une ou des devant les noms.

.....enfantscartableeuroslivre
.....crayonmarqueurspiècecahiers
..... cheveux armoiresvestechampignon
.....expérienceinstitutricesciseaux nez

c) Ecris un « s » quand il faut. Soit bien attentif !

Deux enfant jouent dans la cour de l'école avec des ballon .

Pour dîner, j'ai des tartine , une pomme et des biscuit .

d) Ecris ces noms au pluriel.

mon chien :
ta veste :
son gant :
le bonnet :
une écharpe :

ma, mon devient :
ta, ton devient :
sa, son devient :
une, un devient :
la, le devient :

5. Les pronoms.

a) Entoure le pronom qui convient pour remplacer ce qui est souligné.

Lamine écris la bonne réponse.
nous - il - elle

Anthonine lit très bien.
elle - il - ils

Morgane et Anaëlle jouent à la récréation.

vous - elles - elle

Simon écrit au tableau.

vous - elles - elle

Elizabeth et toi lavez le tableau.

ils - nous - vous

Anès et moi faisons leurs exercices.

ils - elles - nous

Logan range son cartable.

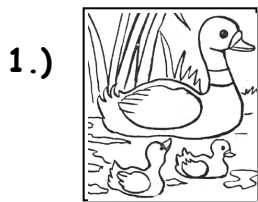
ils - elles - il

6. Le groupe sujet (G.S.) et le verbe (V.)

a) Recopie les phrases avec : « C'est ...qui » ou « Ce sont ...qui ».

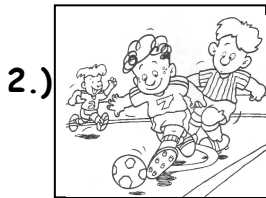
Puis souligne → en bleu : le groupe sujet ;

→ en vert : le verbe.



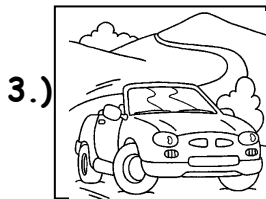
Des canards se mouillent dans l'eau.

→ Ce sont qui



Les garçons jouent au football.

→ Ce sont qui



L'automobile roule très vite.

→ C'est qui

b) Recopie les phrases en ajoutant « c'est ... qui » ou « ce sont ... qui ».

Souligne : - le groupe sujet en bleu ;

- le verbe en vert.

♦ Je marche dans la forêt.

→



♦ Mes amis arrivent ce soir.

→

♦ Tes parents font les courses.

→

♦ La grande porte brune est fermée.

→

c) Trouve le G.S. et le V en utilisant le petit truc : « C'est ... qui / Ce sont ...qui ».

1.) Les petits oiseaux chantent dans l'arbre.

➔

G.S. :

V. :

2.) Les élèves aiment les calculs.

➔

G.S. :

V. :

3.) Martine range sa chambre.

➔

G.S. :

V. :

4.) Jean et Louis font des bêtises.

➔

G.S. :

V. :

d) Souligne → le groupe sujet en bleu ;

→ le verbe en vert.

<i>Rappel</i> : pour t'aider : utilise le petit truc « c'est ... qui » ou « ce sont ... qui » dans ta tête !
--

♦ Anne discute avec mamy.

♦ Les enfants courageux vont à la piscine.

♦ Ce petit lapin courait vite.

♦ Marie cueille des fleurs.