



Semaine du 27/04/20

CORRECTION

Lundi 27/04

Exercice 1 : Transpose ce texte en remplaçant « tu » par « je » (le dire plusieurs fois à l'oral avant de l'écrire) aide memento Le passé composé CO9 . (Tu peux écrire seulement ce qui change)

<https://www.lumni.fr/video/lusage-du-passe-compose-et-rappels-sur-limparfait-9-avril> (30 minutes)

<https://www.lumni.fr/video/un-passe-compose>

La nuit est arrivée plus tôt que prévu. J'ai résisté à la peur, mais au bout d'un moment je suis allé(e) à la cuisine et j'ai regardé sous la table. J'ai jeté un œil par la fenêtre et j'ai sursauté : j'ai vu passer sur le chemin une grande femme habillée de noir, aux longs cheveux blonds. C'est alors que le pinceau lumineux des phares a éclairé l'entrée de la maison.

mardi 28/04

Exercice 2 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

Plusieurs possibilités, les groupes qui peuvent changer de place sont les compléments circonstanciels, j'ai les fonctions de chaque groupe sous les crochets.(ce n'était pas demandé, mais lis attentivement)

[Jour et nuit], [les bergers] surveillent [les troupeaux en liberté] [dans la montagne].
CCT GS verbe COD (complément d'objet direct, on ne peut pas l'enlever) CCL

[Dans la montagne], [jour et nuit], [les bergers] surveillent [les troupeaux en liberté].
CCL CCT GS COD

[Dans la montagne], [les bergers] surveillent [les troupeaux en liberté].
CCL GS COD

Exercice 3: Dans les phrases suivantes, souligne le verbe conjugué en rouge et écris son infinitif dessous. Mets le sujet entre crochets et écris GS dessous.

S'il y a des compléments circonstanciels, mets les entre crochets et écris CCL , CCT ou CCM dessous. (Memento GR15)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

[Tous les ans], [des troupeaux de vaches] passent l'été [en montagne].
CCT GS passer CCL

[Dans la montagne], [de nombreux dangers] guettent les animaux.
CCL GS

[Les loups et les ours] attrapent des moutons et des chèvres.
GS

Plan de travail étude de la langue

Prénom :



Jeudi 29/04

Exercice 4 : Lis les groupes nominaux suivants et classe les dans le tableau :

Le grand arbre vert

le délicieux gâteau

le portrait d'Arcimboldo

une tarte aux pommes

<ul style="list-style-type: none">• 2 groupes nominaux avec un ou deux adjectifs :• (aide GR9 ou vidéo http://www.lumni.fr/video/l-epithete-les-fondamentaux)	<ul style="list-style-type: none">• deux groupes nominaux avec un complément du nom :• (aide GR13 ou vidéo http://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal)
Le grand arbre vert	Une tarte [aux pommes]
Le délicieux gâteau	Le portrait [d'Arcimboldo]

Exercice 5 : Enrichis chaque phrase en ajoutant un adjectif et/ou un complément du nom à chaque GN en gras des phrases suivantes : (voir les aides de l'exercice précédent)

Plusieurs possibilités , par exemple :

Le peintre range les tubes. → *Le grand peintre de la Renaissance range les tubes de peinture.*

Le garçon a un ordinateur. → *Le petit garçon de ma voisine a un nouvel ordinateur.*

Vendredi 30/04

Exercice 6 : Trouve des adverbes formés à partir des adjectifs suivants : (ex : habile → habilement) aide memento GR10

<http://www.lumni.fr/video/les-adverbes-de-maniere-les-fondamentaux>

rapide → rapidement – fort → fortement – sage → sagement

honnête → honnêtement – intelligent → intelligemment. – fier → fièrement

L'adverbe sert à préciser le verbe.

Cet élève fait rapidement son travail.

Pour la coller il faut appuyer fortement sur la feuille.

L'enfant lit sagement son livre.

J'ai répondu honnêtement à cette question.

Prends intelligemment ta correction pour progresser.

Elle regarde fièrement sa mère après sa victoire au match de basket.