

SOMMAIRE

1^{ère} PÉRIODE

- 1 Autant que : les 4 premiers nombres
- 2 Les 5 premiers nombres (ajouts successifs d'une unité)
- 3 Tracer à la règle (1)
- 4 Reconnaître des collections de 2 et 3 parmi d'autres
- 5 Reconnaître des collections de 3 et 4 parmi d'autres
- 6 Structurer les 5 premiers nombres
- 7 Interpréter 6 comme 5 et 1 sur les doigts
- 8 Compléments à 5
- 9 Introduction du signe «+» dans une situation d'ajout
- 10 L'addition dans une situation de réunion
- 11 Écrire l'égalité qui correspond à une addition
- 12 Tracer à la règle (2)
- 13 Addition (somme ≤ 5) : calculer mentalement
- 14 Addition de 3 nombres et introduction du nombre zéro
- 15 Apprendre une comptine régulière et engendrer la suite des écritures chiffrées
- 16 Dénombrer une collection en calculant ($n \leq 5$)
- 17 Les nombres comme Perrine
- 18 Tracer à la règle (3)
- 19 Vers les décompositions additives des 5 premiers nombres
- 20 Décompositions additives de 4 et de 5
- 21 Comparaison ($n \leq 5$) : qui a le plus? Combien de plus?
- 22 Tableaux cartésiens
- 23 BILAN TERMINAL 1^{ère} période

2^e PÉRIODE

- 24 Repérer 6, 7, 8 et 9 entre 5 et 10
- 25 Tracer à la règle (4)
- 26 Dessiner des collections avec le repère 5 («comme Dédé»)
- 27 Les compléments à 10 ($5 \leq n \leq 9$)
- 28 «Dix et deux» (comme Tchou) signifie : dix et encore deux (1)
- 29 Dessiner des collections avec le repère 5 («comme Tchou»)
- 30 Écriture littérale des 5 premiers nombres
- 31 Calcul réfléchi de l'addition : cas du type $6 + 3$
- 32 Additions du type $6 + 3$: calculer mentalement
- 33 Les compléments à 10 ($1 \leq n \leq 9$)
- 34 Comparaison de 5 et n ($5 \leq n \leq 10$)
- 35 «Dix et deux» (comme Tchou) signifie : dix et encore deux (2)
- 36 Calcul réfléchi de l'addition : cas du type $4 + 3$
- 37 Additions du type $4 + 3$: calculer mentalement
- 38 Introduction du signe «—» et du mot «différence»
- 39 Somme et différence (1)
- 40 La monnaie (1) : sommes ≤ 10 €
- 41 La commutativité de l'addition
- 42 Repérer une case d'un quadrillage
- 43 Les nombres comme Perrine jusqu'à 10
- 44 Calcul mental de différences des types $n - 5$ et $10 - n$
- 45 Groupement par 2, 3, 4, 5
- 46 Groupes de 2 et 5 (paquets de gâteaux)

3^e PÉRIODE

- 54 «Deux dix» (comme Tchou) signifie «2 groupes de dix»
- 55 Situation-problème autocorrective : compléments à 7 et à 9
- 56 Les soustractions du type $9 - 6$: vers l'idée de retrait (1)
- 57 Les soustractions du type $9 - 6$: vers l'idée de retrait (2)
- 58 Situation-problème autocorrective : compléments à 10
- 59 Les nombres après 10 comme Tchou et le lien cardinal-ordinal
- 60 La *planche des nombres comme Tchou*
- 61 Situer un nombre sur la file numérique : les repères 5, 10, 15, 20...
- 62 Grouper par 10 et dessiner comme Perrine et comme Tchou
- 63 Les nombres comme Tchou jusqu'à 69

- 64 Les soustractions du type $9 - 2$: de la différence au retrait (1)
- 65 Les soustractions du type $9 - 2$: de la différence au retrait (2)
- 66 La monnaie (3) : former une somme avec des billets et des pièces
- 67 Reproduire une figure sur un quadrillage
- 68 Calcul réfléchi de l'addition : le retour aux cinq
- 69 Dénombrer une collection (groupement par dix sollicité)
- 70 Groupes de 2, 5 et 10 (paquets de gâteaux)
- 71 Calcul réfléchi de la soustraction : choisir la stratégie
- 72 Groupes de 2, 5 et 10 (contexte général)
- 73 Bilan terminal 3^e période

4^e PÉRIODE

- 74 Addition de 2 nombres à 2 chiffres (1)
- 75 Passer d'une représentation en 3 dimensions au plan
- 76 Calcul réfléchi de l'addition : les «grands doubles»
- 77 Comparaison de longueurs : approche intuitive
- 78 Vers les passages de la dizaine du type $9 + n$
- 79 Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (1)
- 80 Partager en deux : la moitié
- 81 Passage de la dizaine et commutativité de l'addition
- 82 Calculs du type $9 + n$: calculer mentalement
- 83 Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (1)
- 84 Vers les passages de la dizaine du type $8 + n$
- 85 Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (2)
- 86 Mesure de longueurs (1) : reporter un étalon quelconque
- 87 Atelier de Résolution de Problèmes
- 88 Calculs du type $8 + n$: calculer mentalement
- 89 Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (2)
- 90 Somme et différence (2)
- 91 Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (3)
- 92 Atelier de Résolution de Problèmes
- 93 Groupes de 2, 5 et 10: combien en tout?
- 94 Bilan terminal 4^e période

5^e PÉRIODE

- 95 Addition d'un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 1 chiffre
- 96 Addition de 2 nombres à 2 chiffres (2)
- 97 Les nombres de 70 à 79
- 98 Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type $12 - 3$
- 99 Soustractions du type $12 - 3$: calculer mentalement
- 100 Atelier de Résolution de Problèmes
- 101 Mesure de longueurs (2) : le cm
- 102 Écriture littérale des nombres de 70 à 79
- 103 Tracés géométriques à l'aide de « formoglyphes ou gabarits de figures simples (1)
- 104 Les nombres de 80 à 100
- 105 Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type $12 - 9$
- 106 Soustractions du type $12 - 9$: calculer mentalement
- 107 Addition de 2 nombres à 2 chiffres (3)
- 108 Tracés géométriques à l'aide de «formoglyphes» ou gabarits de figures simples (2)
- 109 Somme et différence (3)
- 110 Écriture littérale des nombres de 80 à 99
- 111 Atelier de Résolution de Problèmes
- 112 L'addition en colonnes (1)
- 113 L'addition en colonnes (2)
- 114 Comparaison de masses (1) : «plus lourd que»
- 115 Organiser le répertoire additif
- 116 Tracés géométriques à l'aide de «formoglyphes» ou gabarits de figures simples (3)
- 117 Comparaison de masses (2) : le kg
- 118 Atelier de Résolution de Problèmes
- 119 Bilan terminal 5^e période

Activités avec la *planche des nombres comme Tchou*

La *planche des nombres comme Tchou*

La *planche des nombres écrits en lettres*

Les problèmes avec cache - Les moitiés

Le répertoire additif