

Jeu de carte du GN 2

Matériel :

- Jeu de 48 cartes
- 3 catégories différentes (non identifiables)
 - Déterminant (16 cartes).
 - Nom (16 cartes).
 - Adjectif (16 cartes).

But du jeu :

Reconstituer les Groupes Nominaux (composés d'un déterminant, d'un nom et d'un adjectif). Chaque joueur pose une carte à tour de rôle, celui qui pose la dernière des trois cartes remporte la série. Si un joueur est dans l'impossibilité de poser une carte, il pioche et c'est à l'élève suivant de jouer.

Une fois que toutes les cartes ont été ramassées, on fait les comptes : celui qui a le plus de cartes remporte la partie.

En cas d'erreur d'un des joueurs (s'il pose, par exemple, un adjectif qui n'est pas bien accordé au nom déjà posé), il récupère sa carte et son tour passe.

Objectifs pédagogiques :

- ➔ Identifier les différentes natures des mots qui constituent le GN : déterminant, nom, adjectif.
- ➔ Faire attention aux accords en genre et en nombre à l'intérieur du GN.
- ➔ Identifier le genre et le nombre des différentes catégories de mots.

Commentaires pédagogiques :

- Pour avoir un nombre de GN fixe, on demandera expressément aux élèves d'y mettre un déterminant, un nom et un adjectif. Il faudra néanmoins leur faire remarquer qu'un GN est correct à partir du moment où il possède un déterminant et un nom (dans la plupart des cas), et que, de la même manière, on pourrait y mettre plusieurs adjectifs sans qu'il y ait de problème grammatical. On leur expliquera donc qu'il s'agit ici d'une convention pour pouvoir permettre de jouer avec ces cartes.
- Les mots choisis ne proposent aucune difficulté ni aucune irrégularité au niveau des pluriels. Il s'agit donc d'insister sur les principes de l'accord dans le GN, et non de piéger les élèves avec les irrégularités.
- Pour reconstituer les GN, les élèves doivent faire attention au genre et au nombre du déterminant et du nom. En ce qui concerne l'adjectif, les mots choisis peuvent être indifféremment masculin ou féminin, les élèves n'ont donc pas besoin de faire attention au genre dans le choix de l'adjectif.

un

des

ce

des

le

les

la

les

cette

les

une

ces

ce

un

des

ces

poule

phoque

poussins

singes

poussin

singe

girafes

tortues

girafe

phoques

tortue

lapin

tigres

tigre

lapins

poules

calmes

horribles

fragiles

énormes

jeunes

féroces

rapide

malade

stupide

brave

vorace

rose

adorable

agréable

maigres

tristes

Jeu de carte du
GN 2