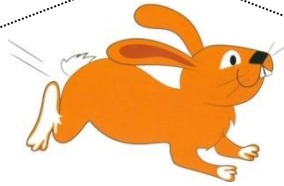
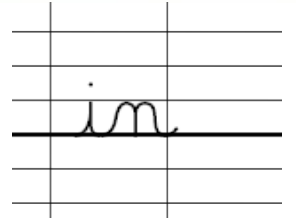




in



un lapin un lapin



une infirmière



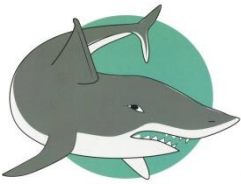
un inspecteur



un incendie



un Indien



un requin



un poussin



un marin



des coussins



un sous-marin



du raisin



un pantin



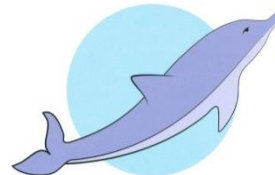
un lutin



du romarin



quinze



un dauphin



vingt



des pinceaux



un chimpanzé

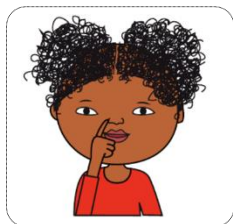


il grimpe

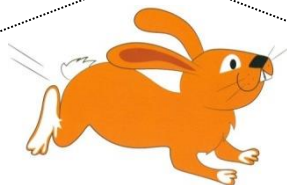
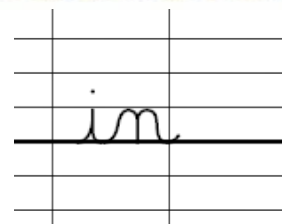


un timbre

SON 30



in



un lapin

un lapin

une infirmière

un inspecteur

un incendie

un Indien

un requin

un poussin

un marin

des coussins

un sous-marin

du raisin

un pantin

un lutin

du romarin

quinze

un dauphin

vingt

des pinceaux

un chimpanzé

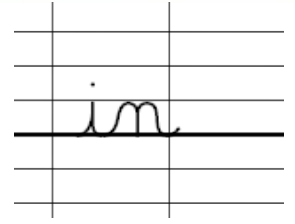
il grimpe

un timbre





in



- Nommer les mots de chaque série.
- Dire combien il y a de sons dans le mot.

1. Je manipule des syllabes.



2. Je lis des syllabes.

★ pin tin vin fin min rin lin sin bin chin din zin

★ prin plin crin inv brin clin ins blin flin glin grin

3. Je lis des mots.

★ vingt - il invite - un marin - un lutin - féminin - j'inspire - la fin

★ des patins - des pépins - insolent - elle invente - un instant

★ un tambourin - un sapin - un poussin - un timbre - un chimpanzé

4. Je lis des phrases.

★ Emilie grimpe à l'arbre tous les matins.

★ Un lapin court comme un fou dans le jardin.

★ Un petit lutin grimpe sur les coussins cachés sous le sapin.

5. Je lis un texte.

Ce matin, un petit lapin malin s'est invité dans le jardin. Il a déniché, sous un sapin, des petits choux et une carotte. Il roule sur le chemin. Il file vite, car la dinde et le dindon sont gourmands ! Ils ont envie de légumes, surtout de choux. Il arrive près du moulin et trouve du thym et des brins de romarin. Avec tout son butin, ce lapin se prépare un grand et bon festin. Bon appétit, Monsieur Lapin

