cycle 2 LIRE domaines 1,5

IDENTIFIER DES MOTS DE MANIERE DE PLUS EN PLUS AISEE

- 1° Savoir Discriminer de manière auditive fine et savoir analyser les constituants des mots (conscience phonologique).
- 2° Savoir discriminer de manière visuelle et connaitre le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent.
- 3° Etablir les correspondances graphophonologiques ; combinatoire (produire des syllabes simples et complexes).
- 4° Mémorisation des composantes du code
- 5° Mémorisation de mots fréquents et irréguliers

LIRE A VOIX HAUTE

- 21° Savoir décoder et comprendre un texte
- 22° Montrer sa compréhension par une lecture expressive
- 23° Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte

PRATIQUER DIFFERENTES FORMES DE LECTURE

- 20° Lire pour le plaisir
- 19° Lire pour enrichir son vocabulaire
- 18° Lire une histoire pour la comprendre et la raconter à son tour
- 17° Lire pour découvrir ou valider des informations
- 16° Lire pour réaliser quelquechose

COMPRENDRE UN TEXTE ET CONTROLER SA COMPREHENSION

- 6° Savoir mobilier la compétence de décodage
- 7° Mettre en œuvre (guidée, puis autonome) une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte
- 8° Savoir parcourir le texte de manière rigoureuse.
- 9°Être capable de faire des inférences.
- 10° Savoir mettre en relation sa lecture avec les éléments de sa propre culture
- 11° Savoir mobiliser des expériences antérieures de lecture (lien avec les lectures personnelles, les expériences vécues) et des connaissances qui en sont issues (sur des univers, des personnages-types)
- 12° Savoir mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué par les textes.

SAVOIR CONTROLER SA COMPREHENSION

- 13° Savoir justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.
- 14° Être capable de formuler ses difficultés, d'esquisser une analyse de leurs motifs, de demander de l'aide.
- 15° Maintenir une attitude active et réflexive, une vigilance relative à l'objectif (compréhension, buts de la lecture).

A.A. ULIS ECOLE