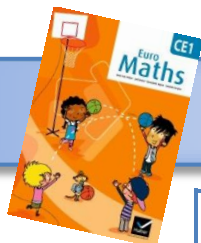


# Maths CE1

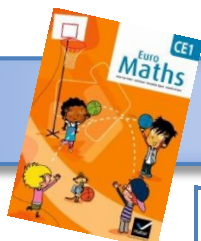


## Période 1

### Liaison CP → CE1 : dénombrer des quantités

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement : Jeu du furet de 1 en 1 à l'oral avec <math>\neq</math> nombre de départ (0, 2, 5, 12...)</li> <li>Fichier : Même exercice sur le cahier à partir du nombre 7</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture et reformulation de la consigne : Que faut-il faire ?</li> <li>Comment réaliser l'exercice = procédure                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Comptage 1/1 avec objet barré au fur et à mesure</li> <li>Groupement (cf Paco)</li> </ol> </li> <li>Réponses : Lilou a 40 images et Paco 43</li> <li>Même chose avec ex 2 (43 perles) et 3 (70 perles)</li> </ul>		Coll
Réinvestissement	<p>Dénombrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 = 47 papillons</li> <li>2 = 5 colonnes de 10 à entourer</li> <li>3 = comptage de 5 en 5 ou de 10 en 10 soit 64 points</li> <li>4 = compléter une collection → 5 / 7 / 3</li> </ul> <p>Ecriture des nombres (ex 5, 6, 7)</p>		Ind

**Remarques :**



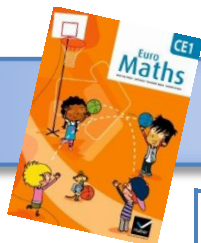
## Période 1

### Liaison CP → CE1 : Utiliser un tableau à double entrée (1)

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement : Jeu du furet de 1 en 1 à l'oral en arrière (départ inf à 70)</li> <li>Fichier : Même exercice sur le cahier à partir du nombre 33</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Reproduction du tableau agrandi</li> <li>Analyse de l'image et lecture du tableau : quelles informations ?</li> <li>Lecture des questions</li> <li>Réponses : 2 / 10 / voiture / voiture / vrai</li> </ul>		
Réinvestissement	<p>Prendre des infos dans un tableau : toutes les cases sont coloriées</p> <p>Ex suppl :</p>		

**Remarques :**

# Maths CE1

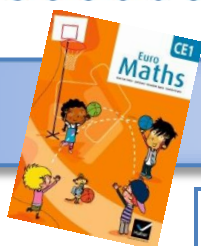


## Période 1

### Liaison CP → CE1 : Addition et soustraction, les signes + et -

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrainement : Trouver le nombre suivant avec des nombre inf à 70 (sur l'ardoise)</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : boîte opaque pour 2 + jetons</li> <li>Déterminer le nombre de jetons après ajout ou retrait : Ex : Je mets 6 jetons puis encore 2 jetons. Combien ai-je de jetons ?</li> <li>Procédures :               <ol style="list-style-type: none"> <li>Recomptage des collections, surcomptage, addition</li> <li>Dessin, doigts, décomptage, soustraction</li> </ol> </li> <li>Même chose avec le fichier : <b>12 / 6</b></li> </ul>		Coll
Réinvestissement	Problèmes (exiger une trace de la réflexion : dessin, calcul...) <ul style="list-style-type: none"> <li><math>1 = 7 + 5 = 12</math></li> <li><math>2 = 8 - 3 = 5</math></li> </ul> Ex suppl :		Ind

**Remarques :**



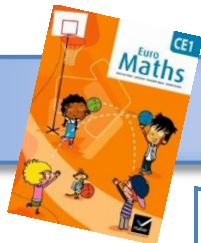
## Période 1

### Liaison CP → CE1 : La table d'addition

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrainement : Trouver le nombre précédent avec des nombre inf à 70 (sur l'ardoise)</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Leçon Calc01 La table d'addition + Affiche table d'addition</li> <li>Faire remarquer que les cases roses sont les doubles, puis idem pour cases bleues (double + 1),</li> <li>Introduire le surcomptage pour les autres cases</li> <li>Commenter l'ardoise de Rémi (utilisation de 10)</li> </ul>		
Réinvestissement	Ex 1 et 2 = calculs en ligne Ex 3 et 4 = calculs à trou Ex 5 = tables à compléter Ex 6 = Coloriage magique		

**Remarques :**

# Maths CE1

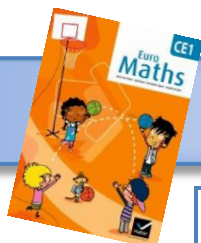


**Période 1**

**Liaison CP → CE1 : Grouper par dizaine les quantités jusqu'à 99**

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement : Jeu du recto-verso (trouver le résultat du calcul proposé sur la carte pour la gagner)</li> <li>• Fichier : table d'addition</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Jour 1</u> : Jeu de la dizaine : gagner le plus de carré jaune en 6 lancers de dé</li> <li>• Présentation du matériel et de la règle du jeu</li> <li>• Exercice accompagné du fichier</li> <li>• <u>Jour 2</u> : rappel du jeu et de la procédure d'échange</li> <li>• Entraînement au jeu par groupe de 3</li> </ul>		Coll
Réinvestissement	<p>Numération : compter en groupe de 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 = 65 cubes</li> <li>• 2 = 50</li> <li>• 3 = 5 plaques et 6 carreaux</li> <li>• 4 = 32 / 47 / 64</li> <li>• 5, 6 et 7 = 30 / 60 / 20 / 43 / 43 / 43 – 35 / 53 / 35 / 53 – 9 / 60 / 9 / 60</li> <li>• 8 = 40 / 6 / 47 / 65</li> </ul>		Ind

**Remarques :** Cette notion est travaillée sur 2 séances



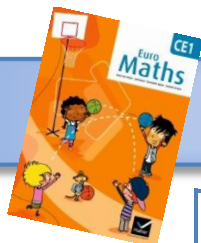
**Période 1**

**Liaison CP → CE1 : Associer quantité et position sur la piste des nombres**

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement : Jeu du recto-verso</li> <li>• Fichier : Table d'addition</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matériel</b> : Reproduction de la bande numérique</li> <li>• Lecture et analyse de la consigne : entraînement au tableau</li> <li>• Procédures possibles : avancer en suivant les sacs, calculer le nombre puis le trouver sur la bande, avancer de 1 en 1</li> <li>• Mettre en parallèle la quantité et la bande numérique</li> <li>• Réponses : 43 / 4 sacs et 7 jetons</li> </ul>		
Réinvestissement	<p>Numération : compter en groupe de 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 = 61</li> <li>• 2 = 50</li> <li>• 3 = 2 dizaines et 4 unités</li> <li>• 4 = 4 dizaines et 2 unités</li> </ul> <p>Ex suppl :</p>		

**Remarques :**

# Maths CE1

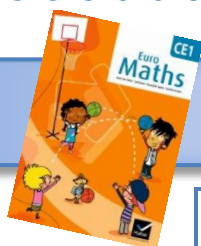


## Période 1

### Liaison CP → CE1 : Tracés à main levée, à la règle

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement : Trouver le nombre suivant avec des nombre inf à 70 (<b>sur l'ardoise</b>)</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel :</b></li> <li>Décrire le geste pour tracer pour mettre en place l'image mentale du travail à effectuer</li> <li>Méthode pour bien tracer avec une règle</li> <li>Reproduire les tracés demandés</li> </ul>		Coll
Réinvestissement	Reproduction de tracé <ul style="list-style-type: none"> <li>Main levé : commencer par les traits droits pour faire ensuite l'arrondi</li> <li>Tracés à la règle : attention un point peut servir plusieurs fois</li> </ul> Ex suppl : fiche de tracés à la règle		Ind

**Remarques :**



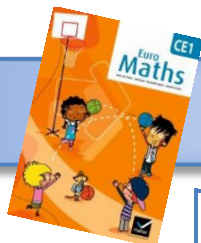
## Période 1

### Liaison CP → CE1 : Décomposition de 10 chercher les dizaines cachées

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement : Jeu de mémoire : mettre au tableau 3 nombres ou plus puis les cacher pour les faire écrire (<b>sur l'ardoise</b>)</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de l'image : que veut-on savoir ? → proposer l'écriture additive</li> <li>Faire remarquer que l'addition permet de grouper par 10</li> <li>Regrouper : <math>7 + 1 + 6 + 3 + 4 + 5</math> en cherchant les dizaines cachées.</li> <li>Réponses :               <ol style="list-style-type: none"> <li>2 sacs de 10 et 6 marrons</li> <li><math>2 / 26 / 6 = 26</math></li> </ol> </li> <li>Entraînement sur l'ardoise avec des calculs de ce type</li> </ul>		
Réinvestissement	Calculs « agréables » : 3 dizaines / 34 Ex suppl :		

**Remarques :**

# Maths CE1

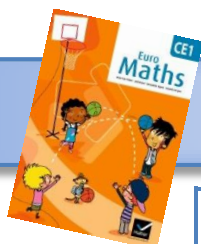


## Période 1

### Liaison CP → CE1 : Reproduire un dessin sur quadrillage

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement : Jeu de la boîte opaque (aide = piste des nombres)</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation du quadrillage : ligne, croisement (ou nœud)</li> <li>Observation du modèle :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Le travail de Paco est correct, celui de Rémi a 1 carreau en trop sur la longueur du carré</li> <li>Reproduction du modèle</li> </ol> </li> </ul>		Coll
Réinvestissement	Reproduction de figure Ex suppl : fiche EPO		Ind

**Remarques :**



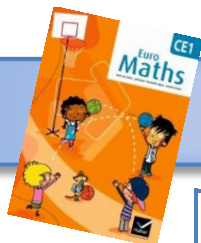
## Période 1

### Liaison CP → CE1 : Lire l'heure, repérer des moments

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement : Jeu de la boîte opaque (aide = piste des nombres)</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Horloge à monter individuelle</li> <li>Observation du matériel</li> <li>Mettre en lien les durées et heures : Combien de minutes par heure ? combien de minutes dans ½ heure ? combien d'heures dans un jour ?</li> <li>Entraînement : lire des heures pile, puis des demi-heures</li> <li>Réponses : 8 / 10h30 / 2h00 / 19h30</li> </ul>		
Réinvestissement	Lecture de l'heure : <ol style="list-style-type: none"> <li>Les aventures de Tiki</li> <li>Le monde vu du ciel</li> <li>8h30 / 20h30</li> </ol> Ex suppl : Fiche 1 Petit Abécédaire sur les heures		

**Remarques :**

# Maths CE1

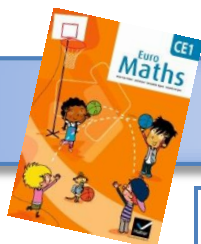


## Période 1

### Liaison CP → CE1 : Problèmes (2) addition et soustraction

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement : Trouver le nombre caché dans la bande numérique</li> <li>• Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie : les étapes de résolution de problème</li> <li>• Problème 1 et 2 = additifs (<math>12+4=16</math> / <math>15+7=22</math>)</li> <li>• Problème 3 et 4 =soustractifs (<math>27-6=21</math> / <math>18-12=6</math>)</li> <li>• Problème 5 = <math>15-5=10</math></li> <li>• Problème 6 = <math>16+4=20</math></li> <li>• Mettre en avant les procédures utilisées en schématisant les énoncés</li> </ul>		Coll
Réinvestissement	Ex suppl		Ind

**Remarques :**



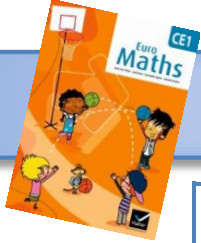
## Période 1

### Liaison CP → CE1 : un nombre et les dizaines qui l'encadrent

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement : dictée de nombres</li> <li>• Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matériel</b> : Reproduction de la piste agrandie</li> <li>• Entraînement : trouver différents nombres sur la piste</li> <li>• Lecture des questions</li> <li>• Réponses : <math>3 / 7 / -7 +3</math></li> </ul>		
Réinvestissement	Dizaine avant/après : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>8 / 2 / 5 / 5 / 6 / 4</math></li> <li>• <math>2 / 8 / 7 / 3 / 9 / 1 / 6 / 4</math></li> </ul> Ex suppl :		

**Remarques :**

# Maths CE1



**Période 1**

**Liaison CP → CE1 : Ce que je suis capable de faire**

	Déroulement	Temps	Org
Bilan	Exercice 1 : Dénombrer une collection → 49 Exercice 2 : Connaissance des nombres Exercice 3 : Décomposition d'un nombre 53 / 41 → 10+10+10+10+1 et 40+1 Exercice 4 : Reproduction de figure Exercice 5 : Résolution de problème additif → 16+7=23 Exercice 6 Résolution de problème soustractif → 28-5=23	20'/30'	Ind

**Remarques :**

## Séances supplémentaires :

- Retirer un grand nombre cf picbille